

# НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ

## I. Основы социологии

### Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность

Воспитанность

Образованность

Лояльность

Этноцентризм

### ОС.2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- Социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

### ОС-3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- Любая организация может устанавливать нормы права.
- Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

### ОС.4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

увольнение работника по инициативе администрации;  
оценку поступка ребенка взрослым человеком;  
систему школьных оценок;  
критическую статью в газете.

### ОС.5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением

- диспозицией личности
- личной независимостью

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется  
национализм  
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:  
профессиональным ростом  
социальной мобильностью  
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием  
сегрегация  
апартеид  
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название  
национально-культурная идентификация  
этническая идентификация  
ресоциализация  
пассивное приспособление  
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как:  
отклонение от групповой нормы

- подчинение общим правилам
- изменение социального статуса

изменение места жительства

ОС.11 Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:  
ресоциализация;  
десоциализация;  
адаптация;  
депривация.

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это  
Интеракция  
Институционализация  
Инвестиция  
Интуиция  
Инновация

ОС.13 Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

- Первичная группа

- Нация
- Демографическая группа
- Большая группа
- Социальная группа

## **II. Основы ИКТ**

1. Программа Power Point используется для создания ....
    - - презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
    - таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
    - текстовых документов, содержащих графические объекты
    - Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
  2. Режим предварительного просмотра служит для:
    1. увеличения текста;
    2. просмотра документа перед печатью;
    3. вывода текста на печать;
    4. изменения размера шрифта для печати.
  3. Инструмент «вставить» в текстовом редакторе находится на:  
строке заголовка  
панели стандартная  
строке состояния  
панели форматирования  
линейке
  4. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_  
ячейка
  5. В электронной таблице имя ячейки образуется
    - из имени столбца и строки
    - из имени столбца
    - из имени строки
    - из последовательности цифр
  6. Выбрать правильный ответ
- Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:
1. комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ
  2. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов
  3. систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ
  4. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий

## 7. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- средства современных информационных и коммуникационных технологий; современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

## 8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

## 9. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

## 10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется....

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

## 11. Поставить в соответствие название программы и определение

1 Текстовый редактор	4 компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
2 Графический редактор	3 компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
3 Электронные таблицы	2 компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
4 Браузер	1 компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

## 12. Выбрать 9 правильных ответов

Согласно Федеральному проекту "Цифровая экономика" к сквозным технологиям не относятся:

1. большие данные
2. искусственный интеллект
3. системы распределенного реестра
4. квантовые технологии
5. интерактивные технологии
6. новые производственные технологии
7. промышленный интернет

8. робототехника и сенсорика
9. технологии беспроводной связи
10. облачные технологии
11. технологии виртуальной и дополненной реальности

13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

**Большие данные** — свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)

**Искусственный интеллект** – структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.

**Технология систем распределенного реестра** - . генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь.

**Виртуальная реальность** — новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления

14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

### III. ОБЖ

*Задание 1.* Выбрать правильный ответ: Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

- 1) согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»
- 2) согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- 3) согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

### 2. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

- а) Извещатели
- б) Пожарные автомобили

- в) Огнетушители
- г) Устройства звуковой и световой сигнализации

### **3. Задание**

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

### **4. Задание**

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несет ответственность.

### **5. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой**

**предусматривает \_\_\_\_\_ уровень террористической угрозы**

- а) Черный
- б) Зеленый
- в) Синий
- г) Белый

### **6. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:**

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

### **7. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы**

- а) Проверка информации о возможном теракте
- б) Массовая проверка документов
- в) Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- г) Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

## **8. Задание**

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

1.Закон «О гражданской обороне»

2.Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

3. Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

4.Закон «О чрезвычайном положении»

## **9. Задание**

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

## **10. Задание**

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

## **11. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

## **12. Задание**

Выбрать правильный ответ

Водный противопожарный инструктаж проводится с работниками

а) Прибывшими в ОО на обучение или практику

б) В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности

в) При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности

г) При изменении организации учебного процесса в ОО

## **13. Задание**

Выбрать правильный ответ:

Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

- 3) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 4) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 5) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- 6) все вышеперечисленное

#### **14. Задание**

Выбрать правильный ответ

- Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:
- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь";
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

#### **15. Задание**

Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

#### **16. Задание**

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

#### **17. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

**Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:**

- а) Административная комиссия
- б) Уполномоченный по охране труда профкома
- с) Специалист по охране труда
- д) Зам. по учебной и воспитательной работе

#### **18. Задание**

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса

подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

## **19. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

**Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?**

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

## **20. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

**Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?**

- а) Федеральная инспекция труда
- б) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- с) Роспотребнадзор
- д) Министерство образования и науки РФ

## **IV. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **№1 Вставить 2 пропущенных слова**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) о 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей \_\_\_\_\_, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации \_\_\_\_\_

### **2 Выбрать правильный ответ**

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

- в образовательном процессе образовательной организации
- исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов только во внеурочной деятельности

### **№3. Выбрать 2 правильных ответа**

Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:

Нормативно-правовой  
Целевой  
Содержательный  
Организационный  
Аналитический

### **№4. Выбрать правильный ответ**

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.  
гражданская идентичность

социальная активность  
волонтерство  
наставничество

**№5. Выбрать 3 правильных ответа**

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:  
советы обучающихся  
советы родителей  
представительные органы обучающихся  
педагогические советы

**№6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)**

репродуктивная функция	власть, политика, армия, суд
социально-общественная деятельность	воспитание, производство
устойчивость организации общества	СМК, партии, культуры
сфера культуры	кино, театр, музеи
общественное сознание	семья

**№7. Выбрать правильный ответ**

К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

- Базовые национальные ценности
- Преемственность на всех уровнях образования
- Центральная роль личностных результатов
- Воспитание личности гражданина России – общее дело
- Воспитание личности происходит в процессе деятельности
- Все ответы верны

**№8. Выбрать правильный ответ**

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание  
Диссоциальное воспитание  
Коррекционное воспитание  
Семейное воспитание

**№9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:**

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

**№10. Вставить 2 пропущенных слова**

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности \_\_\_\_\_ детей и молодежи.

**№11 Выбрать 4 правильных ответа**

Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- добровольность участия;
- равенство прав участников;
- учет индивидуальных особенностей участников;
- непрерывность и систематичность деятельности;
- учет возрастных особенностей участников.

**№12. Вставить 2 пропущенных слова:**

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

- Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии \_\_\_\_\_ детей и взрослых.

**№13. Вставить пропущенное слово**

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и \_\_\_\_\_.

**№14. Выбрать правильный ответ**

Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

**№15. Выбрать правильный ответ**

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

- патриотическое воспитание
- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- коллективное воспитание

**№16 Вставить 2 пропущенных слова**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие \_\_\_\_\_ обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**№ 17. Установите соответствие:**

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И.	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе

**18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С.**

Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

### **19. Вставить 2 пропущенных слова**

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование учебного курса;
- возможность использования \_\_\_\_\_ ресурсов.

### **20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора**

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

## **V. ПСИХОЛОГИЯ**

### **1. Выбрать 2 правильных ответа:**

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

### **2. Выбрать правильный ответ**

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

### **3. Выбрать 3 правильных ответа**

Работа с одаренными детьми требует:  
занятий по индивидуальному расписанию;

малых размеров рабочих групп;  
воспитания лидерских качеств;  
подготовки к профессиональной деятельности

#### **4. Выбрать правильный ответ**

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:  
опережающем развитии одних функций по отношению к другим  
равенстве функций  
отставании в социальном развитии  
замедлении развития некоторых психических функций

#### **5. Выбрать правильный ответ**

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизведения личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

воспитание  
развитие  
социализация  
образование

#### **6. Выбрать правильный ответ:**

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:  
метод «школьной медиации»  
диспут  
дискуссия  
метод «круглого стола»

#### **7. Выбрать правильный ответ**

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:  
необходимой мерой воздействия  
ошибкой  
привычкой  
ситуативной мерой воздействия

#### **8. Выбрать 3 правильных ответа**

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:  
беседа  
убеждение  
просьба  
приказ руководителя  
все ответы верны

#### **9. Выбрать правильный ответ**

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:  
возникновение и развитие конфликтной ситуации  
осознание конфликтной ситуации  
начало открытого конфликтного взаимодействия  
развитие открытого конфликта  
разрешение конфликта

#### **10. Выбрать 4 правильных ответа**

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:  
соблюдение нормативно-правовой базы  
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения  
соблюдение этических норм

наличие охраны учреждения  
психическое здоровье педагога  
все ответы верны

### **11. Выбрать правильный ответ**

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

наблюдение  
диагностика  
мониторинг  
беседа с учителями

### **12. Выбрать правильный ответ**

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:  
межличностной коммуникации  
восприятия и понимания друг друга  
межличностного взаимодействия  
передачи информации

### **13. Выбрать правильный ответ**

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:  
ошибками в подборе и расстановке кадров  
ошибками в организации контроля  
просчетами в планировании  
нарушением этики общения  
все ответы верны

### **14. Выбрать 3 правильных ответа**

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:  
наличие конфликтов в среде педагогов  
наличие конфликтов в среде родителей  
несогласованность действий психолога и администрации  
отсутствие рабочего кабинета у психолога  
низкий уровень материального обеспечения учреждения

### **15. Выбрать правильный ответ:**

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

### **16. Выбрать 3 правильных ответа**

Структурными компонентами учения являются:  
аудиальный компонент  
мотивационный компонент  
операционный компонент  
контрольно-оценочный компонент

### **17. Выбрать правильный ответ**

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

психическое здоровье  
психологическое здоровье  
социально-психологическая адаптированность  
социализация

**18. Выбрать правильный ответ**

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

базисный учебный план  
государственный образовательный стандарт  
учебная программа  
Закон об образовании

**19. Выбрать 3 правильных ответа**

При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

- 1) Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
- 2) Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия
- 3) Предъявлять родителям претензии и замечания
- 4) В общении с родителями соблюдать педагогический тиктак, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи

**VI. СанПиН**

**1. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)**

Интерактивная доска в классе должна быть размещена:

- 1) По центру фронтальной стены классного помещения
- 2) Справа от учебной доски
- 3) Слева от учебной доски

**4. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)**

Конструкция окон должна обеспечивать возможность проветривания:

- 1) в любое учебное время, если позволяют погодные условия
- 2) только в перемену;
- 3) проветривание в присутствие детей не проводится

**5. Выбрать правильный ответ (СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.)**

Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов должна быть не более:

- 1) 700 см
- 2) 860 см
- 3) 1000 см

**8. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

При использовании на уроке в качестве ЭСО – планшета, его минимальный размер должен быть не менее:

- 1) 40 см
- 2) 22 см
- 3) 26,6 см

9. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий должна рассчитываться следующим образом:

- 1) Не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося
- 2) Не менее 3,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося
- 3) Не менее 4,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося

11. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

При использовании на уроке электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ предусматривающих ее фиксацию в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экранов не должна превышать для учащихся 5-9 классов:

- 1) 10 минут;
- 2) 15 минут;
- 3) 20 минут

12. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Общая продолжительность использования ЭСО (электронных средств обучения) на уроке не должна превышать для интерактивной доски для детей 5-9 классов:

- 1) 10 минут;
- 2) 20 минут;
- 3) 30 минут

13. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее:

- 1) 20 минут
- 2) 30 минут
- 3) 40 минут

14. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Для предупреждения утомления в течении недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день:

- 1) Вторник или среду
- 2) Пятницу или субботу
- 3) Среду или четверг

15. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее:

- 1) 1 дня
- 2) 2-х дней
- 3) 3-х дней

101. Выбрать правильный ответ

Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в нормативных документах:

- 1) СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
- 2) СанПиН 1.2.3685-21

## VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1.Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2.Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3.Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4.Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

## **2. Выбрать правильный ответ**

Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?

- 1) Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе
- 2) Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту
- 3) Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды
- 4) Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

## **3. Выбрать правильный ответ**

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

- 1) Расходами
- 2) Доходами
- 3) Непредвиденными расходами
- 4) Общественным благом

## **4. Выбрать правильный ответ**

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- 1) На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- 2) На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- 3) На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- 4) Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

## **5. Выбрать 3 правильных ответа**

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олесе слова сотрудницы показались очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «слопнула».

Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олесю «вложить» деньги?

- 1) Манипулирование (использование «больных мест»)
- 2) Искусственно созданная нехватка информации
- 3) Спешка с принятием решения
- 4) Отвлечение внимание, создание «информационного шума»
- 5) Использование чужого имени

## **6. Выбрать 3 правильных ответа**

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

- 1) Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом
- 2) В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)
- 3) Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус
- 4) Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)
- 5) Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

## **7. Выбрать правильный ответ**

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком.

Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года. Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится. Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию.

Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?

- 1) право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения
- 2) право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора)
- 3) право на отказ от некачественно оказываемой услуги
- 4) в данной ситуации не было нарушения прав потребителя

## **8. Выбрать 3 правильных ответа**

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- 1) Деньги семьи, друзей и собственные сбережения
- 2) Грант на развитие бизнеса
- 3) Кредит в коммерческом банке
- 4) Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
- 5) Микрозаём

## **9. Выбрать правильный ответ**

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»?

- 1) Нет, пока не достигнет 18 лет
- 2) Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок

- 3) Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги
- 4) Да, если е личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

**10. Выбрать 4 правильных ответа**

Анна и Ольга - ученицы 9 класса. Они получают от родителей деньги на карманные расходы, Анна - на банковскую карту, Ольга - наличными. Анна утверждает, что безналичные расчеты гораздо удобнее. Выберите из предложенного списка аргументы в поддержку точки зрения Анны:

- 1) простота и удобство расчетов
- 2) возможность получить финансовые выгоды от использования банковской карты при совершении расчетов (скидки, бонусные баллы, программы кэшбэк)
- 3) деньги с карты психологически тратятся легче, чем наличные из кошелька
- 4) возможность оплатить покупки в интернете
- 5) оплата картой более безопасна с гигиенической точки зрения
- 6) наличные деньги могут стать приманкой для воров
- 7) расчеты наличными безопасней
- 8) для оплаты картой необходимо наличие интернета и специальных устройств

**VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

**1. Выбрать правильный ответ.**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором  
коллективным договором  
двустронним договором  
трудовым соглашением

**2. Выбрать правильный ответ.**

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:  
урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование  
осуществления контроля за деятельностью педагогических работников  
разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

**3. Выбрать правильный ответ.**

**1. Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр**

- а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- б) Должен быть отстранен работодателем от работы
- в) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- г) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

**4. Выбрать правильный ответ.**

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им

профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:  
перевод на нижеоплачиваемую должность  
увольнение по соответствующим основаниям  
 лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат  
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Психологопедагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников  
Уставом образовательной организации  
коллективным договором  
правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:  
с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту  
с заместителями руководителя образовательной организации  
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы  
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции  
Образовательной организации  
Педагогического работника  
Профессионального союза ОО  
Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат  
Самообразование  
Семейная форма  
В форме корпоративного обучения  
Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей запрещается  
разрешается  
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

место работы  
объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся  
средняя заработка плата на период всего длительного отпуска  
стимулирующие выплаты.

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и

ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога

б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации

в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации

г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

## **IX. ПЕДАГОГИКА**

### **1) Выбрать правильный ответ**

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

- общее образование
- профессиональное образование
- дополнительное образование детей и взрослых
- неформальное образование

### **2) Выбрать правильный ответ:**

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

### **3) Выбрать правильный ответ.**

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

1. Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
2. Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
3. В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
4. А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

### **4) Выбрать правильный ответ.**

Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

1. Педагогическая ситуация
2. Мониторинг учебной деятельности
3. Педагогический процесс
4. Педагогическое взаимодействие

**5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:**

1. предметное содержание,
2. **деятельностное содержание,**
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

### **6) Выбрать правильный ответ.**

Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:

1. Обучение
2. Педагогический принцип
3. Движущей силой процесса обучения
4. Структура процесса усвоения

### **7) Выбрать правильный ответ.**

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий професионализм учителя:

1. Педагогическая компетентность
2. Аналитическое умение
3. Инновационная деятельность учителя
4. Методы педагогики

**8)** Выбрать правильный ответ.

Этого педагога называли «отцом русских учителей»

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский
3. К.Д. Ушинский

**9)** Выбрать правильный ответ.

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

1. Метод обучения
2. Контроль обучения
3. Планирование деятельности учителя
4. Общение

**10)** Выбрать правильный ответ.

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

- Наблюдение
- Беседа
- Эмпатия

Тестирование

**11** Выбрать правильный ответ

Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

1. Педагогическая задача
2. Педагогический такт
3. Инновация в образовании
4. Педагогическая технология

**12)**

**Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации**

1. Поисковая самостоятельная деятельность учащихся - проблемное изложение
  2. Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают - объяснительно-репродуктивный
  3. Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу - илюстративный
- Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания - исследовательский

**13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:**

Принцип полноты образования - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

**14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:**

Системно-деятельностный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Проектный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Социокультурный- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

Личностно-ориентированный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

**15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:**

Младший школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

Средний школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

Старший школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

**16) Установить последовательность стадий педагогического общения**

1. Моделирование общения
4. Организация общения
2. Анализ осуществленного общения
3. Управление общением

**17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:**

1. Этап мотивации.
2. Этап актуализации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап моделирования.
5. Этап отработки общего способа действий.
6. Этап планирования решения учебной задачи.
7. Этап преобразования условия учебной задачи.
8. Этап преобразования модели.
9. Этап самооценки.
10. Этап контроля.

**18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

- 1.Действия контроля и оценки
- 2.Познавательная потребность
- 3.Учебная задача
- 4.Учебно-познавательный мотив
- 5.Учебные действия

**19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

- 1.Учебно-проектная
- 2.Дошкольно-игровая
- 3.Учебная
- 4.Дошкольно-учебная
- 5.Учебно-профессиональная
- 6.Игровая

**20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

- 1.Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- 2.Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- 3.Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- 4.Перевод новшества в режим постоянного использования
- 5.Внедрение и распространение новшества

## X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

**1. Верны ли суждения об экологической безопасности?**

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодовоощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

**ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения**

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А)состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б)общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В)устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г)улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

**ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:**

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

**ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:**

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

**ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:**

- 1) общество – окружающая среда  
2) организм – окружающая среда  
3) человек – окружающая среда  
4) биоценоз – биотоп

**ТЗ № 647.** Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- 1) селекция  
2) экология  
3) микробиология  
4) генетика

**ТЗ № 648**

Выбрать правильный ответ Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином  
2) Э. Геккелем  
3) В.И. Вернадским  
4) А. Тенсли

**ТЗ № 649. Выбрать правильный ответ**

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере  
1) В.И.Вернадский 2)Ю.Одум 3)Б. Коммонер 4)Н.Ф.Реймерс

**ТЗ № 650.**

**Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений верны?

**А.** Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

**Б.** В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба утверждения  
4) оба утверждения неверны

**ТЗ № 651. Глобальной экологической проблемой не является:**

- 1) продовольственная  
2) энергетическая  
3) демографическая  
4) технологическая (появление новых технологий)

## **ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК**

### **ОБЩАЯ ХИМИЯ**

#### **1. Выбрать правильный ответ**

Изотопы одного и того же химического элемента отличаются друг от друга

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) числом протонов   | 3) числом нейтронов |
| 2) числом электронов | 4) зарядом ядра     |

#### **2. Выбрать правильный ответ**

Число протонов и нейтронов в ядре атома  $^{39}\text{Ar}$  соответственно равно

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 39, 18 | 2) 18, 39 | 3) 39, 39 | 4) 18, 21 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

#### **3. Выбрать правильные ответы (три)**

Электронную конфигурацию  $1s^22s^22p^6$  имеют частицы

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1) $\text{Li}^+$   | 4) $\text{Ne}$      |
| 2) $\text{O}^{2-}$ | 5) $\text{Cl}^{+5}$ |
| 3) $\text{Na}^+$   | 6) $\text{Al}^0$    |

#### **4. Выбрать правильные ответы**

Изотопами являются

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1) алмаз и фуллерен | 2) алмаз и графит    |
| 3) кислород и озон  | 4) дейтерий и тритий |

#### **5. Выбрать правильный ответ.**

Среди приведенных химических элементов самый большой атомный радиус имеет

- |            |            |          |             |
|------------|------------|----------|-------------|
| 1) кремний | 2) кальций | 3) калий | 4) алюминий |
|------------|------------|----------|-------------|

#### **6. Выбрать правильные ответы (три)**

В главных подгруппах сверху вниз

- |   |  |
|---|--|
| 1) радиус атомов увеличивается  |  |
| 2) максимальная степень окисления химических элементов увеличивается                      |  |
| 3) металлические свойства образуемых химическими элементами простых веществ увеличиваются |  |
| 4) кислотные свойства оксидов и гидроксидов уменьшаются                                   |  |
| 5) основные свойства оксидов и гидроксидов уменьшаются                                    |  |
| 6) кислотные свойства летучих водородных соединений уменьшаются                           |  |

#### **7. Выбрать правильные ответы (три)**

Один  $s$ -электрон на внешнем электронном уровне имеют атомы химических элементов

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) Ca | 4) Al |
| 2) Cr | 5) Ag |
| 3) Na | 6) Zn |

#### **8. Выбрать правильный ответ**

Основные свойства высших гидроксидов, образованных химическими элементами, уменьшаются в ряду

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) Ca – Sr – Ba – Cs | 3) Sr – Ca – Mg – Be |
|----------------------|----------------------|

2) Zn – Ca – Mg – Be

4) Na – Li – Be – Mg

### 9. Выбрать правильный ответ

Число неспаренных электронов в атоме железа в основном состоянии равно

1) 2

2) 3

3) 4

4) 6

### 10. Выбрать правильные ответы (три)

Донором электронов могут быть вещества

1)  $\text{H}_2\text{O}$  вода

4)  $\text{CaC}_2$  карбид кальция

2)  $\text{NH}_3$  аммиак

5)  $\text{CH}_4$  метан

3)  $\text{B}_2\text{H}_6$  диборан

6) HF фтороводород

### 11. Выбрать правильный ответ

Молекула хлорида алюминия имеет строение

1) угловое

3) линейное

2) тетраэдрическое

4) плоское

### 12. Выбрать правильный ответ.

В ряду химических элементов P – S – O – F неметаллические свойства

1) уменьшаются

3) не изменяются

2) увеличиваются

4) изменяются периодически

### 13. Выбрать правильный ответ

Кристаллическую решетку, подобную кристаллической решетке алмаза, имеет

1)  $\text{CaO}$  оксид кальция 2)  $\text{AlCl}_3$  хлорид алюминия 3)  $\text{SiC}$  карбид кремния 4)  $\text{CO}_2$  углекислый газ

### 14. Выбрать правильный ответ

Тетраэдрический фрагмент атомов существует в молекуле

1) стирола 2) толуола 3) дивинила 4) этена

### 15. Выбрать правильный ответ

Немолекулярное строение имеют все вещества, расположенные в ряду

1) азот, белый фосфор, хлорид калия

2) алмаз, оксид кремния(IV), карбид кремния

3) вода, белый фосфор, кремний

4) бор, оксид углерода(IV), графит

### 16. Выбрать правильный ответ.

Ионы являются структурной частицей в кристаллической решетке

1) сульфата аммония 3) графита

2) аммиака 4) белого фосфора

### 17. Выбрать правильный ответ

Число σ-связей в молекуле пропина равно

1) 3

2) 4

3) 5

4) 6

## **18. Выбрать правильные ответы (три)**

Атомную кристаллическую решетку имеют

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| 1) хром  | 4) карбид кремния |
| 2) хлор  | 5) аммиак         |
| 3) кварц | 6) алмаз          |

## **19. Выбрать правильный ответ**

Тип кристаллической решетки вещества определяется

- 1) Частицами, находящимися в узлах кристаллической решетки
- 2) Видом химической связи между частицами, находящимися в узлах кристаллической решетки
- 3) Физическими свойствами вещества
- 4) Расположением частиц в пространстве

## **20. Выбрать правильные ответы (три)**

Соединение с ионной связью образуется при взаимодействии между

- |  |  |
|--|--|
| 1) $\text{H}_2\text{O}$ и $\text{CO}_2$    | 4) $\text{S}$ и $\text{F}_2$                     |
| 2) $\text{K}$ и $\text{Cl}_2$              | 5) $\text{H}_2\text{SO}_4$ и $\text{NH}_3$       |
| 3) $\text{CH}_3\text{NH}_2$ и $\text{HBr}$ | 6) $\text{C}_2\text{H}_4$ и $\text{H}_2\text{O}$ |

## **21. Выбрать правильные ответы (три)**

Ионную кристаллическую решетку имеют

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1) метан               | 4) кремний         |
| 2) вода                | 5) поваренная соль |
| 3) хлорид метиламмония | 6) нитрат кальция  |

## **22. Выбрать правильный ответ**

Сумма коэффициентов в уравнении электролитической диссоциации сульфата хрома (III) равна

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1) 3 | 2) 6 | 3) 5 | 4) 4 |
|------|------|------|------|

**23. Установить соответствие** между видом связи в веществе и названием вещества.

### **ВИД СВЯЗИ**

- A) ковалентная неполярная  
 Б) ковалентная полярная  
 В) ионная  
 Г) металлическая

### **НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА**

- 1) хлорид бария  
 2) хлорид фосфора (V)  
 3) алмаз  
 4) цезий

**24. Установить соответствие** между пространственной конфигурацией молекулы и формулой вещества

### **ПРОСТРАНСТВЕННАЯ КОНФИГУРАЦИЯ МОЛЕКУЛЫ**

- A) линейная  
 Б) плоская  
 В) угловая

### **ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА**

- 1)  $\text{C}_6\text{H}_6$  бензол  
 2)  $\text{SiCl}_4$  тетрахлорсилан  
 3)  $\text{CO}_2$  углекислый газ

- Г) тетраэдрическая 4)  $\text{H}_2\text{S}$  сероводород

**25. Установить соответствие между названием вещества и типом образуемой им кристаллической решетки**

**НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА**

- А) кварц
- Б) нитрат аммония
- В) литий
- Г) вода

**ТИП КРИСТАЛЛИЧЕСКОЙ РЕШЕТКИ**

- 1) атомная
- 2) ионная
- 3) молекулярная
- 4) металлическая

**26. Установите соответствие между типом кристаллической решетки вещества и его свойствами**

**ТИП КРИСТАЛЛИЧЕСКОЙ РЕШЕТКИ**

- А) атомная
- Б) ионная
- В) молекулярная
- Г) металлическая

**СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВ**

- 1) ковкие, пластичные, обладают высокой тепло- и электропроводностью
- 2) очень твердые, тугоплавкие, практически не растворяются ни в каких растворителях
- 3) летучие, имеют низкие температуры плавления, не проводят электрический ток
- 4) тугоплавкие, твердые, малолетучие, в растворах и расплавах проводят электрический ток

**27. Выбрать правильный ответ**

Взаимодействие водорода с бромом относится к реакциям

- 1) соединения, экзотермическим
- 2) соединения, эндотермическим
- 3) обмена, экзотермическим
- 4) разложения, экзотермическим

**28. Выбрать правильный ответ**

Обратимой является реакция взаимодействия между

- 1) карбонатом натрия и азотной кислотой
- 2) сульфатом калия и хлоридом бария
- 3) азотной кислотой и гидроксидом натрия
- 4) нитратом калия и сульфатом натрия

**29. Выбрать правильное утверждение**

- 1) Изомеризация алканов происходит с изменением состава вещества
- 2) Реакции обмена, протекающие с образованием осадка, являются практически необратимыми
- 3) Все реакции соединения являются экзотермическими
- 4) В химических реакциях процесс окисления не всегда сопровождается

процессом восстановления

### **30. Выбрать правильный ответ**

По радикальному механизму протекает реакция

- 1) гидратации этилена
- 2) хлорирования метана
- 3) омыления жиров
- 4) щелочного гидролиза 2-хлорпропана

### **31. Выбрать правильный ответ**

По ионному механизму протекает реакция

- 1) хлорирования метана
- 2) гидратации пропилена
- 3) горения пропана
- 4) крекинга октана

### **32. Выбрать правильный ответ**

Процесс превращения пентана в 2-метилбутан при нагревании в присутствии катализатора относится к реакциям

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) гидрирования | 3) гидратации   |
| 2) изомеризации | 4) дегидратации |

### **33. Выбрать правильный ответ**

Эндотермической является реакция

- 1) горения пропана
- 2) разложения карбоната кальция
- 3) окисления глюкозы
- 4) Нейтрализации

### **34. Выбрать правильный ответ**

С наибольшей скоростью при комнатной температуре протекает реакция между

- 1) порошком цинка и 5%-ным раствором соляной кислоты
- 2) порошком цинка и 10%-ным раствором соляной кислоты
- 3) гранулированным цинком и 5%-ным раствором соляной кислоты
- 4) гранулированным цинком и 10%-ным раствором соляной кислоты

### **35. Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений верны?

**А.** Скорость гетерогенной реакции увеличивается при добавлении твердого реагента.

**Б.** Масса катализатора уменьшается в результате реакции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

### **36. Выбрать правильный ответ**

С наибольшей скоростью при комнатной температуре протекает реакция между разбавленной серной кислотой и

- 1) магнием      2) цинком      3) железом      4) свинцом

### 37. Выбрать правильный ответ

С наибольшей скоростью при комнатной температуре протекает реакция между:

- 1) углерода с кислородом  
2) железа с раствором уксусной кислоты  
3) железа с соляной кислотой  
4) растворов гидроксида натрия и серной кислотой

### 38. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. О скорости химической реакции можно судить по изменению концентрации как исходных веществ, так и продуктов реакции.

Б. Ферменты – это биологические катализаторы белковой природы.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба утверждения  
4) оба утверждения неверны

### 39. Выбрать правильный ответ

Электрическая лампочка загорится при опускании электродов в

- 1) водный раствор этилового спирта  
2) безводную серную кислоту  
3) водный раствор ацетата калия  
4) бензол

### 40. Выбрать правильный ответ

Как гидроксид алюминия, так и соляная кислота могут взаимодействовать с

- 1) CuO      2) H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>      3) CO<sub>2</sub>      4) NaOH

### 41. Выбрать правильный ответ

Газ выделяется при взаимодействии соляной кислоты с

- 1) гидроксидом калия      3) сульфатом натрия  
2) сульфидом натрия      4) аммиаком

### 42. Выбрать правильный ответ

Наибольшее количество ионов образуется при диссоциации 1 моль

- 1) карбоната натрия      3) хлорида алюминия  
2) сульфата алюминия      4) ацетата натрия

### 43. Выбрать правильный ответ

Продуктами гидролиза жиров могут быть

- 1) глицерин и пропионовая кислота
- 2) этиленгликоль и олеиновая кислота
- 3) глицерин и линоленовая кислота
- 4) этиленгликоль и пальмитиновая кислота

#### **44. Выбрать правильный ответ**

Гидролизу по катиону и аниону в водном растворе подвергается соль

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) нитрат магния | 3) нитрит калия   |
| 2) сульфит калия | 4) ацетат аммония |

#### **45. Выбрать правильный ответ**

При гидролизе фосфида магния образуются

- 1) фосфин и оксид магния
- 2) фосфин и гидроксид магния
- 3) ортофосфорная кислота и оксид магния
- 4) ортофосфорная кислота и гидроксид магния

#### **46. Выбрать правильный ответ**

Однаковую среду имеют водные растворы хлорида алюминия и

- 1) хлорида натрия
- 2) сульфита калия
- 3) сульфата железа (II)
- 4) нитрата кальция

#### **47. Выбрать правильный ответ**

При щелочном гидролизе жиров образуются

- 1) карбоновые кислоты и глицерин
- 2) карбоновые кислоты и этиленгликоль
- 3) мыла и глицерин
- 4) мыла и этиленгликоль

#### **48. Установить соответствие между значением рН и цветом лакмуса в водном растворе**

ЗНАЧЕНИЕ рН

- A) 3,2  
B) 7,0  
B) 12,1

ЦВЕТ ЛАКМУСА  
В ВОДНОМ РАСТВОРЕ

- 1) фиолетовый  
2) красный  
3) синий

#### **49. Установите соответствие между названием вещества и средой ее водного раствора**

НАЗВАНИЕ СОЛИ

- A) сульфат цинка  
Б) нитрат рубидия  
B) фторид калия

СРЕДА РАСТВОРА

- 1) кислая  
2) нейтральная  
3) щелочная

**50. Установить соответствие между названием вещества и конечными продуктами его гидролиза**

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА

- A) белок
- Б) жир
- В) крахмал
- Г) целлюлоза

КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ  
ГИДРОЛИЗА

- 1) альфа-глюкоза
- 2) бета-глюкоза
- 3) альфа-аминокислоты
- 4) карбоновые кислоты и глицерин

**51. Установить соответствие между названием соли и pH ее водного раствора**

НАЗВАНИЕ СОЛИ

- A) карбонат калия
- Б) хлорид меди(II)
- В) бромид натрия

pH РАСТВОРА

- 1) 7
- 2) <7
- 3) >7

**52. Установите соответствие между значением pH и цветом лакмуса в водном растворе**

ЗНАЧЕНИЕ pH

- A) 13,2
- Б) 7,0
- В) 3,1

ЦВЕТ ЛАКМУСА

- 1) фиолетовый
- 2) красный
- 3) синий

**53. Выбрать правильный ответ**

Окислительные свойства серная кислота проявляет при взаимодействии с:

- 1) амиаком
- 2) гидроксидом калия
- 3) фосфором
- 4) оксидом фосфора (V)

**54. Выбрать правильные ответы (три)**

Окислительно-восстановительную двойственность за счет атомов азота может проявлять

- 1) нитрит натрия
- 2) нитрид натрия
- 3) нитрат натрия
- 4) газообразный азот
- 5) азотистая кислота
- 6) амиак

**55. Установить соответствие между названием вещества и его окислительно-восстановительными свойствами за счет атомов азота**

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА

- А) хлорид аммония
- Б) нитрит калия
- В) нитрат калия

ОКИСЛИТЕЛЬНО-  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА

- 1) только окислитель
- 2) только восстановитель
- 3) и окислитель, и восстановитель

**56. Выбрать правильный ответ**

При электролизе водного раствора сульфида калия на катоде и аноде соответственно выделяются

- 1) водород и сера
- 2) калий и кислород
- 3) водород и кислород
- 4) водород и оксид серы(IV)

**57. Выбрать правильные ответы (три)**

Водород и металл могут выделяться на катоде одновременно при электролизе водного раствора

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1) сульфата калия  | 4) сульфата хрома(III)  |
| 2) нитрата серебра | 5) нитрата меди(II)     |
| 3) нитрата цинка   | 6) нитрата марганца(II) |

**58. Установить соответствие между названием соли и продуктами, образующимися на инертных электродах при электролизе ее водного раствора****НАЗВАНИЕ СОЛИ**

- A) KBr бромид калия  
B) CuCl<sub>2</sub> хлорид меди(II)  
B) NaF фторид натрия

**ПРОДУКТЫ, ОБРАЗУЮЩИЕСЯ НА ИНЕРНЫХ ЭЛЕКТРОДАХ ПРИ ЭЛЕКТРОЛИЗЕ ВОДНОГО РАСТВОРА**

- 1) металл, галоген  
2) водород, галоген  
3) водород, кислород

**59. Выбрать правильные ответы (три)**

Кислород выделяется на аноде при электролизе водного раствора

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) нитрата лития       | 4) бромид хрома(III) |
| 2) хлорида меди(II)    | 5) фторида натрия    |
| 3) сульфата железа(II) | 6) йодида бария      |

**60. Установите соответствие между названием вещества и продуктами, образующимися на инертных электродах при электролизе его водного раствора.****НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА**  
A) LiOH гидроксид лития  
B) CuSO<sub>4</sub> сульфат меди(II)  
B) Fe(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> нитрат железа(II)**ПРОДУКТЫ ЭЛЕКТРОЛИЗА**  
1) металл, кислород  
2) водород, кислород  
3) металл, водород, кислород**61. При электролизе водного раствора хлорида натрия с инертными электродами на катоде и аноде соответственно выделяются**

- 1) натрий и хлор  
2) водород и хлор  
3) водород и кислород  
4) натрий и кислород

**НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ****1. Выбрать правильный ответ**

К образованию только кислотных оксидов способен химический элемент

- 1) хлор      2) фтор      3) марганец      4) алюминий

**2. Выбрать правильный ответ**

К образованию амфотерного оксида способен химический элемент

- 1) фосфор      2) натрий      3) сера      4) хром

**3. Выбрать правильный ответ**

К образованию оксидов трех видов: основного, амфотерного и кислотного способен химический элемент

- 1) фосфор      2) йод      3) марганец      4) цинк

**4. Какие из приведенных утверждений о металлах и их свойствах верны?**

А. Металлы характеризуются низкими значениями электроотрицательности.

Б. Все металлы взаимодействуют с кислородом при комнатной температуре.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба утверждения  
4) оба утверждения неверны

**5. Установить соответствие между названием вещества и его принадлежностью к соответствующему классу неорганических соединений.**

**НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА**

**КЛАСС (ГРУППА)**

**НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ**

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| A) оксид бериллия       | 1) амфотерный оксид |
| Б) хлорид железа (III)  | 2) средняя соль     |
| В) гидросульфит натрия  | 3) кислая соль      |
| Г) гидроксид хрома (II) | 4) основание        |

**6. Расположить оксиды в последовательности кислотный – основный – амфотерный – несолеобразующий**

- |   |  |
|---|--|
| 1) $\text{Cl}_2\text{O}_7$ оксид хлора(VII) | 3) $\text{MnO}_2$ оксид марганца(IV)   |
| 2) $\text{BaO}$ оксид бария                 | 4) $\text{N}_2\text{O}$ оксид азота(I) |

**7. Выбрать правильный ответ**

Установить последовательность увеличения восстановительных свойств металлов

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) Mg | 3) K  |
| 2) Ca | 4) Rb |

**8. Выбрать правильный ответ**

При восстановлении  $\text{KMnO}_4$  в сильнощелочной среде образуется:

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. катион марганца трехзарядный      | 2. катион марганца двухзарядный |
| 3. мanganat - анион $\text{MnO}_4^-$ | 4. оксид марганца (IV)          |

**9. Выбрать правильный ответ**

С разбавленной серной кислотой взаимодействует

- 1) медь      2) ртуть      3) цинк      4) кремний

**10. Выбрать правильный ответ**

И оксид алюминия, и гидроксид калия реагируют с

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) азотной кислотой | 3) нитратом кальция |
| 2) оксидом магния   | 4) водой            |

**11. Выбрать правильный ответ**

Пероксид металла образуется при взаимодействии кислорода с

- 1) магнием      2) литием      3) натрием      4) алюминием

## 12. Выбрать правильный ответ

Цинк вытесняет металл из растворов обеих солей, содержащихся в группе

- 1) хлорид кальция и сульфат марганца (II)
- 2) сульфат меди(II) и сульфат алюминия
- 3) нитрат кобальта(II) и сульфат магния
- 4) нитрат меди (II) и хлорид никеля(II)

## 13. Выбрать правильный ответ

Реакция возможна между

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1) $MgO$ и $Ca(OH)_2$ | 3) $CaO$ и $HCl$   |
| 2) $CrO_3$ и $HNO_3$  | 4) $BaO$ и $Na_2O$ |

## 14. Выбрать правильный ответ

Водород выделяется в результате взаимодействия между

- 1) концентрированной азотной кислотой и хромом
- 2) раствором гидроксида натрия и алюминием
- 3) золотом и концентрированной серной кислотой
- 4) разбавленной азотной кислотой и железом

## 15. Выбрать правильный ответ

И медь, и цинк способны вступать во взаимодействие с

- 1) соляной кислотой
- 2) разбавленной серной кислотой
- 3) раствором сульфата железа(II)
- 4) концентрированной азотной кислотой

## 16. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений о свойствах оксидов и гидроксидов верны?

А. Все оксиды, образованные металлами II группы периодической таблицы Д.И. Менделеева, проявляют только основные свойства.

Б. Амфотерные оксиды и гидроксиды взаимодействуют и с кислотами, и со щелочами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

## 17. Выбрать правильные ответы (три)

Литий взаимодействует с

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) азотом    | 4) толуолом   |
| 2) водородом | 5) кислородом |
| 3) метаном   | 6) гексаном   |

## 18. Выбрать правильные ответы (три)

Натрий взаимодействует с

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1) бензолом   | 4) ацетиленом        |
| 2) метаном    | 5) хлорэтаном        |
| 3) глицерином | 6) гидроксидом калия |

### **19. Выбрать правильные ответы (три)**

Хром взаимодействует с

- 1) гидроксидом меди(II)
- 2) раствором сульфата никеля(II)
- 3) разбавленной азотной кислотой
- 4) этанолом
- 5) оксидом алюминия
- 6) соляной кислотой

### **20. Выбрать правильный ответ**

Коррозия детали, изготовленной из железного сплава, будет наибольшей при помещении ее в воду

- 1) насыщенную кислородом
- 2) насыщенную смесью кислорода и углекислого газа
- 3) содержащую уротропин
- 4) дистиллированную

### **21. Выбрать правильный ответ**

Цинк вытесняет металл из растворов обеих солей, содержащихся в группе

- 1) хлорид кальция и сульфат марганца (II)
- 2) сульфат меди(II) и сульфат алюминия
- 3) нитрат кобальта(II) и сульфат магния
- 4) нитрат меди (II) и хлорид никеля(II)

### **22. Выбрать правильные ответы (три)**

Электролиз водного раствора соли можно использовать для получения

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1) калия | 4) алюминия |
| 2) цинка | 5) меди     |
| 3) хрома | 6) магния   |

### **23. Выбрать правильный ответ**

И оксид алюминия, и гидроксид калия реагируют с

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) соляной кислотой | 3) нитратом кальция |
| 2) оксидом магния   | 4) водой            |

### **24. Выбрать правильный ответ**

И оксид хрома(III), и оксид хрома(VI) реагируют с

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1) сульфатом магния   | 3) водой           |
| 2) гидроксидом натрия | 4) серной кислотой |

### **25. Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений о марганце и его соединениях верны?

- А. В соединениях марганец проявляет степени окисления от +2 до +7.
- Б. Оксид марганца(VII) и соответствующий ему гидроксид проявляют кислотные свойства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

**26. Выбрать правильные утверждения о металлах (три)**

- 1) Щелочные металлы можно получить путем электролиза водных растворов их солей
- 2) Для восстановления активных металлов из их оксидов можно использовать водород
- 3) Наиболее устойчивая степень окисления железа равна +3
- 4) Внешний электронный уровень атома меди в невозбужденном состоянии содержит два s-электрона
- 5) Соединения хрома(VI) являются сильными окислителями
- 6) Большинство соединений d-элементов окрашено

**27. Выбрать правильные ответы (три)**

Магний взаимодействует с

- |                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) 1,2-дихлорэтаном              | 4) пропаном            |
| 2) бромэтаном в диэтиловом эфире | 5) карбонатом кальция  |
| 3) гидроксидом натрия            | 6) муравьиной кислотой |

**28. Выбрать правильные ответы (три)**

Цинк взаимодействует с

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| 1) раствором гидроксида натрия | 4) серой           |
| 2) толуолом                    | 5) сульфатом калия |
| 3) 1,2-дигалогенпропаном       |                    |

**29. Выбрать правильный ответ**

При комнатной температуре азот реагирует с

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) кислородом | 3) кальцием  |
| 2) литием     | 4) водородом |

**30. Установить последовательность усиления кислотных свойств высших оксидов**

- 1) углерода
- 2) серы
- 3) фосфора
- 4) кремния

**31. Установить последовательность усиления кислотных свойств кислот**

- |               |              |           |            |
|---------------|--------------|-----------|------------|
| 1) селенистая | 2) сернистая | 3) серная | 4) хлорная |
| кислота       | кислота      | кислота   | кислота    |

**32. Выбрать правильный ответ**

Оксид кремния(IV) взаимодействует с каждым из трех веществ

- 1)  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{O}_2$ ,  $\text{NaOH}$  водой, кислородом, гидроксидом натрия
- 2)  $\text{K}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{CaO}$ ,  $\text{HNO}_3$  карбонатом калия, оксидом кальция, азотной кислотой
- 3) С,  $\text{KOH}$ ,  $\text{SO}_2$  углеродом, гидроксидом калия, оксидом серы(IV)
- 4)  $\text{HF}$ ,  $\text{Mg}$ ,  $\text{CaCO}_3$  плавиковой кислотой, магнием, карбонатом кальция

### **33. Выбрать правильные ответы (три)**

Муравьиная кислота взаимодействует с

- 1) карбонатом натрия
- 2) аммиачным раствором нитрата серебра
- 3) раствором брома
- 4) соляной кислотой
- 5) гидроксидом меди (II)
- 6) раствором сульфата меди (II)

### **34. Выбрать правильные ответы**

Аммиак взаимодействует с

- 1) серной кислотой
- 2) водородом
- 3) медью
- 4) оксидом меди(II)
- 5) гидроксидом меди(II)
- 6) гидроксидом натрия

### **35. Выбрать правильные ответы (три)**

Оксид серы(IV) взаимодействует с

- 1) сероводородом
- 2) концентрированной серной кислотой
- 3) концентрированной азотной кислотой
- 4) азотом
- 5) углекислым газом
- 6) оксидом азота(IV)

### **36. Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений о соединениях неметаллов верны?

**А.** Летучие водородные соединения, образованные химическими элементами IVA группы, проявляют основные свойства.

**Б.** Оксиды и кислоты, в которых атом неметалла проявляет промежуточную степень окисления, обладают окислительно-восстановительной двойственностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

### **37. Выбрать правильный ответ**

И с хлороводородной, и с серной кислотой взаимодействует каждое из трех веществ

- 1) Ag, BaCl<sub>2</sub>, NaOH
- 2) K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>, Mg(OH)<sub>2</sub>, Zn
- 3) Ca(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>, BaO, H<sub>2</sub>S
- 4) Na<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>, SO<sub>2</sub>, BaO

# **ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

## **1. Выбрать правильный ответ**

Глицин и аланин являются

- 1) структурными изомерами
- 2) геометрическими изомерами
- 3) гомологами
- 4) одним и тем же веществом

## **2. Выбрать правильный ответ**

Гомологами являются

- 1) бутановая кислота и этилацетат
- 2) пропионовый альдегид и бутаналь
- 3) толуол и стирол
- 4) метаналь и муравьиный альдегид

## **3. Выбрать правильный ответ**

Дивинил относится к классу веществ

- 1) алкены
- 2) арены
- 3) алкадиены
- 4) алкины

**4. Установить соответствие между названием вещества и его принадлежностью к соответствующему классу органических соединений**

**НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА**

**КЛАСС (ГРУППА)**

**ОГРАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| A) глицилаланин | 1) пептиды      |
| Б) пиридин      | 2) гетероциклы  |
| В) рибоза       | 3) углеводы     |
| Г) стирол       | 4) углеводороды |

## **5. Выбрать правильные ответы (три)**

Метан взаимодействует с

- 1) бромоводородом
- 2) кислородом
- 3) бромом
- 4) гидроксидом бария
- 5) перманганатом калия
- 6) азотной кислотой

## **6. Плоское строение имеет молекула**

- 1) толуола
- 2) дивинила
- 3) аланина
- 4) пропина

## **7. Выбрать правильный ответ**

Геометрическая конфигурация молекулы этина

- 1) угловая
- 2) тетраэдрическая
- 3) линейная
- 4) треугольная

## **8. Выбрать правильные ответы (три)**

Атомы углерода в состоянии  $sp^2$ -гибридизации находятся в молекулах

- 1) бутана
- 2) *цис*-бутена-2
- 3) *транс*-бутена-2
- 4) метанола
- 5) ацетилена
- 6) толуола

**9.** Какие из приведенных утверждений об этилене и его свойствах верны?

- А. Молекула этилена имеет линейное строение.
- Б. При окислении этилена водным раствором перманганата калия образуется этиленгликоль.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба утверждения
  - 4) оба утверждения неверны

**10. Установить последовательность усиления основных свойств веществ**

- 1) дифениламин
- 2) анилин
- 3) аммиак
- 4) этиламин

**11. Установить последовательность усиления кислотных свойств веществ**

- 1) этанол
- 2) вода
- 3) уксусная кислота
- 4) трихлоруксусная кислота

**12. Выбрать правильный ответ**

К соединениям с общей формулой  $C_nH_{2n}O_2$  относятся

- 1) предельные двухатомные спирты
- 2) предельные альдегиды и кетоны
- 3) простые эфиры
- 4) сложные эфиры и предельные одноосновные карбоновые кислоты

**13. Выбрать правильные ответы (три)**

Для циклопропана характерны

- 1)  $sp$ - гибридизация атомов углерода в молекуле
- 2) газообразное агрегатное состояние
- 3) окисление аммиачным раствором оксида серебра
- 4) горение на воздухе
- 5) реакции замещения
- 6) реакции присоединения

**14. Установить соответствие между тривидальным и систематическим названием соединений**

**ТРИВИАЛЬНОЕ НАЗВАНИЕ**

- A) глицерин
- B) о - ксилол
- V) дивинил
- G) изобутан

**СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ НАЗВАНИЕ**

- 1) этандиол
- 2) 1,3 - диметилбензол
- 3) пропантиол
- 4) 1,2 - диметилбензол
- 5) метилпропан
- 6) бутадиен – 1,3

**15. Выбрать правильные ответы**

Аммиачный раствор оксида серебра проявляет окислительные свойства в реакциях с

- 1) глюкозой
- 2) уксусной кислотой
- 3) этаналем
- 4) этанолом
- 5) муравьиной кислотой
- 6) фенолом

**16. Выбрать правильные ответы (три)**

Ацетилен взаимодействует с

- 1) серной кислотой
- 2) аммиачным раствором оксида серебра
- 3) натрием
- 4) бутаном
- 5) хлороводородом
- 6) медью

**17. Выбрать правильные ответы (три)**

Для бутадиена-1,3 характерны

- 1) sp- гибридизация атомов углерода в молекуле
- 2) наличие в молекуле двух пи-связей
- 3) газообразное агрегатное состояние
- 4) взаимодействие с аммиачным раствором оксида серебра (I)
- 5) взаимодействие с натрием
- 6) реакция полимеризации

**18. Выбрать правильные ответы (три)**

Для фенола характерны

- 1) газообразное агрегатное состояние
- 2) слабые кислотные свойства
- 3) слабые основные свойства
- 4) взаимодействие с растворами щелочей
- 5) высокая растворимость в воде
- 6) окисление кислородом воздуха при комнатной температуре

**19. Выбрать правильные ответы (три)**

Аминоуксусная кислота взаимодействует с

- 1) серной кислотой
- 2) 2-аминопропановой кислотой
- 3) этаном
- 4) бензолом
- 5) гидроксидом натрия
- 6) метаном

## **20. Выбрать правильные ответы (три)**

При соответствующих условиях гидролизу подвергается

- 1) глицерин
- 2) метилацетат
- 3) глюкоза
- 4) сахароза
- 5) стеарат калия
- 6) этен

## **21. Выбрать правильные ответы (три)**

Аммиачный раствор оксида серебра является реагентом на

- 1) глюкозу
- 2) муравьиную кислоту
- 3) этанол
- 4) ацетальдегид
- 5) глицерин

## **22. Выбрать правильные ответы (три)**

И для ацетилена, и для пропина характерны

- 1) тетраэдрическая форма молекулы
- 2) sp-гибридизация всех атомов углерода в молекуле
- 3) реакция гидрирования
- 4) наличие только сигма-связей в молекулах
- 5) горение на воздухе
- 6) реакция с аммиачным раствором оксида серебра

## **23. Выбрать правильные ответы**

*Олеиновая кислота взаимодействует с*

- 1) водородом
- 2) хлоридом хрома (III)
- 3) бромоводородом
- 4) азотом
- 5) медью
- 6) карбонатом натрия

## **24. Выбрать правильные ответы (три)**

Гидролизу подвергаются

- 1) рибоза
- 2) крахмал
- 3) аланин
- 4) белки
- 5) тристеарат

6) глицерин

## РАСЧЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

1. В 50 г воды растворили 112 мл сероводорода (н.у.). Массовая доля сероводородной кислоты в полученном растворе равна \_\_\_\_ %. (Записать число с точностью до сотых.)
2. Масса фенолята натрия, полученного при взаимодействии фенола массой 18,4 г с натрием массой 6,9 г, равна \_\_\_\_ г. (Запишите число с точностью до десятых.)
3. Серебро массой 5,4 г полностью растворили в концентрированной азотной кислоте. Объем (н.у.) газа, выделившегося в результате реакции, составил \_\_\_\_ л. (Запишите число с точностью до сотых.)
4. При электролизе водного раствора нитрата меди(II) на аноде выделилось 11,2 л (н.у.) газа. Масса кислоты, образовавшейся в электролизере, равна \_\_\_\_ г. (Записать число с точностью до целых.)
5. Объем (н.у.) воздуха, который необходим для полного сгорания пропина объемом 15 л (н.у.), равен \_\_\_\_ л. (Запишите число с точностью до целых.)
6. Какой объем (н.у.) сероводорода выделился при взаимодействии 0,3 моль сульфида железа (II) с избытком соляной кислоты?  
Ответ: \_\_\_\_ л. (Запишите число с точностью до сотых.)
7. Медную пластинку массой 20 г поместили в раствор нитрата серебра. После окончания реакции масса пластиинки составила 21,52 г. Масса нитрата серебра, вступившего в реакцию, равна \_\_\_\_ г. (Записать число с точностью до десятых.)
8. К 20,00 г 16%-ного раствора сульфата меди(II) прилили 40,00 г 10%-ого раствора гидроксида натрия. Масса образовавшегося осадка равна \_\_\_\_ г. (Записать число с точностью до сотых.)
9. Масса 20%-ного раствора гидроксида натрия, которая может вступить во взаимодействие с 15 г аминоуксусной кислоты, равна \_\_\_\_ г. (Запишите число с точностью до целых.)
10. В 140 г 20%-ного раствора серной кислоты растворили 10 г оксида серы(VI). Массовая доля серной кислоты в полученном растворе равна \_\_\_\_ %. (Записать число с точностью до десятых.)
11. При взаимодействии раствора фенола в бензоле с избытком калия выделилось 1,12 л (н.у.) водорода. Масса фенола, вступившего в реакцию, равна \_\_\_\_ г. (Записать число с точностью до десятых.)

**12.** В результате пиролиза 60 л (н.у.) метана с выходом 80% получили ацетилен, объем (н.у.) которого составил \_\_\_\_\_ л. (Запишите число с точностью до целых.)

**13.** Газ, образовавшийся при сгорании 18,6 г углерода в избытке кислорода, пропустили через избыток раствора гидроксида кальция. Масса образовавшегося осадка составила \_\_\_\_\_ г (Запишите число с точностью до целых).

**14.** При взаимодействии 56 л оксида серы (IV) и 48 л кислорода остается избыток газа объемом (н.у.) \_\_\_\_\_ л.

**Записать число с точностью до целых**

**15.** При электролизе водного раствора хлорида калия на катоде выделилось 2,24 л (н.у.) газа. Масса щелочи, образовавшейся в электролизере, равна \_\_\_\_\_ г.

**Записать число с точностью до десятых**

**16.** Смешали 25 г медного купороса и 175 г 10% раствора сульфата меди (II). Массовая доля сульфата меди (II) в образовавшемся растворе составила \_\_\_\_\_ %

**Записать число с точностью до сотых**

**17.** Масса бромной воды, массовая доля брома в которой равна 2 %, необходимая для взаимодействия с 1,12 л бутена, равна \_\_\_\_\_ г.

**Записать число с точностью до целых**

## МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ

### **1. Выбрать правильные ответы (три)**

К группе химико-экспериментальных относятся умения

- 1) общаться на языке химической науки
- 2) выполнять химический эксперимент
- 3) применять химические знания
- 4) собирать химические приборы
- 5) осуществлять перенос знаний
- 6) оформлять результаты химических опытов

### **2. Выбрать правильный ответ**

К предметным химическим компетенциям **не относится**

1. Представление о том, что окружающий мир состоит из веществ, которые характеризуются определенной структурой и способны к взаимным превращениям.
2. Химическое мышление, умение анализировать явления окружающего мира в химических терминах. Химический язык.
3. Выполнение учебного проекта по одному из разделов курса химии
4. Навыки безопасного обращения с веществами, материалами и химическими процессами, умение ими управлять

3. Установить соответствие между различными видами (формами) знаний в содержании курса химии и конкретными примерами

**ФОРМЫ ЗНАНИЙ**

- А) язык
- Б) метод
- В) понятие
- Г) факт

**ПРИМЕРЫ**

- 1) Химический эксперимент
- 2) Символы химических элементов
- 3) Химический элемент
- 4) Состав вещества

**4. Выбрать правильные ответы (три)**

К предметным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы относятся:

- 1) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию
- 3) сформированность умений объяснять закономерности протекания химических реакций
- 4) способность ставить цели
- 5) владение навыками исследовательской, проектной и социальной деятельности
- 6) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ

5. Установить соответствие между формами реализации словесных методов обучения и их содержанием

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
СЛОВЕСНЫХ МЕТОДОВ**

- А) Рассказ

- Б) Лекция

- В) беседа

- Г) повествование

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1) Словесный метод изложения со значительным содержанием новой информации (85%). Продолжителен по времени, включает вступление, основную часть, заключение.
- 2) Словесный метод эмоционального изложения с незначительной долей новой информации. Непродолжителен по времени, содержит в своей структуре завязку, кульминацию и развязку.
- 3) Описание конкретных научных химических фактов, развертывающихся во времени
- 4) Словесный метод в вопросно-ответной форме, В его структуре главное – постановка вопросов и нахождение ответов на них

**6. Выбрать правильные ответы (три)**

В структуру курса химии заложены следующие идеи

- 1) зависимость свойств веществ от их строения

- 2) развитие вещества от наиболее простых соединений до более сложных
- 3) одновременное развитие двух понятийно-логических линий: о видах углерод-углеродных связей и о различных функциональных группах
- 4) раскрытие генетической связи между классами органических соединений

## **7. Выбрать правильные ответы**

К познавательным универсальным учебным действиям относятся:

- 1) Управление поведением партнера при работе в парах на уроке химии
- 2) исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование по теме «Классификация удобрений»
- 3) моделирование строения молекулы аммиака при помощи конструктора молекул
- 4) Сравнение свойств кислотных и основных оксидов
- 5) Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом - определение того «какое значение, смысл имеет для меня учение».
- 6) самооценка выполненной работы

## **8. Выбрать правильный ответ**

Функциональный компонент методической системы, определяющий действия, связанные с преобразованием образовательной цели в гарантированный результат посредством реализации определенных методов, форм и средств обучения, называется

- 1) технологическим
- 2) конструктивным
- 3) проектировочно-целевым
- 4) результативно-оценочным

## **9. Выбрать правильные ответы**

К учебно-материальным средствам обучения химии относятся:

- 1) Химические реагенты
- 2) Химические задачи
- 3) Тестовые задания
- 4) Коллекции
- 5) Алгоритмические предписания
- 6) видеозаписи

## **10. Выбрать правильный ответ**

При нагревании твердых веществ в пробирке необходимо

- 1) взять пробирку в руки и нагреть ту часть пробирки, где находится вещество
- 2) закрепить пробирку в штативе и нагреть ту часть, где находится вещество
- 3) взять пробирку в руки, прогреть всю пробирку, а затем ту ее часть, где находится вещество
- 4) закрепить пробирку в штативе, прогреть всю пробирку, а затем ту часть, где находится вещество

## **11. Выбрать правильный ответ**

Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории: