

Специальность (должность): **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- Социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

ОС-3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- Любая организация может устанавливать нормы права.
- Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

ОС.4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля: увольнение работника по инициативе администрации; оценку поступка ребенка взрослым человеком; систему школьных оценок; критическую статью в газете.

ОС.5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности
- личной независимостью

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как:
отклонение от групповой нормы
• подчинение общим правилам
• изменение социального статуса
изменение места жительства

ОС.11. Выбрать правильный ответ
Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства:
изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:
ресоциализация;
десоциализация;
адаптация;
депривация.

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

ОС.13. Выбрать правильный ответ
Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий
• Первичная группа
• Нация
• Демографическая группа
• Большая группа
• Социальная группа

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания

- - презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Режим предварительного просмотра служит для:

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

3. Инструмент «вставить» в текстовом редакторе находится на:

- строке заголовка
- панели стандартная
- строке состояния
- панели форматирования
- линейке

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

ячейка

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

6. Выбрать правильный ответ

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:

1. комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ
2. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов
3. систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ
4. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий

7. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- средства современных информационных и коммуникационных технологий; современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя

- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

- | | |
|------------------------|--|
| 1 Текстовый редактор | 4 компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет |
| 2 Графический редактор | 3 компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме |
| 3 Электронные таблицы | 2 компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.) |
| 4 Браузер | 1 компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов |

12. Выбрать 9 правильных ответов

Согласно Федеральному проекту "Цифровая экономика" к сквозным технологиям не относятся:

1. большие данные
2. искусственный интеллект
3. системы распределенного реестра
4. квантовые технологии
5. интерактивные технологии
6. новые производственные технологии
7. промышленный интернет
8. робототехника и сенсорика
9. технологии беспроводной связи
10. облачные технологии
11. технологии виртуальной и дополненной реальности

13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

Большие данные — свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)

Искусственный интеллект – структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.

Технология систем распределенного реестра - . генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь.

Виртуальная реальность — новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления

14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

III. ОБЖ

Задание 1. Выбрать правильный ответ: Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

- 1) согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»
- 2) согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- 3) согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

- а) Извещатели
- б) Пожарные автомобили
- в) Огнетушители
- г) Устройства звуковой и световой сигнализации

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

- а) Черный
- б) Зеленый
- в) Синий

г) Белый

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- а) Проверка информации о возможном теракте
- б) Массовая проверка документов
- в) Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- г) Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

1. Закон «О гражданской обороне»
2. Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
3. Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
4. Закон «О чрезвычайном положении»

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

- а) Прибывшими в ОО на обучение или практику
- б) В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- в) При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
- г) При изменении организации учебного процесса в ОО

13. Задание

Выбрать правильный ответ:

Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 4) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 5) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- б) все вышеперечисленное

14. Задание

Выбрать правильный ответ

- Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:
- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

- а) Административная комиссия
- б) Уполномоченный по охране труда профкома

- c) Специалист по охране труда
- d) Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- a) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- a) Федеральная инспекция труда
- б) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- с) Роспотребнадзор
- d) Министерство образования и науки РФ

IV. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№1 Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей _____, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

2 Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

- в образовательном процессе образовательной организации
- исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов

только во внеурочной деятельности

№3. Выбрать 2 правильных ответа

Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:
Нормативно-правовой
Целевой
Содержательный
Организационный
Аналитический

№4. Выбрать правильный ответ

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

гражданская идентичность
социальная активность
волонтерство
наставничество

№5. Выбрать 3 правильных ответа

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:

советы обучающихся
советы родителей
представительные органы обучающихся
педагогические советы

№6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)

репродуктивная функция	власть, политика, армия, суд
социально-общественная деятельность	воспитание, производство
устойчивость организации общества	СМК, партии, культуры
сфера культуры	кино, театр, музеи
общественное сознание	семья

№7. Выбрать правильный ответ

К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

- Базовые национальные ценности
- Преемственность на всех уровнях образования
- Центральная роль личностных результатов
- Воспитание личности гражданина России – общее дело
- Воспитание личности происходит в процессе деятельности
- Все ответы верны

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание
Диссоциальное воспитание
Коррекционное воспитание
Семейное воспитание

№9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом 1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения

2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности
2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости
3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему
4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

№10. Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности _____ детей и молодежи.

№11 Выбрать 4 правильных ответа

Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- о добровольность участия;
- о равенство прав участников;
- о учет индивидуальных особенностей участников;
- о непрерывность и систематичность деятельности;
- о учет возрастных особенностей участников.

№12. Вставить 2 пропущенных слова:

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

- Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии _____ детей и взрослых.

№13. Вставить пропущенное слово

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и _____.

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

- патриотическое воспитание
- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- коллективное воспитание

№16 Вставить 2 пропущенных слова

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие _____ обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов) общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения

Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман) совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни

Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков) создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С.

Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Вставить 2 пропущенных слова

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование учебного курса;
- возможность использования _____ ресурсов.

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:
идентификацией
эмпатией
рефлексией
эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:
занятий по индивидуальному расписанию;
малых размеров рабочих групп;
воспитания лидерских качеств;
подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:
опережающем развитии одних функций по отношению к другим
равенстве функций
отставании в социальном развитии
замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:
воспитание
развитие
социализация
образование

6. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:
метод «школьной медиации»
диспут
дискуссия
метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:
беседа
убеждение
просьба
приказ руководителя
все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:
возникновение и развитие конфликтной ситуации
осознание конфликтной ситуации

начало открытого конфликтного взаимодействия
развитие открытого конфликта
разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:
соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:
наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:
межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:
ошибками в подборе и расстановке кадров
ошибками в организации контроля
просчетами в планировании
нарушением этики общения
все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:
наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:
аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

психическое здоровье

психологическое здоровье

социально-психологическая адаптированность

социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

базисный учебный план

государственный образовательный стандарт

учебная программа

Закон об образовании

19. Выбрать 3 правильных ответа

При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

- 1) Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
- 2) Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия
- 3) Предъявлять родителям претензии и замечания
- 4) В общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи

V. СанПиН

8. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

При использовании на уроке в качестве ЭСО – планшета, его минимальный размер должен быть не менее:

- 1) 40 см
- 2) 22 см
- 3) 26,6 см

14. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Для предупреждения утомления в течении недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день:

- 1) Вторник или среду
- 2) Пятницу или субботу

Среду или четверг

15. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее:

- 1) 1 дня
- 2) 2-х дней
- 3) 3-х дней

16. Выбрать правильный ответ (СанПин1.2.3685-21 от 28.01.2021г.)

Угол видимости учебной доски для учащихся 5-9 классов ОО и ПОО должен составлять:

- 1) 35°
- 2) 45°
- 3) 55°

19. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

С целью профилактики переутомления в годовом учебном плане должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее:

- 1) 5 дней;
- 2) 7 дней;
- 3) 10 дней

20. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

При проведении экзамена время ожидания экзамена в аудиториях должна не превышать:

- 1) 15 минут;
- 2) 30 минут;
- 3) 45 минут;

21. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Диагональная длина экрана интерактивной доски должна быть не менее:

- 1) 100 см;
- 2) 165,1 см;
- 3) 140 см

22. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Учебные занятия следует начинать не ранее:

- 1) 7.30 часов
- 2) 8 часов
- 3) 8.30 часов

30. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Для образовательных целей можно использовать мобильные средства связи:

- 1) да, можно
- 2) нет, не допустимо

102. Выбрать правильный ответ

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в документе:

- 1) СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
- 2) СанПиН 1.2.3685-21

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?

- 1) Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе
- 2) Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту

- 3) Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды
- 4) Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

3. Выбрать правильный ответ

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

- 1) Расходами
- 2) Доходами
- 3) Непредвиденными расходами
- 4) Общественным благом

4. Выбрать правильный ответ

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- 1) На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- 2) На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- 3) На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- 4) Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

5. Выбрать 3 правильных ответа

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олеся слова сотрудницы показалась очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «лопнула».

Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олеся «вложить» деньги?

- 1) Манипулирование (использование «больших мест»)
- 2) Искусственно созданная нехватка информации
- 3) Спешка с принятием решения
- 4) Отвлечение внимание, создание «информационного шума»
- 5) Использование чужого имени

6. Выбрать 3 правильных ответа

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

- 1) Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом
- 2) В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)
- 3) Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус
- 4) Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)
- 5) Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

7. Выбрать правильный ответ

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком.

Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года.

Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится.

Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию.

Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?

- 1) право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения
- 2) право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора)
- 3) право на отказ от некачественно оказываемой услуги
- 4) в данной ситуации не было нарушения прав потребителя

8. Выбрать 3 правильных ответа

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- 1) Деньги семьи, друзей и собственные сбережения
- 2) Грант на развитие бизнеса
- 3) Кредит в коммерческом банке
- 4) Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
- 5) Микрозаём

9. Выбрать правильный ответ

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам.

В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»?

- 1) Нет, пока не достигнет 18 лет
- 2) Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок
- 3) Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги
- 4) Да, если е личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

10. Выбрать 4 правильных ответа

Анна и Ольга - ученицы 9 класса. Они получают от родителей деньги на карманные расходы, Анна - на банковскую карту, Ольга - наличными. Анна утверждает, что

безналичные расчеты гораздо удобнее. Выберите из предложенного списка аргументы в поддержку точки зрения Анны:

- 1) простота и удобство расчетов
- 2) возможность получить финансовые выгоды от использования банковской карты при совершении расчетов (скидки, бонусные баллы, программы кэшбэк)
- 3) деньги с карты психологически тратятся легче, чем наличные из кошелька
- 4) возможность оплатить покупки в интернете
- 5) оплата картой более безопасна с гигиенической точки зрения
- 6) наличные деньги могут стать приманкой для воров
- 7) расчеты наличными безопасней
- 8) для оплаты картой необходимо наличие интернета и специальных устройств

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

трудовым договором
коллективным договором
двусторонним договором
трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать правильный ответ.

1. Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- б) Должен быть отстранен работодателем от работы
- в) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- г) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относится к компетенции
Образовательной организации
Педагогического работника
Профессионального союза ОО
Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат
Самообразование
Семейная форма
В форме корпоративного обучения
Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей
запрещается
разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

место работы
объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
стимулирующие выплаты.

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога

б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации

в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации

г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это: учащиеся

слушатели
студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

- общее образование
- профессиональное образование
- дополнительное образование детей и взрослых
- неформальное образование

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Выбрать правильный ответ.

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

1. Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
2. Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
3. В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
4. А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

4) Выбрать правильный ответ.

Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

1. Педагогическая ситуация
2. Мониторинг учебной деятельности
3. Педагогический процесс
4. Педагогическое взаимодействие

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Выбрать правильный ответ.

Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:

1. Обучение
2. Педагогический принцип
3. Движущей силой процесса обучения
4. Структура процесса усвоения

7) Выбрать правильный ответ.

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий профессионализм учителя:

1. Педагогическая компетентность
2. Аналитическое умение
3. Инновационная деятельность учителя
4. Методы педагогики

8) Выбрать правильный ответ.

Этого педагога называли «отцом русских учителей»

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский
3. К.Д. Ушинский

9) Выбрать правильный ответ.

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

1. Метод обучения
2. Контроль обучения
3. Планирование деятельности учителя
4. Общение

10) Выбрать правильный ответ.

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

- Наблюдение
- Беседа
- Эмпатия

Тестирование

11) Выбрать правильный ответ

Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

1. Педагогическая задача
2. Педагогический такт
3. Инновация в образовании
4. Педагогическая технология

12)

Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации

1. Поисковая самостоятельная деятельность учащихся - проблемное изложение
 2. Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают - объяснительно-репродуктивный
 3. Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу - иллюстративный
- Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания - исследовательский

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Проектный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Социокультурный- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

Личностно-ориентированный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

Средний школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

Старший школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

16) Установить последовательность стадий педагогического общения

1. Моделирование общения
4. Организация общения
2. Анализ осуществленного общения
3. Управление общением

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап мотивации.
2. Этап актуализации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап моделирования.
5. Этап отработки общего способа действий.
6. Этап планирования решения учебной задачи.
7. Этап преобразования условия учебной задачи.
8. Этап преобразования модели.
9. Этап самооценки.
10. Этап контроля.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

1. Действия контроля и оценки
2. Познавательная потребность
3. Учебная задача
4. Учебно-познавательный мотив
5. Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

1. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
3. Учебная
4. Дошкольно-учебная
5. Учебно-профессиональная
6. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

1. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
2. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
4. Перевод новшества в режим постоянного использования
5. Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия определения понятий

- 1) устойчивое развитие А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
- 2) экологический кризис Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
- 3) деградация окружающей среды В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
- 4) экологическая безопасность Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда

4) биоценоз – биотоп

ТЗ № 647. Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- 1) селекция
- 2) экология
- 3) микробиология
- 4) генетика

ТЗ № 648

Выбрать правильный ответ Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Выбрать правильный ответ

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

- 1) В.И.Вернадский
- 2)Ю.Одум
- 3)Б. Коммонер
- 4)Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1.Содержание и методика преподавания биологии

1.1.Методика преподавания биологии

1.1.1.Закрытые

1.1.2.На соответствие

1.1.3.Открытые

1.2.Общедидактический блок

- 1.2.1.Закрытые
- 1.2.2.Открытые
- 1.2.3.На упорядочение
- 1.3.Общая биология
 - 1.3.1.Закрытые
 - 1.3.2.На соответствие
 - 1.3.3.Открытые
 - 1.3.4.на упорядочение
- 1.4.Раздел ЧБЗ
 - 1.4.1.Открытые
 - 1.4.2.Закрытые
 - 1.4.3.На соответствие
 - 1.4.4.На упорядочение

1. Содержание и методика преподавания биологии

1.1. Методика преподавания биологии

Задание {{41}}

Установите правильный порядок соподчиненности структур, начиная с наименьшей

- 1) Капиллярный клубочек
- 2) Капсула Шумлянского
- 3) Мозговой слой
- 4) Почка
- 5) Выделительная система

Задание {{42}}

Установите правильный порядок соподчиненности структур, начиная с наименьшей

- 1) Магний
- 2) Хлорофилл
- 3) Хлоропласт
- 4) Клетка
- 5) Столбчатая ткань
- 6) Лист
- 7) Растение

1.1.1.Закрытые

Задание {{43}}

Осуществить множественный выбор

Выберите отличительные особенности предмета биологии в ФГОС ООО 2021 (три аспекта)

- Выделяет два уровня изучения биологии: базовый и углубленный
- Сохраняет базовый уровень обучения как основной
- Конкретизирует содержание образования биологии по годам
- Определение минимума образования по предмету

- Описывает систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ (улучшение материально-технического обеспечения)
- Предлагает общий перечень содержания образования по предмету

Задание {{44}}

Осуществить множественный выбор

Выберите отличительные особенности содержательного раздела ООП в ФГОС ООО 2021 (три аспекта)

- рабочие программы внеурочной деятельности и учебных модулей
- программа формирования УУД
- рабочие программы воспитания и коррекционной работы
- программа развития УУД
- программа коррекционной работы
- программа формирования экологической культуры и здорового образа жизни

Задание {{45}}

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня УУД, выберите метапредметные результаты обучения (три параметра)

- Потребность в объективной оценке своей деятельности со стороны окружающих
- Иметь представление о процессах фотосинтеза и условиях его протекания
- Уметь объяснять значение знаний о фотосинтезе для жизни на Земле
- Уметь структурировать информацию, подбирать критерии для характеристики объектов
- Уметь работать с понятийным аппаратом
- Знать значение фотосинтеза для живых организмов и их эволюции

Задание {{46}}

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня УУД, выберите предметные результаты обучения (три параметра)

- Иметь представление о процессе фотосинтеза и условиях его протекания
- Знать значение фотосинтеза для живых организмов и их эволюции
- Иметь представление о круговороте веществ
- Уметь объяснять значение знаний о фотосинтезе для жизни на Земле
- Уметь работать с понятийным аппаратом
- Уметь воспринимать разные формы информации и правильно формулировать вопросы

Задание {{47}}

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня УУД, выберите личностные результаты обучения (три параметра)

- Уметь объяснять значение знаний о фотосинтезе для жизни на Земле

- Уметь объяснять необходимость знаний о почве, удобрениях и агротехнических приемах для выращивания сельскохозяйственных и декоративных растений
- Уметь объяснять необходимость охраны почв для сохранения растительного покрова Земли
- Знать значение фотосинтеза для живых организмов и их эволюции
- Уметь структурировать информацию, подбирать критерии для характеристики объектов
- Иметь представление о процессе фотосинтеза и условиях его протекания

Задание {{48}}

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня УУД, выберите метапредметные результаты обучения (три параметра), которые относятся к выполнению лабораторных работ

- Уметь работать с инструктивными карточками, выполнять задания по алгоритму
- Уметь эффективно взаимодействовать при совместном выполнении работы
- Уметь работать с различными видами лабораторного оборудования, изобразительной наглядностью
- Уметь работать с понятийным аппаратом
- Уметь воспринимать разные формы информации и правильно формулировать вопросы
- Уметь объяснять значение знаний в практической деятельности человека

Задание {{49}}

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня метапредметных УУД, выберите те, которые относятся к познавательным результатам обучения (три параметра)

- Уметь работать с понятийным аппаратом
- Уметь структурировать информацию, подбирать критерии для характеристики объектов
- Уметь делать выводы на основе полученной информации
- Уметь организованно выполнять задания
- Уметь воспринимать разные формы информации и правильно формулировать вопросы
- Уметь работать с инструктивными карточками, выполнять задания по алгоритму

Задание {{50}}

Выберите один верный ответ

К интегративной функции учебника относится

- Объединение в единый комплекс знаний и умений, приобретаемых учащимися с использованием разных источников информации
- Обеспечение эффективного использования других средств обучения, в том числе и средств массовой информации как источника знаний
- Формирование у обучающихся потребности в самостоятельном приобретении знаний и оказание помощи в самостоятельном изучении материала
- Фиксация содержания обучения тому или иному предмету, включающему в себя основные факты, теории, законы изучаемой науки, а также виды деятельности, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения учебного курса

Задание {{51}}

Осуществите множественный выбор

К личностным результатам обучения биологии относится. Выберите два верных ответа

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий
- Умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию
- Обоснование родства человека и млекопитающими животными, места и роли человека в природе, взаимосвязи человека с окружающей средой
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений, эстетического отношения к объектам живой природы

Задание {{52}}

Выберите верный ответ

Что является новым среди видов программ в ФГОС ООО 2021:

- Рабочие программы учебных модулей
- Рабочие программы внеурочной деятельности
- Рабочие программы учебных курсов
- Рабочие программы учебных предметов

Задание {{53}}

Осуществить множественный выбор

Требования, предъявляемые к программам по биологии (четыре требования)

- определение целей и задач биологического образования (общих, федеральных, региональных и специфических с учетом типа учебного заведения)
- отражение концептуальных положений, на базе которых создана
- наличие методического аппарата, который обеспечивает методические условия для реализации программы
- раскрытие содержания образования (определение перечня знаний, умений, составляющих инвариантное ядро и вариативную часть)
- определяет обязательные для изучения образовательные области
- устанавливает минимальный объем
- указывает оптимальную нагрузку учащихся

Задание {{54}}

Осуществить множественный выбор (три параметра)

Выберите требования к структуре рабочей программы в соответствии с ФГОС 2021 ООО:

- Анализ воспитательного процесса в организации
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности работников, учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
- Система поощрения воспитательной социальной успешности, проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- Описание особенностей воспитательного процесса
- Виды, формы и содержание совместной деятельности воспитательной педагогических работников, учетом обучающихся и социальных партнеров организации, субъекта воспитания, осуществляющей образовательную деятельность
- Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Задание {{56}}

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите из списка способы полового размножения

- Обмен частями ядер
- Слияние гамет
- Развитие из неоплодотворенной яйцеклетки
- Фрагментация
- Почкование
- Образование спор

Задание {{57}}

Осуществить множественный выбор

К метапредметным результатам обучения биологии относится. Выберите два верных ответа

- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельностью, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы
- Умения работать с различными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, преобразовывать информацию из одной формы в другую
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений, эстетического отношения к объектам живой природы
- Классификация - определение принадлежности биологических систем к определенной систематической группе

Задание {{378}}

Выберите три верных ответа из шести

Какие утверждения о строении и жизнедеятельности белой планарии являются верными?

- тело планарии покрыто ресничным эпителием, содержащим рабдиты
- планария способна к размножению путём поперечного деления червя пополам
- ортогон представлен скоплениями нервных клеток — парными головными узлами, нервными стволами и многочисленными ответвлениями
- планария является растительноядным червём
- в процессе выделения продуктов обмена участвуют метанефридии
- дыхание осуществляется за счёт щетинок на выростах тела червя

1.1.2. На соответствие

Задание {{59}}

Установите соответствие между группами методов исследования и их составляющими

- 1) Теоретические методы
 - 2) Эмпирические методы
 - 3) Вспомогательные методы
 - 4) Количественные методы
- А) Анализ, синтез, абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, метод моделирования
В) Эмпирические методы
С) Статистические и математические методы интерпретации результатов исследования
D) Суммирование, процентирование, разбалловка, удельный вес и оформление их в графическом формате и т.д.

Задание {{61}}

Установить соответствие между знаниями и функциями, значимыми для формирования личности

- 1) онтологическая
 - 2) ориентировочная
 - 3) оценочная
- А) основа представлений о действительности, формировании картины мира в сознании
В) играют роль при определении направления практической или духовной деятельности
С) база для формирования отношений

Задание {{374}}

Установите последовательность действий исследователя при получении бактерий, в которых экспрессируется красный флуоресцентный белок.

- 1) извлечение гена флуоресцентного белка из медузы
- 2) встраивание гена флуоресцентного белка в плазмиду
- 3) трансформация бактерий
- 4) выращивание отдельных колоний из бактерий, на которых проводилась трансформация
- 5) отбор колоний, успешно прошедших трансформацию

Задание {{375}}

Установите последовательность расположения отделов дыхательной системы человека, начиная с лёгких.

- 1) ацинус
- 2) бронхиолы
- 3) бронхи
- 4) трахея
- 5) гортань

1.1.3.Открытые

Задание {{62}}

Вставить пропущенное слово.

Имя ученого, который первый отметил, что разные виды отличаются по внешнему и внутреннему строению и не скрещиваются между собой

Верные ответы:

Задание {{63}}

Впишите термин

Один из специфических методов мониторинга загрязнения окружающей среды с помощью ассоциированных живых организмов

Верные ответы:

1.2.Общедидактический блок

1.2.1.Закрытые

Задание {{64}}

Осуществите множественный выбор

Выберите из списка Характеристики организмов с R– стратегией (рудералов) (три параметра):

- Высокая рождаемость
- Невысокая продолжительность жизни
- Один период размножения в течении жизни
- Низкая смертность на ранних этапах развития
- Забота о потомстве
- Повышенная защита от хищников

Задание {{65}}

Осуществите множественный выбор

Выберите из списка Характеристики организмов с K– стратегией (конкуренты) (три параметра):

- Высокая рождаемость
- Невысокая продолжительность жизни
- Один период размножения в течении жизни
- Низкая смертность на ранних этапах развития
- Небольшое количество потомков в помете
- Повышенная защита от хищников

Задание {{66}}

Осуществить множественный выбор. Выберите два верных ответа

К предметным результатам в сфере физической деятельности относятся

- Освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, грибами, укусах животных
- Рациональная организация труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека
- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами

Задание {{67}}

Осуществить множественный выбор

Группы методов по уровню функционирования (три группы)

- Общепедагогические
- Специфические
- Общелогические
- Объяснительно-иллюстративные
- Организационно-управленческие
- Контрольно-оценочные

Задание {{68}}

Осуществить множественный выбор

Формы организации контроля знаний и умений (четыре формы)

- Индивидуальный
- Фронтальный
- Практический
- Предварительный
- Текущий
- Дифференцированный

Задание {{69}}

Осуществить множественный выбор

Методы контроля знаний и умений (три метода)

- Письменный
- Устный
- Экспериментальный
- Тематический
- Дифференцированный
- Предварительный

Задание {{70}}

Осуществите множественный выбор

Информационных ресурсов для субъектов образовательной деятельности по происхождению (источнику) (два ресурса)

- " Ресурсы декларативной информации об объектах живой природы, обеспечивающей формирование знаний
- " Ресурсы процедурной информации о взаимодействии с объектами живой природы для изучения и охраны, с описанием средств и методов сбора информации для формирования умений и опыта деятельности
- " Ресурсы ценностно-ориентационной информации с художественным описанием (проза, поэзия), изображениями, видеофильмами, обеспечивающими уважительного, ответственного, партнерского отношения к живой природе
- " Ресурсы первичной биологической, психолого-педагогической информации: живые и фиксированные биологические объекты; память учителя, методистов, ученых и т.д.
- " Ресурсы вторичной информации: печатные и рукописные пособия на бумаге, прозрачной пленке; объемные имитационные модели и т.д.

Задание {{71}}

Осуществите множественный выбор

Информационных ресурсов для субъектов образовательной деятельности по назначению (три ресурса)

- " Ресурсы декларативной информации об объектах живой природы, обеспечивающей формирование знаний
- " Ресурсы процедурной информации о взаимодействии с объектами живой природы для изучения и охраны, с описанием средств и методов сбора информации для формирования умений и опыта деятельности
- " Ресурсы ценностно-ориентационной информации с художественным описанием (проза, поэзия), изображениями, видеофильмами, обеспечивающими уважительного, ответственного, партнерского отношения к живой природе
- " Ресурсы первичной биологической, психолого-педагогической информации: живые и фиксированные биологические объекты; память учителя, методистов, ученых и т.д.
- " Ресурсы вторичной информации: печатные и рукописные пособия на бумаге, прозрачной пленке; объемные имитационные модели и т.д.

Задание {{72}}

Выбрать правильный ответ

Функциональный компонент методической системы, определяющий действия, связанные с преобразованием образовательной цели в гарантированный результат посредством реализации определенных методов, форм и средств обучения - это

- технологический
- конструктивный
- проектировочно-целевой
- результативно-оценочный

Задание {{73}}

Выбрать правильный ответ

Принцип определяющий оптимальную последовательность изучения предметного содержания, установление преемственности связи между компонентами естественнонаучных знаний - это

- систематичности
- системности
- научности
- направленности

Задание {{74}}

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите из списка организмы с К- стратегией (конкуренты) существования (три представителя):

- Налим
- Березовая пяденица
- Заяц беляк
- Лисица обыкновенная
- Бурый медведь Гризли

Орангутанг

Задание {{75}}

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите из списка организмы с R– стратегией (конкуренты) существования (три представителя):

- Тресковые
- Беянка капустная
- Заяц фенек
- Песец
- Белый медведь
- Слон Американский

Задание {{76}}

Выбрать правильный ответ

Качество знаний, характеризующееся осознанием определенной последовательности в расположении элементов знания и их иерархии

- систематичность
- системность
- полнота
- глубина

Задание {{77}}

Выбрать правильные ответы

Структурные компоненты методической системы (четыре структуры)

- содержание
- субъект и объект педагогического процесса
- цель
- средства
- учебник
- учебная программа

Задание {{78}}

Выбрать правильные ответы

Важнейшие дидактические принципы естественнонаучного образования (четыре принципа)

- системность
- дифференциация
- систематичность
- наглядность
- эффективность
- воспроизводимость

Задание {{79}}

Выбрать правильные ответы

Основные компоненты содержания естественнонаучного образования (четыре компонента)

- опыт творческой деятельности
- ценностные отношения
- система знаний
- система умений
- мотивы
- контроль и учет знаний

Задание {{80}}

Выбрать правильные ответы

Дидактические единицы в структуре естественнонаучного содержания (четыре единицы)

- законы
- теории
- методы науки
- понятия
- знания
- умения
- опыт творческой деятельности

Задание {{81}}

Установите соответствие между терминами и их определениями

Определение	Термин
Принимаемое по умолчанию предположение о том, что не существует связи между двумя наблюдаемыми событиями, феноменами	Нулевая гипотеза
Фактор экспериментальной системы, которым манипулирует исследователь	Независимая переменная
Фактор, который изменяется и измеряется в ходе экспериментальный	Зависимая переменная
Сопутствующие эксперименты, в которых изучаемый объект не подвергается экспериментальному воздействию	Отрицательный контроль

1.2.2.Открытые

Задание {{82}}

Вставить пропущенное слово

Педагогическая наука, занимающаяся исследованием закономерностей предметного обучения

Верные ответы:

Задание {{83}}

Вставить пропущенное слово

Поэтапный способ изложения материала с периодическим возвращением к пройденному материалу на более высоком уровне называется

Верные ответы:

Задание {{84}}

Вставить пропущенное слово. *Запишите ответ в виде числа*

Экспериментатор исследовал особенности сердечного цикла у человек в покое и во время физической нагрузки. Как изменится продолжительность общей диастолы и систолы желудочков при увеличении с 75 до 90 уд. /мин. частоты сердечных сокращений?

Для каждой величины определите соответствующий характер её изменения:

1) увеличится	2) уменьшится	3) не изменится
---------------	---------------	-----------------

Запишите выбранные цифры для каждой величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Продолжительность общей диастолы	Продолжительность систолы желудочков

Верные ответы:

Задание {{85}}

Вставить пропущенное слово

Познавательные задания с вопросной ситуацией, включающие в себя условия, функциональные зависимости и требование ответа - это

Верные ответы:

1.2.3. На упорядочение

Задание {{86}}

Установить правильную последовательность индуктивного пути формирования естественнонаучных понятий

- 1) выделение, группировка и сравнение типичных объектов в целях выявления общих признаков данной совокупности
- 2) выявление существенных признаков понятия
- 3) определение понятия
- 4) установление взаимосвязи данного понятия с другими понятиями, разграничение со смежными
- 5) определение места понятия в соответствующей классификации
- 6) применение понятия

Задание {{87}}

Установить правильную последовательность логики формирования естественнонаучных понятий в условиях дедуктивного подхода

- 1) отбор теоретических посылок для вывода понятия
- 2) вывод и определение понятия, уточнение его признаков
- 3) установление места понятия в определенной теоретической системе знаний
- 4) конкретизация понятия и распределение его на частные ситуации
- 5) применение понятия к решению различных познавательных задач

1.3. Общая биология

Задание {{88}}

Вставить пропущенное слово. *Запишите ответ в виде числа*

В эксперименте исследователь изучал изменение химического состава пищи в процессе её переваривания в ротовой полости человека при длительном пережёвывании.

Как в ходе этого процесса изменится количество жиров и полисахаридов, входящих в состав потреблённой пищи?

Для каждой величины определите соответствующий характер её изменения:

1) увеличится	2) уменьшится	3) не изменится
---------------	---------------	-----------------

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Количество жиров	Количество полисахаридов

Верные ответы:

Задание {{89}}

Вставить пропущенное слово. *Запишите ответ в виде числа*

Решите задачу. Какой вес будет у продуцентов в цепи, состоящей из 4-х трофических уровней, если вес рыси составляет 25,5 кг.

Верные ответы:

Задание {{90}}

Вставить пропущенное слово: Запишите термин

Тип мутаций, при которой произошла точечная замена пиримидинового основания на пуриновое и наоборот в цепи дезоксирибонуклеиновой кислоты

Верные ответы:

Задание {{91}}

Вставить пропущенное слово

Запишите имя ученого, сформулировавшего правило : "Два вида не могут существовать в одной и той же местности, если их экологические потребности идентичны, то есть если они занимают одну и ту же экологическую нишу"

Верные ответы:

Задание {{93}}

Осуществите множественный выбор (четыре параметра)

Органы и ткани, образующиеся из мезодермы

- Мышцы
- Хрящевой и костный скелет
- Органы половой и выделительной системы
- Органы кровеносной системы
- Нервная система
- Кожные железы
- Эпителий, выстилающий кишечник
- Печень

Задание {{94}}

Осуществите множественный выбор (четыре параметра)

Органы и ткани, образующиеся из эктодермы

- Нервная система
- Кожные железы
- Эмаль зубов
- Кожный эпителий
- Мышцы
- Хрящевой и костный скелет
- Органы половой и выделительной системы
- Органы кровеносной системы

Задание {{95}}

Вставить пропущенное слово

Запишите имя ученого, сформулировавшего правило "Выступающие части тела теплокровных животных в холодном климате короче, чем в теплом, поэтому они отдают в окружающую среду меньше тепла"

Верные ответы:

Задание {{96}}

Вставить пропущенное слово

Запишите имя ученого, сформулировавшего правило "У теплокровных животных, подверженных географической изменчивости, размеры тела особей статистически (в среднем) больше у популяций, живших в более холодных частях ареала"

Верные ответы:

Задание {{97}}

Установите правильную последовательность

Эволюционных процессов, происходящих на Земле в хронологическом порядке.

Запишите в соответствующей последовательности, без дополнительных знаков и интервалов

- 1) Абиогенный синтез органических веществ
- 2) Появление клеточных форм жизни
- 3) Возникновение фотосинтеза у прокариот
- 4) Формирование озонового слоя
- 5) Выход организмов на сушу
- 6) Появление органов и тканей

1.3.1.Закрытые

Задание {{102}}

Выбрать правильный ответ

Значение бесполого размножения в

- образовании большого количества генетически идентичных организмов
- образовании генетически разнообразных особей
- возможности быстрого расселения организмов
- эволюционном процветании вида в изменяющихся условиях среды

Задание {{103}}

Выбрать один верный ответ

Определите генотипы родителей, если они здоровы и у них здоровая дочь и сын - гемофилик.

- ХНХh x ХНУ
- ХНХН x ХНУ
- ХНХh x ХhУ

Задание {{104}}

Выбрать правильный ответ

Половое размножение

- повышает возможность приспособления к меняющимся условиям среды
- повышает возможность приспособления к относительно постоянным условиям среды
- не влияет на возможность приспособления к меняющимся условиям среды
- уменьшает возможность приспособления к меняющимся условиям среды

Задание {{107}}

Выбрать правильный ответ

Преимущество полового размножения перед бесполом в

- увеличении генетического разнообразия потомства
- образовании специализированных половых клеток
- возможности быстрого увеличения численности потомства
- участию двух особей

Задание {{111}}

Осуществите множественный выбор.

Выберите из списка эволюционные приобретения млекопитающих (три приобретения):

- Альвеолярные легкие
- Шерстный покров
- Сложно устроенная пищеварительная система
- Перьевого покров
- Совершенные легкие
- Наличие разных типов индивидуального развития

Задание {{112}}

Осуществите множественный выбор.

Выберите из списка понятия, относящиеся к элементарным явлениям (три явления):

- Изменение организма в процессе онтогенеза
- Круговорот веществ и энергии
- Биосинтез белка
- Участок ДНК - ген
- Клетка - структурно-функциональная единица
- Организм - единое целое

Задание {{113}}

Осуществите множественный выбор.

Выберите из списка понятия, относящиеся к элементарным явлениям (три явления):

- Удвоение ДНК
- Биосинтез белка
- Видообразование
- Клетка - структурно-функциональная единица
- Биогенез
- Организм - единое целое

Задание {{114}}

Выбрать правильный ответ

Разнообразие фенотипов форм одуванчиков, выросших в горах и на равнине из изначально сходной особи, относится к изменчивости

- ненаследственной модификационной
- наследственной комбинативной
- наследственной соотносительной
- наследственной мутационной

Задание {{115}}

Выбрать правильный ответ

Существование эвглены зеленой - организма с признаками, типичными как для растений, так и животных, - относится к доказательствам эволюции органического мира

- морфологическим
- палеонтологическим
- сравнительно - анатомическим
- эмбриологическим

Задание {{116}}

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Какие процессы жизнедеятельности происходят в ядре клетки?

- Образование веретена деления
- Формирование лизосом
- Образование митохондрий
- Удвоение молекулы ДНК
- Синтез молекулы тРНК
- Формирование субъединиц рибосом

Задание {{117}}

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите примеры, относящиеся к ароморфозам

- Возникновение теплокровности у позвоночных
- Развитие трехкамерного сердца у земноводных

- Развитие организма внутри матки
- Формирование торпедообразной формы у акул
- Появление рогов у копытных
- Формирование крыльев у летучей мыши

Задание {{118}}

Выберите верный ответ.

Соотношение 2 : 2 : 1 : 1 можно получить при скрещивании следующей пары

- АаВв х Аавв
- АаВв х АаВв
- Аавв х Аавв
- АаВв х аавв

Задание {{119}}

Установите соответствие между характеристиками природной и идеальной популяциями. Ответ запишите в виде числа (без знаков препинания)

	Характеристика	Тип популяции
А	Численность популяции бесконечно большая	1. Природная популяция
Б	Популяция изолирована от других популяций этого вида	2. Идеальная популяция
В	Существует дифференциальное воспроизведение генотипов	
Г	Отсутствует естественный отбор	
Д	Происходит миграция особей, дающие приток и отток аллелей	

Задание {{120}}

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Диплоидные ядра содержат

- Клетки печени
- Эритроцит человека
- Лейкоцит
- Тромбоцит
- Клетки красного костного мозга

Задание {{121}}

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите примеры, относящиеся к ароморфозам высших растений

- Возникновение многоклеточности
- Появление сосудистой системы у псилофитов
- Появление настоящих корней папоротников
- Появление семени у голосеменных
- Появление плода у цветковых
- Возникновение фотосинтеза

Задание {{122}}

Осуществите множественный выбор.

Выберите из списка основные положения эволюционной теории Ч.Дарвина (три положения)

- Эволюционируют не отдельные особи, а виды и популяции
- Потомство оставляют наиболее приспособленные особи
- Основные движущие силы эволюции борьба за существование и естественный отбор
- Эволюционируют отдельные особи
- Для совершенствования организмов характерна изначальная целесообразность организмов
- Изменения могут возникать в течении жизни одного поколения и передаваться по наследству

Задание {{123}}

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите из списка примеры (три) ароморфозы:

- Появление у млекопитающих разного строения конечностей
- Появление четырехкамерного сердца у птиц
- Появление покровной ткани у псилофитов
- Появление разного строения цветка у покрытосеменных растений
- Появление разной формы крыла у птиц разных экологических ниш
- Появление хорды у ланцетника

Задание {{124}}

Осуществите множественный выбор.

Выберите из списка положения теории Э. Майера о виде (три положения)

- Виды состоят из популяций, а не из независимых особей, следовательно, любой вид имеет популяционную структуру
- Виды характеризуются генетической обособленностью, а не степень различий между двумя группами особей
- Главным критерием самостоятельности вида служит репродуктивная изоляция, а не плодовитость при скрещивании
- Вид – это совокупность морфологически сходных организмов, способных скрещиваться между собой и давать плодовитое потомство
- Вид является единицей биологической классификации
- Термин «вид» совершенно произвольный и придуманный для удобства классификации, но виды очевидны и хорошо разграничены

Задание {{126}}

Осуществить выбор одного верного ответа

Определите вид изменчивости, к которой относится анеуплоидия

- комбинативная
- генная
- хромосомная
- геномная

Задание {{127}}

Осуществить выбор одного верного ответа

Из предложенного перечня определите вид изменчивости, к которой относится полиплоидия

- комбинативная
- генная
- хромосомная
- геномная

Задание {{128}}

Осуществите множественный выбор

Выберите методы селекции, характерные только для животных

- Отбор по экстерьеру
- Испытание родителей по потомству
- Полиэмбриония
- Массовый отбор
- Инцухт
- Мутагенез

Задание {{129}}

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите основные характеристики движущей формы отбора

- Осуществляется в пользу особей, имеющих отклонения от средне нормы признаков, благоприятствующих для выживания в новых условиях
- Отсев группы мутантов с одним средним значением признака и замещением группой мутантов с другим средним значением признака
- Возникновение новой средней нормы признака, более соответствующей изменившимся условиям
- Направленность против особей с крайними значениями
- Отсев группы мутантов с прежним средним значением признака. Формирование двух отдельных популяций с новым средним значением признака
- Сохранение и поддержание значения средней нормы признака

Задание {{130}}

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите основные характеристики Стабилизирующей формы отбора

- Замещение группы мутантов с широкой нормой реакции группой мутантов с более узкой нормой реакции (при сохранении прежнего среднего значения признака)
- Направленность против особей с крайними значениями
- Сохранение и поддержание значения средней нормы признака
- Осуществляется в пользу особей, имеющих отклонения от средне нормы признаков, благоприятствующих для выживания в новых условиях
- Возникновение новой средней нормы признака, более соответствующей изменившимся условиям

- Отсев группы мутантов с прежним средним значением признака. Формирование двух отдельных популяций с новым средним значением признака

Задание {{376}}

Выберите верные ответы (три параметра)

- Процесс свободного скрещивания не влияет на частоту аллелей в популяции
- Если популяция является равновесной, то частоты аллелей можно рассчитывать по частотам генотипов
- Если генетическое равновесие в популяции не задано, то частоты аллелей рассчитываются исходя из фактического размера выборки
- Закон Харди-Вайнберга позволяет анализировать изменение частот генов (или генотипов) из поколения в поколение
- Закон Харди-Вайнберга справедлив для любых природных популяций

Задание {{379}}

Выберите три верных ответа из шести

Взаимоотношения в каких парах организмов являются примерами паразитизма?

- повилика и картофель
- глохидии и карась
- волк и клещ таёжный
- подосиновик и осина
- клубеньковые бактерии и горох
- комары и тараканы

Задание {{383}}

Выберите три верных ответа из шести

Какие из перечисленных ниже признаков можно использовать для описания процесса репликации ДНК?

- Происходит с разрушением макроэргических связей
- образуются сестринские хроматиды
- необходима ДНК-полимераза
- характерно только для эукариот
- происходит окислительное фосфорилирование
- протекает при наличии солнечного света

Задание {{387}}

Выберите три верных ответа из шести

Какие из приведенных ниже процессов происходят при участии аппарата Гольджи?

- репликация
- расщепление белков до аминокислот
- транскрипция
- секреция веществ
- накопление биополимеров
- осуществление экзоцитоза

1.3.2. На соответствие

Задание {{131}}

Установите соответствие

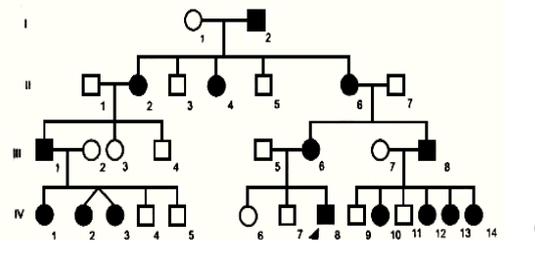
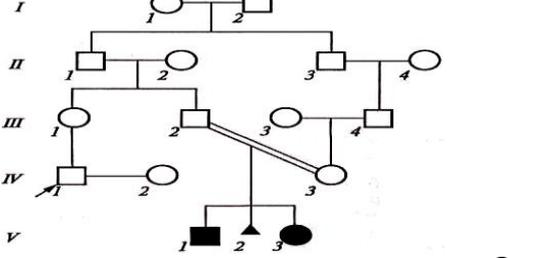
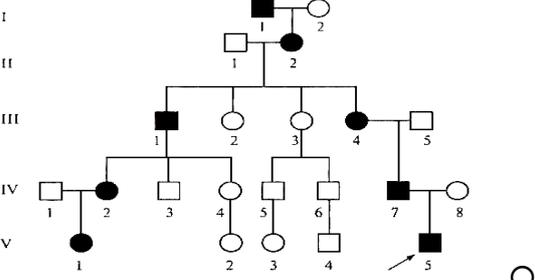
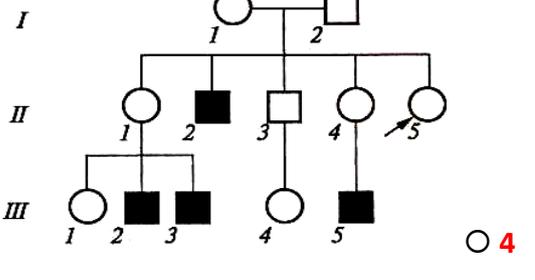
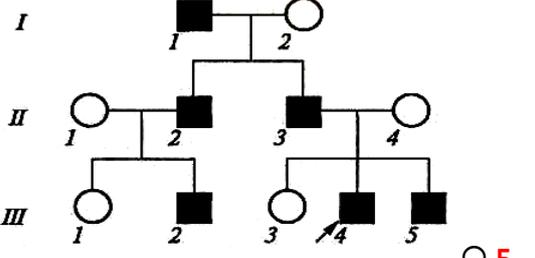
Соотнесите пути достижения биологического прогресса с приведенными примерами

- 1) Ароморфоз
- 2) Идиоадаптация
- 3) Дегенерация
- А) Появление яичковых оболочек у пресмыкающихся
- В) Разное строение конечностей у млекопитающих разных отрядов
- С) Исчезновение хорды у взрослой асцидии

Задание {{132}}

Установить соответствие между типом наследования и схемой родословной

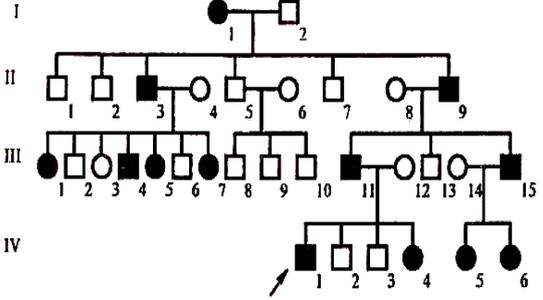
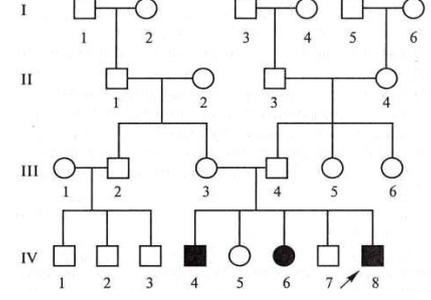
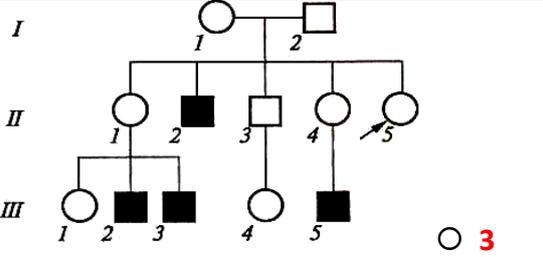
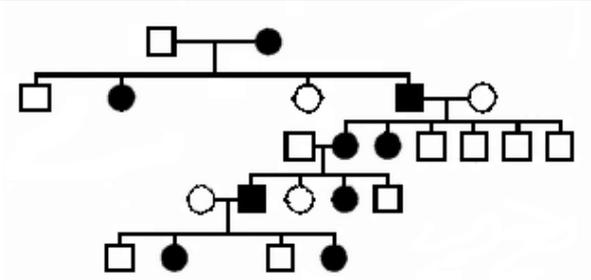
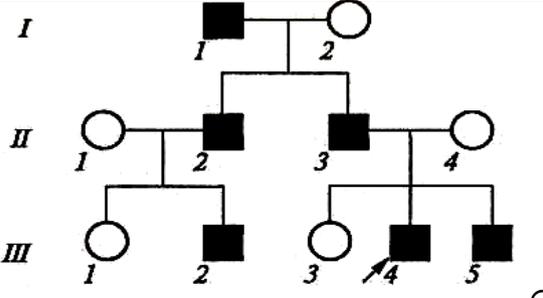
- 1) доминантный X-сцепленный тип наследования
- 2) аутосомно-рецессивный тип наследования
- 3) аутосомно-доминантный тип наследования
- 4) Рecessивный X-сцепленный тип наследования
- 5) У-сцепленный (голандрический) тип наследования
- А) В) С) D) E)

 <p style="text-align: right;">○ 1</p>	 <p style="text-align: right;">○ 2</p>
<p>① доминантный X-сцепленный тип наследования</p>	<p>② аутосомно-рецессивный тип наследования</p>
 <p style="text-align: right;">○ 3</p>	 <p style="text-align: right;">○ 4</p>
<p>③ аутосомно-доминантный тип наследования</p>	<p>④ Рecessивный X-сцепленный тип наследования</p>
 <p style="text-align: right;">○ 5</p>	
<p>⑤ У-сцепленный (голандрический) тип наследования</p>	

Задание {{133}}

Установить соответствие между типом наследования и схемой родословной

- 1) аутосомно - доминантный тип наследования
 - 2) аутосомно - рецессивный тип наследования
 - 3) рецессивный X-сцепленный тип наследования
 - 4) доминантный X-сцепленный тип наследования
 - 5) Y-сцепленный тип наследования
- A) B) C) D) E)

 <p><input type="radio"/> 1</p>	 <p><input type="radio"/> 2</p>
<p>① аутосомно-доминантный тип наследования</p>	<p>② аутосомно-рецессивный тип наследования</p>
 <p><input type="radio"/> 3</p>	 <p><input type="radio"/> 4</p>
<p>③ рецессивный X-сцепленный тип наследования</p>	<p>④ доминантный X-сцепленный тип наследования</p>
 <p><input type="radio"/> 5</p>	

Задание {{134}}

Осуществите соотнесение

Между пространственной структурой белка и Типом химической связи при ее образовании

- 1) Первичная
 - 2) Вторичная
 - 3) Третичная
 - 4) Четвертичная
- A) Пептидная ковалентная связь между соседними аминокислотными звеньями
 - B) Слабая водородная между витками спирали
 - C) Дисульфидные мостики между радикалами аминокислот
 - D) Весь комплекс химических связей

Задание {{135}}

Установите соответствие между понятием видов оценивания и его определением

- 1) Критериальное оценивание
 - 2) Формирующее оценивание
 - 3) Констатирующее оценивание
- А) Процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными коллективно выработанными, заранее известными всем участникам процесса критериями, соответствующими целями и содержанию образования, способствующими формированию учебно-познавательной самостоятельности учащихся
- В) Определение текущего уровня усвоения знаний и навыков в процессе повседневной работы в классе.
- С) Связано с определением уровня сформированности знаний и универсальных учебных действий при завершении изучения темы или раздела. Отметки - основа для определения итоговой отметки.

Задание {{137}}

Соотнесите Имена ученых с их заслугами в селекции организмов

- 1) Астауров Б.Л.
 - 2) Карпеченко Г.Д.
 - 3) Иванов М.Ф.
- А) Создание нового вида полиплоидного шелкопряда
- В) Предложил способ преодоления бесплодия у межвидовых гибридов
- С) Получил в результате внутривидового скрещивания белую степную украинскую породу свиней

Задание {{138}}

Установите соответствие между функциями и оболочками глазного яблока: оболочки и функции

- 1) белочная
 - 2) сосудистая
 - 3) сетчатка
- А) выполняет защитную функцию
- В) формирует ресничное тело
- С) содержит пигменты йодопсин и родопсин

1.3.3.Открытые

Задание {{139}}

Вставить пропущенное слово

При каком типе наследования получается расщепление 2 : 2: 1 : 1

Верные ответы:

Задание {{140}}

Вставить пропущенное слово

Совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека, его происхождения, развития, существования в природной и культурной средах.

Верные ответы:

Задание {{141}}

Вставить пропущенное слово.

Имя ученого, который получил полиплоидный организм тутового шелкопряда

Верные ответы:

Задание {{142}}

Вставить пропущенное слово.

Один из современных и самых точных, оперативных и чувствительных методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний, основанный на последних достижениях генетической науки

Верные ответы:

Задание {{143}}

Вставить пропущенное слово.

Имя ученого, который изобрёл в 1983 году Полимеразную цепную реакцию (ПЦР, PCR)

Верные ответы:

Задание {{144}}

Вставьте пропущенное слово.

Запишите имя ученого, который ввел в биологию термин биотехнология

Верные ответы:

Задание {{146}}

Запишите ответ в порядке заданных вопросов, используя биологическую символику:

Какой набор хромосом характерен для клеток листьев, спор и заростка папоротника

Верные ответы:

Задание {{147}}

Запишите ответ в порядке заданных вопросов, используя биологическую символику:

Какой хромосомный набор характерен для клеток зародыша и эндосперма семени, листьев цветкового растения

Верные ответы:

Задание {{148}}

Впишите правильный ответ

Фаза фотосинтеза, в которой энергия АТФ превращается в энергию химических связей глюкозы

Верные ответы:

Задание {{149}}

Впишите правильно термин

Фаза фотосинтеза, в которую энергия возбужденных электронов преобразуется в энергию макроэргических связей АТФ

Верные ответы:

Задание {{150}}

Вставить пропущенное слово.

Имя ученого, который первый попытался описать человеческие расы.

Верные ответы:

Задание {{151}}

Вставить пропущенное слово.

Имя ученого, который сформулировал данный закон.

"Полное отсутствие в окружающей среде фундаментальных экологических факторов (света, воды, углекислого газа, питательных веществ) не может быть компенсировано другими факторами"

Верные ответы:

Задание {{152}}

Вставить пропущенное слово.

Напишите Фамилии ученых, предложивших экологическую теорию r/K отбора. *При записи между именами стоит поставить запятую или «и»*

Верные ответы:

Задание {{153}}

Запишите ответ в порядке заданных вопросов, используя биологическую символику:

Какой хромосомный набор характерен для клеток листа, споры и спорофита мха

Верные ответы:

Задание {{154}}

Запишите ответ в порядке заданных вопросов, используя биологическую символику:

Какой хромосомный набор характерен для клеток эпидермиса листа, восьмизародышевого мешка и спермия цветкового растения

Верные ответы:

Задание {{155}}

Вставьте пропущенное слово

Запишите имя человека, который был первым ребенком из пробирки

Верные ответы:

Задание {{382}}

Впишите термин

заключительное, относительно устойчивое состояние сменяющих друг друга экосистем, возникающее в результате смен, или сукцессий, и в значительной мере соответствующее экологическим условиям определенной местности называется

Верные ответы:

Задание {{389}}

Впишите термин

Первое мейотическое деление клетки называют

Верные ответы:

Задание {{390}}

Вставить пропущенное слово

Специальные комплементарные участки цепи РНК, благодаря которым у молекул может возникнуть вторичная структура

Верные ответы:

1.3.4.на упорядочение

Задание {{156}}

Установите правильную последовательность усложнения организации растений в процессе эволюции

- 1) Появление фотосинтеза, многоклеточных форм, различных способов размножения
- 2) Появление тканей
- 3) Развитие проводящей ткани, дальнейшая дифференцировка органов, возникновение корней
- 4) Появление семени - многоклеточного образования с запасом питательных веществ и приспособлениями к распространению
- 5) Появление цветка, появление плода, защищающего семена, обеспечивающего различные способы распространения семян и питания проростка на первых этапах его развития

Задание {{157}}

Установите правильную последовательность усложнения организации животных в процессе эволюции

- 1) Появление многоклеточности, тканей, дифференцировка клеток
- 2) Появление органов и систем органов. Нервная система узлового типа
- 3) Развитие внутреннего скелета, обеспечивающего большую подвижность и более надежную опору для мышц
- 4) Дифференцировка головного мозга, развитие органов чувств
- 5) Не зависимое от воды размножение, появление коры головного мозга, усложнение поведения
- 6) Развитие легких, появление двух кругов кровообращения, дальнейшая дифференцировка и развитие головного мозга, конечности рычажного типа

Задание {{384}}

Установите последовательность действий селекционера для получения потомства тутового шелкопряда, несущие только отцовские признаки.

- 1) скрещивание самки тутового шелкопряда одного вида с самцом другого вида
- 2) воздействие температурой на яйцо самки через 90 минут после начала кладки
- 3) гибель ядра яйцеклетки
- 4) слияние ядер сперматозоидов
- 5) получение потомства только с отцовскими признаками

Задание {{385}}

Определите последовательность процессов, происходящих при образовании и выделении мочи.

- 1) фильтрация в капиллярах почечных телец
- 2) попадание лишённой белков плазмы в просвет капсулы
- 3) реабсорбция в почечных канальцах
- 4) поступление жидкости в собирательные трубочки
- 5) поступление жидкости в почечную лоханку
- 6) движение мочи по мочеточникам в мочевой пузырь

Задание {{386}}

Установите последовательность процессов, происходящих при смене менее устойчивых биогеоценозов на более устойчивые

- 1) вырубка елового леса
- 2) развитие светолюбивых травянистых растений
- 3) подрастание светолюбивых древесных пород
- 4) появление всходов ели
- 5) вытеснение светолюбивых пород деревьев елью

Задание {{388}}

Установите правильный порядок соподчинения систем разных уровней, начиная с наибольшего

- 1) Организм
- 2) Выделительная система
- 3) Тазовая почка
- 4) Корковый слой
- 5) Нефрон
- 6) Капсула Шумлянского боумена
- 7) Капиллярный клубочек

1.4.Раздел ЧБЗ

1.4.1.Открытые

Задание {{158}}

Вставить пропущенное слово.

Последовательная закономерная смена одного биологического сообщества (фитоценоза, микробного сообщества и т. д.) другим на определённом участке среды во времени в результате влияния природных факторов (в том числе внутренних сил) или воздействия человека.

Верные ответы:

Задание {{159}}

Вставить пропущенное слово.

Назовите вещество снижающее поверхностное натяжение на границе альвеол и альвеолярным пространством

Верные ответы:

Задание {{160}}

Вставить пропущенное слово.

Назовите единицу строения легкого.

Верные ответы:

Задание {{161}}

Вставить пропущенное слово.

Напишите, как называется пищевой комок, сформированный в ротовой полости.

Верные ответы:

Задание {{162}}

Вставить пропущенное слово. Введите термин.

Место контакта между двумя нейронами, осуществляющее передачу нервного импульса между двумя клетками, или между нейроном и получающей сигнал эффекторной клеткой

Верные ответы:

Задание {{163}}

Вставить пропущенное слово.

Напишите имя ученого, который сформулировал данное определение:

"Принцип функциональной системы" - объединение частных механизмов организма в целостную систему приспособительного поведенческого акта, создание "интегративной единицы"

Верные ответы:

Задание {{164}}

Впишите правильно термин

Совокупность неспецифических адаптационных (нормальных) реакций организма на воздействие различных неблагоприятных факторов, характеризующееся эмоциональным и физическим напряжением

Верные ответы:

1.4.2.Закрытые

Задание {{165}}

Осуществите множественный выбор.

Выберите из списка эволюционные приобретения пресмыкающихся

- Легкие достаточно сложного (ячеистого) строения
- Внутреннее оплодотворение
- Трехкамерное сердце

- Сложно устроенная пищеварительная система
- Откладывается крупное яйцо с плотными покровами
- Совершенные легкие

Задание {{166}}

Осуществите множественный выбор.

Выберите из списка эволюционные приобретения Голосеменных (три приобретения):

- оплодотворение без участие воды
- Появление семени
- Хорошее развитие механических и проводящих элементов
- Появление цветка
- Защита семяпочки от внешних воздействий завязью
- Появление тканей

Задание {{167}}

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите из перечня мутаций, те, которые относятся к гетероплоидии

- Монсомия
- Нулесомия
- Трисомия
- Делеция
- Дупликация
- Инверсия
- Транслокация

Задание {{168}}

Выбрать правильный вариант ответа

Мутация, при которой происходит уменьшение выраженности признака в фенотипе относят:

- Гипоморфные
- Аморфные
- Гиперморфные
- Неоморфные
- Антиморфные

Задание {{169}}

Осуществить выбор одного верного ответа.

Из предложенного перечня выберете вид внутреннего торможения

- Позволяет экономить силы путем формирования наиболее адекватного ответа
- Позволяет выбрать наиболее важный для организма раздражитель, сохраняет организму жизнь
- Ориентировочное, охранное (запредельное)
- Врожденное (наблюдается во всех отделах нервной системы)

Задание {{170}}

Осуществить выбор одного верного ответа

Из предложенного перечня выберите вид внешнего торможения

- Позволяет выбрать наиболее важный для организма раздражитель, сохраняя организму жизнь
- Позволяет экономить силы путем формирования наиболее адекватного ответа
- Характеризуется угасанием, дифференцировкой, запаздыванием, условным тормозом
- Приобретенное (возникает только в коре больших полушарий)

Задание {{171}}

Осуществите множественный выбор (три верных ответа)

Мутации характеризуются

- изменениями генотипа
- ненаправленностью
- необратимостью
- изменениями только фенотипа
- направленностью
- предсказуемостью
- полезностью
- обратимостью

Задание {{172}}

Осуществите множественный выбор.

Выберите из списка структурные элементы, образующие стенку сосудов: только артерий

- Панэндотелиальный слой внутренней оболочки
- Внутренняя эластичная мембрана
- Наружная эластичная мембрана
- Наружная оболочка
- Слои гладких мышц (средняя оболочка)
- Эндотелий внутренней оболочки

Задание {{173}}

Осуществите множественный выбор (три верных ответа)

Модификации характеризуются

- изменениями только фенотипа
- направленностью
- обратимостью
- изменениями генотипа
- ненаправленностью
- непредсказуемостью
- необратимостью
- чаще вредностью для организма

Задание {{174}}

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите признаки характерные для хордовых животных

- Дыхание с помощью трахей
- Наличие в покровах хитина
- Скелет внутренний
- Сердце находится на брюшной стороне
- Нервная система трубчатого типа
- Развитие из двух зародышевых листков

1.4.3. На соответствие

Задание {{175}}

Установите соответствие. **Между функцией ткани растения и ее типом**

- 1) Образовательная
- 2) Покровная
- 3) Механическая
- 4) Проводящая
- 5) Основная
- А) Постоянное деление, рост растения
- В) Защита от внешней среды. Участие в дыхании и испарении
- С) Опорная и защитная функция
- Д) Проведение воды с растворенными в ней веществами
- Е) Фотосинтез. Запас питательных веществ.

Задание {{176}}

Осуществите соотнесение **Между именем ученого и названием открытого им закона**

- 1) Ж. Кювье
- 2) Ю. Либих
- 3) Г. Мендель
- 4) Л. Долло
- 5) А.Н. Северцев
- А) Закон корреляции частей организма, или соотнесения органов
- В) Закон минимума
- С) Закон независимого наследования признаков
- Д) Закон необратимости эволюции
- Е) Закон смены фаз эволюции

Задание {{177}}

Осуществите соотнесение

Между именем ученого и названием открытого им закона

- 1) Н.И. Вавилов
- 2) К. Бэр
- 3) Г. Харди, В. Вайнберг
- 4) В.И. Вернадский
- 5) Ф. Мюллер, Э Геккель, А.Н. Северцев
- А) Закон гомологических рядов наследственной изменчивости
- В) Закон зародышевого сходства

- C) Закон генетического равновесия в популяциях
- D) Закон биогенной миграции атомов
- E) Биогенетический закон

Задание {{178}}

Осуществите соотнесение Между видом мутацией и ее примером

- 1) Генная
- 2) Геномная
- 3) Хромосомная
- A) Вставка или выпадение нуклеотида
- B) Гетероплоидия (не кратное гаплоидному увеличение или уменьшение числа хромосом)
- C) Инверсия (разрыв участка и поворот его на 180°)

Задание {{179}}

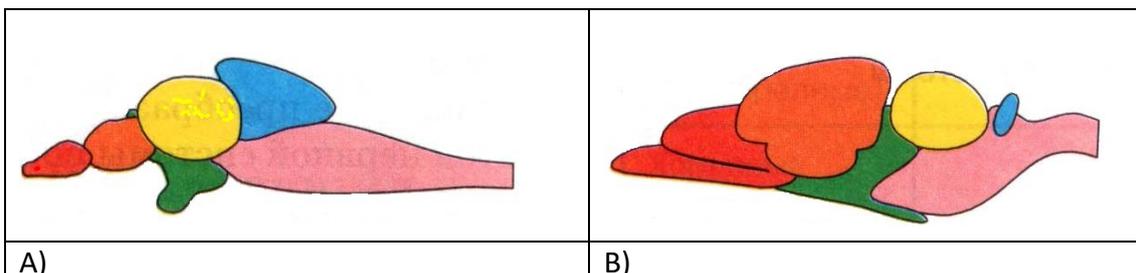
Осуществите соотнесение Между видом раздражимости у живых организмов и его определением

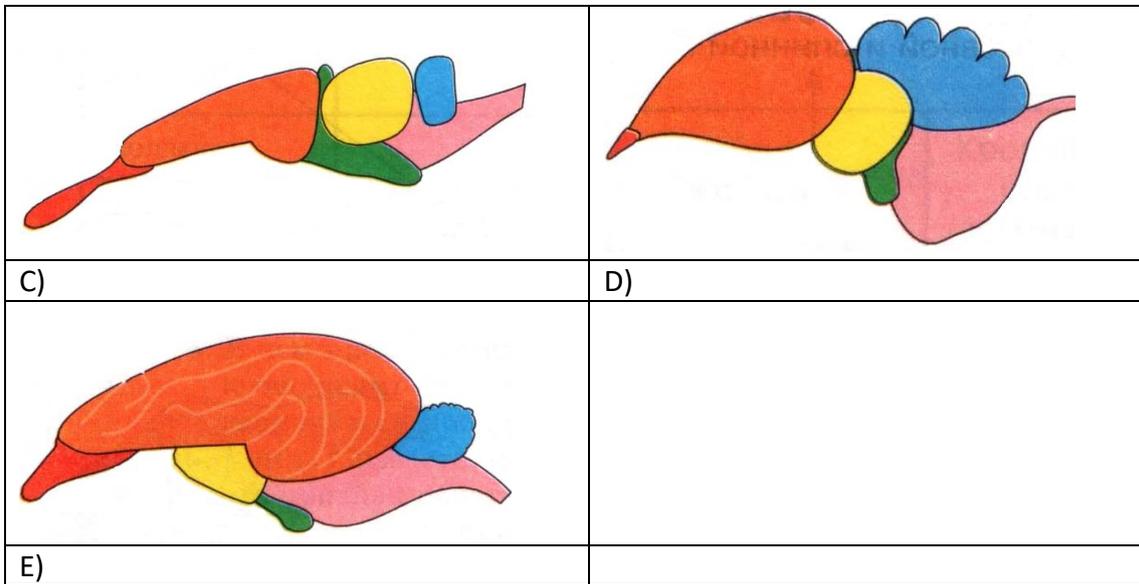
- 1) Тропизм
- 2) Настия
- 3) Таксис
- 4) Рефлекс
- A) Медленные направленные двигательные реакции органов растений на одностороннее влияние раздражителя
- B) Быстрые, направленные двигательные реакции органов растений на действие раздражителя
- C) Быстрые, направленные двигательные реакции всего организма на одностороннее действие раздражителя не имеющего определенной направленности
- D) Ответная реакция организма осуществляемое нервной системой, на воздействие внешних и внутренних раздражителей

Задание {{180}}

Соотнесите рисунок строения головного мозга и Классами Типа Хордовые

- 1) Класс Рыбы
- 2) Класс Земноводные
- 3) Класс Пресмыкающиеся
- 4) Класс Птицы
- 5) Класс Млекопитающие
- A) B) C) D) E)





Задание {{181}}

Установите соответствие.

Между особенностями строения и типом ткани растения

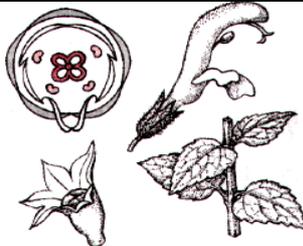
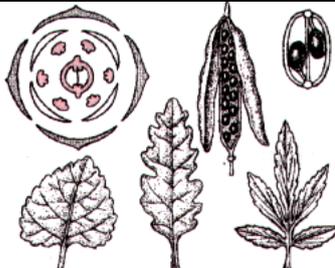
- 1) Образовательная
 - 2) Покровная
 - 3) Механическая
 - 4) Проводящая
 - 5) Основная фотосинтезирующая
 - 6) Основная запасаящая
- A) Клетки небольшого размера с тонкой оболочкой и относительно большим ядром
 B) Клетки плотно прилегают друг к другу, на границе с внешней средой имеют утолщенные оболочки
 C) Клетки имеют утолщенные оболочки
 D) Живые или мертвые клетки в виде трубочек или сосудов
 E) Клетки, содержащие хлоропласты
 F) Клетки с тонкими оболочками, содержащие зерна крахмала, зерна белка, капли масла и т.д.

Задание {{182}}

Соотнести название семейства цветкового растения с рисунком, отображающим его характеристики

- 1) Сложноцветные
 - 2) Мотыльковые
 - 3) Злаковые
 - 4) Губоцветные
 - 5) Крестоцветные
- A) B) C) D) E)

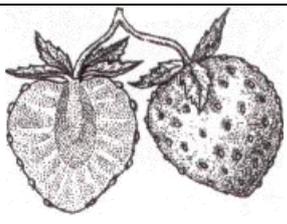
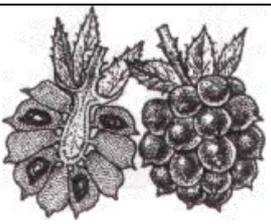
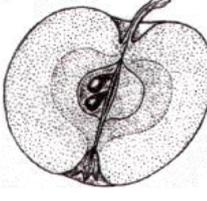


A) 	B) 	C)
D)	E)	

Задание {{183}}

Соотнести название типа плода с его рисунком

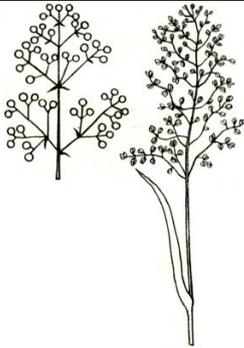
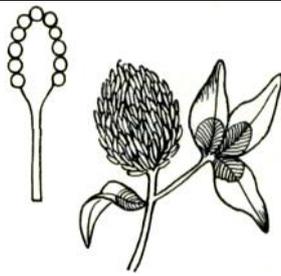
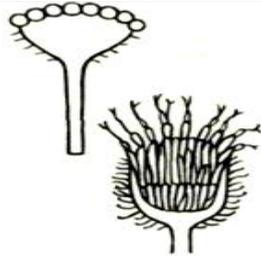
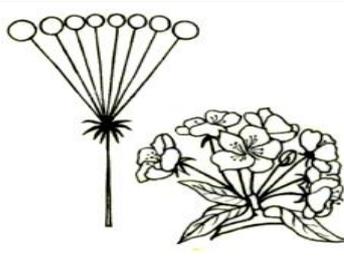
- 1) многоорешек
 - 2) сложная костянка
 - 3) коробочка
 - 4) орех
 - 5) костянка
 - 6) яблоко
- A) B) C) D) E) F)

		
A)	B)	C)
		
D)	E)	F)

Задание {{184}}

Соотнести тип соцветия с его названием

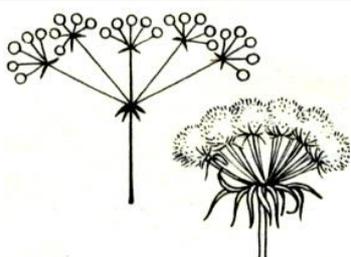
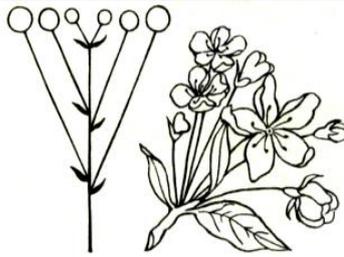
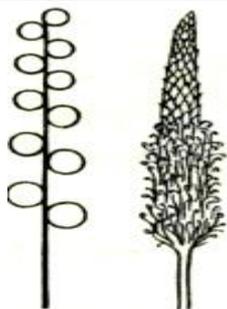
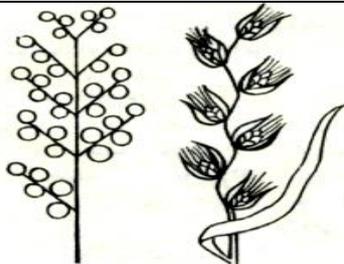
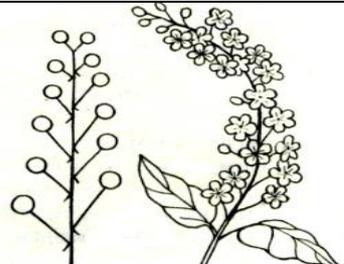
- 1) метелка
 - 2) головка
 - 3) завиток
 - 4) корзинка
 - 5) простой зонтик
- A) B) C) D) E)

		
A)	B)	C)
		
D)	E)	

Задание {{185}}

Соотнести тип соцветия с его названием

- 1) сложный зонтик
 - 2) щиток
 - 3) простой колос
 - 4) сложный колос
 - 5) кисть
- A) B) C) D) E)

		
A)	B)	C)
		
D)	E)	

1.4.4. На упорядочение

Задание {{377}}

Установите последовательность

стадий в жизненном цикле печёночного сосальщика, начиная с цисты.

- 1) циста (адолескарий)
- 2) половозрелая особь (марита)
- 3) яйцо
- 4) личинка с ресничками (мирацидий)
- 5) спороциста в улитке
- 6) личинки с хвостом в улитке (редии)
- 7) личинки с хвостом в воде (церкарии)

Задание {{186}}

Установите правильную последовательность. Путь, который проходит звуковой сигнал.

- 1) Ушная раковина
- 2) Слуховой проход
- 3) Барабанная перепонка
- 4) Усиление сигнала молоточком, наковальней и стремечком
- 5) Овальное окно
- 6) Рецепторные клетки Кортиева органа

Задание {{380}}

Установите последовательность

расположения сосудов в теле человека, начиная от правого желудочка сердца

- 1) легочный ствол
- 2) лёгочные артерии
- 3) лёгочные капилляры
- 4) лёгочные венулы
- 5) лёгочные вены
- 6) левое предсердие
- 7) аорта
- 8) плечеголовной ствол

Задание {{381}}

Установите верную последовательность

возникновения организмов в процессе эволюции.

- 1) пластиножаберные
- 2) новопёрые рыбы
- 3) пресмыкающиеся
- 4) однопроходные млекопитающие
- 5) сумчатые млекопитающие
- 6) плацентарные млекопитающие