



**Министерство
образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области**

Адрес места нахождения: ул. Ильинская, д. 18
г. Нижний Новгород, 603950
Почтовый адрес: Кремль, корп. 14
г. Нижний Новгород, 603082
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru
11.10.2021 Исх-316-468297/21

№ _____

на № _____ от _____

О направлении заявок на участие
во II этапе Всероссийского
Конкурса «Доброшкола»

**Оператору реализации
мероприятия федерального
проекта "Современная школа"
национального проекта
"Образование", направленного
на обновление материально-
технической базы в
организациях, осуществляющих
образовательную деятельность
исключительно по
адаптированным основным
общеобразовательным
программам**

**ФГБНУ "Институт
коррекционной педагогики
РАО"**

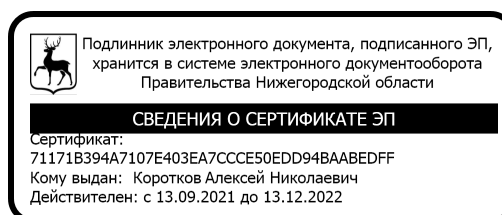
Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области направляет анкеты-заявки на участие во II этапе Всероссийского Конкурса «Доброшкола - 2021» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – участников проекта), направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы:

1. Государственного казенного общеобразовательного учреждения "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья";

2. Государственного казенного общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья".

Приложение: на 75 л. в 1 экз.

Заместитель министра



А.Н. Коротков

Приложение
К анкете-заявке на участие во II этапе Конкурса

1. Общие сведения об образовательной организации	
Субъект, населенный пункт	Нижегородская область, Володарский район, село Золино
Дата основания образовательной организации	27 февраля 1997 года
Финансовое обеспечение реализации мероприятия	Общая сумма – 7355729,50 Из них: Из федерального бюджета – 7061500,00 Из бюджета субъекта/муниципалитета – 294 229,50
Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации	Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию: 1975. Общая площадь: 1157,7 м ² Проектная мощность: (предельная численность) 54 человека. Школа-интернат занимает участок площадью 1600 м ² , на котором имеются зоны: <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-оздоровительная (футбольное поле, хоккейная коробка) • Зона отдыха (игровая площадка). • Пришкольный участок. • Самостоятельный въезд. • Освещение. Учебные кабинеты, используемые в образовательном пространстве: <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет начальных классов • Кабинет логопедических занятий • Кабинет географии • Кабинет музыки и ритмики • Кабинет СБО • Кабинет «Швейное дело» • Кабинет истории • Кабинеты профессионально-трудового трудового обучения • Кабинет математики • Кабинет информатики • Актный зал / <u>музыкальный зал</u> • Кабинет русского языка • Спортивный зал • Кабинет педагога-психолога • Кабинет учителя-дефектолога • Библиотека
Контингент образовательной организации	Контингент школы-интерната – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья. Численность обучающихся – 46 человек
Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог – 1, Учитель-логопед – 1, Учитель-дефектолог – 1, Социальный педагог - 2
Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная
Формы организации реализации дополнительных общеобразовательных программ	Кружок, секция, студия, клуб, экскурсия, культпоход, слет, конференция, конкурс, концерт, субботник, соревнование, спектакль, практика, лаборатория, мастерская, игровые технологии, мастер-класс
Реализуемые	Дополнительные предпрофессиональные программы:

дополнительные предпрофессиональные программы и программы профессионального обучения	<p>парикмахерское дело, флористика, мастер ногтевого сервиса, фотограф.</p> <p>Программы профессионального обучения: в рамках учебных предметов по профессионально-трудовому обучению: «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», программа производственного обучения «Дворник»</p>
Здоровьесберегающие медицинские технологии	<p>1. Текущий контроль состояния здоровья обучающихся. Оптимизация питания.</p> <p>2. Медицинский кабинет состоит из трех блоков: - кабинет приема врача; - процедурный кабинет; - изолятор</p> <p>3. Врач-педиатр -1, старшая медсестра – 1, медсестра – 4.</p> <p>4. Диспансеризация воспитанников 1 раз в год, вакцинация в соответствии с Национальным календарем прививок</p>
Здоровьесберегающие педагогические технологии	<p>1. Уроки здоровья, физкультминутки, динамические паузы, самомассаж, муттерация, пескотерапия, цветотерапия, организация саморефлексии.</p> <p>2. Оснащение для занятий АФК</p> <p><u>Технические и электронные средства обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением, • аудиомагнитофон, • мультимедийный центр, <p><u>Цифровые образовательные ресурсы:</u></p> <p><u>Учебно-практическое оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажеры, - инвентарь для подвижных и спортивных игр: - маты, - батуты, - гимнастические мячи разного диаметра, - гимнастические скамейки, - гимнастические лестницы, - обручи, кегли, - мягкие модули различных форм, - гимнастические коврики, - корзины, - футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи. <p>3. В школе имеются специально оборудованные помещения и оборудованные зоны для отдыха и релаксации: сенсорная комната, комната отдыха</p> <p>4. Реализация личностного подхода в обучении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуются адаптированные образовательные программы; • расписание уроков с облегченным днем в середине недели и учетом возрастных особенностей обучающихся; - обязательная динамическая пауза в середине урока; - возможность обучения по индивидуальным учебным планам; • - организация образовательного пространства, отдыха и оздоровления воспитанников в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СанПиН 1.2.4.2.3685-21; СП 2.4.3648-20
Принятые в рамках реализации мероприятия решения по созданию развивающего обучающего пространства	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение нового современного оборудования для кабинета профессионально-трудового обучения «Цветоводство и декоративное садоводство» с организацией экспериментальной площадки «Флористика» - Организация и прохождения курсовой подготовки «Содержательно-технологические аспекты преподавания предметной области «Технология» на высокотехнологическом оборудовании» в рамках проекта «Доброшкола», «Флористика» - Обновление содержания рабочих программ по профессионально-

	<p>трудоу обучению «Цветоводство и декоративное садоводство» - Разработка программ дополнительного образования «Флористика», «Парикмахерское дело», «Мастер ногтевого сервиса»</p>
<p>2. Непосредственное описание созданного развивающего обучающегося пространства</p>	<p>2. Непосредственное описание созданного развивающего обучающегося пространства</p>
<p>Описание созданного развивающего обучающегося пространства</p>	<p>Цель: создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса</p> <p>Главная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование преподавания предметной области «Технология» на основе внедрения современных программ профессионально-трудоу обучения; - создание современной развивающей среды, дающей максимальную возможность овладения начальными профессиональными навыками обучающихся с ОВЗ профессиям, которые востребованы на рынке труда Нижегородской области. <p>В 2021-2022 учебном году в рамках проекта «Доброшкола» начали функционировать новые современные кабинеты психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с детьми с ОВЗ: кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, современные многопрофильные мастерские по профилю «Швейное дело. 3 D моделированию одежды», «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика», работают кабинеты дополнительного образования «Парикмахерское дело», «Мастер ногтевого сервиса», «Фотостудия», оборудован кабинет математики.</p> <p>Проект выполнен в полном объеме, все образовательные пространства отремонтированы в соответствии с основными принципами зонирования школьных аудиторий, которые соответствуют современным подходам к обучению. В новых школьных кабинетах используется мобильная мебель, которая легко трансформируется. В каждом образовательном пространстве организована зона отдыха, где можно проводить занятия в неформальной обстановке. Продуманы удобные системы хранения дидактического материала.</p> <p>Максимально обновлена материально-техническая база учебных кабинетов и мастерских:</p> <p>Кабинеты и школьные мастерские оснащены современным высокотехнологичным оборудованием.</p> <p>В кабинетах для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ установлены мультимедийный интерактивный стол педагога-дефектолога, интерактивная песочница, полностью оснащена сенсорная комната, закуплен профессиональный диагностический инструментарий, комплекты методических пособий с игровыми наборами.</p> <p>В школьные мастерские «Швейное дело» и «Цветоводство и декоративное садоводство» оснащены потенциально новым оборудованием. Кабинет швейного дела: швейные машины, гладильная система, вязальная и вышивальные машины, лампа-планшет для копирования выкроек, пресс для установки металофарнитуры (с насадками).</p> <p>Кабинет «Цветоводства и декоративного садоводства»: обновлен весь сельскохозяйственный инвентарь, приобретен современный инвентарь для проведения ландшафтных работ в саду: газонокосилки, телескопические ножницы, воздуходувки, кусторезы. Для проведения практических работ по флористике создана экспериментальная площадка и приобретены все необходимые материалы.</p> <p>Появилась исключительная возможность проводить опыты с разными растениями, собственноручно задавая параметры эксперимента с помощью универсального компактного</p>

	<p>многофункционального робототехнического комплекса «Умная теплица». На пришкольном участке установлена теплица с поливочным, световым и отопительным оборудованием.</p> <p>Рабочее место учителя в каждом кабинете оснащено интерактивной доской, персональным компьютером, принтером, персональными компьютерами для обучающихся в кабинете профессионально-трудового обучения для активного использования электронных образовательных ресурсов.</p> <p>В рамках организации дополнительного образования открыт и функционирует кабинет «Парикмахерское дело», «Фотостудия», которые оснащены всем необходимым современным оборудованием для обучения по направлениям «Парикмахерское дело», «Мастер ногтевого сервиса», что дает возможность приобретения начальных профессиональных знаний и навыков востребованных современных профессий.</p>
<p><i>Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»</i></p>	<p>Учебная мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика» имеет 5 зон и предназначена для проведения учебных занятий по профессионально-трудоовому обучению и проведению практических работ по профилю «Флористика», как в учебное время, так и при организации внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебная зона. Оснащена интерактивной доской, персональными компьютерами для обучающихся, что позволяет активно использовать электронные образовательные ресурсы • Зона для групповых работ. Позволяет организовывать коллективную работу обучающихся с использованием современных технологий кейс-методов, ТРИЗ технологий, видеоконференций. Это заинтересует учащихся в изучении предмета, способствует активному усвоению знаний и навыков самостоятельного сбора, обработки и анализа информации. • Зона для проведения практических работ и экспериментальная площадка по флористике. Предназначена для проведения практических работ не только в урочное время, но и при организации внеурочной деятельности: проведение мастер-классов, практических консультаций по флористике. • Зона для проведения экспериментальных работ. Оснащена универсальными компактными многофункциональными лабораторными комплексами «Умная теплица», наборами для гидропоники, что позволяет проводить практические опыты с разными объектами, собственные исследования, а также лучше усваивать теоретический материал, полученный в ходе уроков. • Зона отдыха. Организована зона отдыха с использованием мягкой мебели и пуфов. <p>Разработана и утверждена обновленная рабочая по учебному предмету профессионально-трудоового обучения «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика» а также рабочая программа внеурочной деятельности «Флористика». Обновлены разделы рабочих программ по темам «Осенний уход, весенний уход за декоративными кустарниками», «Зимние работы в сквере и парке», «Выращивание рассады» и др. с использованием приобретенного современного инвентаря, садовой техники для проведения работ в цветоводстве и садоводстве, внесены новые темы по флористике «Флористический гобелен», «Сенопластика», «Техника монотипии. Флористический коллаж», «Цветоведение». Данные разделы направлены на формирование новых профессиональных навыков, необходимых для получения востребованной профессии «Флорист» и дальнейшего трудоустройства на рынке труда Нижегородской области.</p> <p>Обучающимся стали доступны и интересны следующие</p>

	<p>образовательные ресурсы: Энциклопедии, энциклопедические словари и справочники http://www.rubricon.com Образовательное видео http://univertv.ru/ Биологический сайт, содержащий интересную и малоизвестную информацию по ботанике, зоологии, генетике; биографии великих людей, посвятивших себя биологии; словарь биологических терминов http://www.biodan.narod.ru Проектная деятельность http://www.lotos.dtn.ru/mo_m_smir_03.html; http://www.km.ru – портал компании «Кирилл и Мефодий» Учебная платформа https://uchi.ru/ Международный образовательный портал https://www.maam.ru/obrazovanie/floristika Образовательный портал России Инфоурок https://infourok.ru/ Педагоги прошли курсовую подготовку «Содержательно-технологические аспекты преподавания предметной области «Технология» на высокотехнологическом оборудовании» в рамках проекта «Доброшкола» и по программе дополнительного образования «Флористика» При выборе дизайна помещения использовались теплые и спокойные сочетания цветов, которые повышают продуктивность. Для основного цвета стен выбран оттенок белого RAL 9003 – сигнально-белый. Акцентный цвет - это жалюзи, мебель добавлен для яркости в интерьере, зонировании – RAL 2003 – пастельно-оранжевый.</p>
<p>Дополнительные сведения об образовательной организации</p>	<p>В ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>

Достоверность сведений, представленных в анкете-заявке участника II этапа III Всероссийского конкурса «Доброшкола-2021», подтверждаю.



Горбачева Галина Николаевна

фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

08.10.2021

дата



«СОГЛАСОВАНО»

Петрова
Ольга Викторовна

Министр образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

«11» октября 2021 г.

**Информация об обеспечении условий доступности
для инвалидов инфраструктуры**

606083, область Нижегородская, район Володарский, с. Золино, улица Школьная , д 24
название образовательной организации в родительном падеже, адрес расположения¹

и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	
		есть	нет
Территория, прилегающая к зданию (участок)			
	Архитектурно доступный для инвалидов вход (входы) на территорию	есть	
	Архитектурно доступный путь (пути) движения на территории	есть	
	Автостоянка и парковка	есть	
Входная группа в здание			
	Архитектурно доступная лестница (наружная)		нет
	Пандус (наружный)		нет
	Входная площадка (перед дверью)	есть	
	Архитектурно доступная дверь (входная)	есть	
	Архитектурно доступный тамбур	есть	
Пути движения внутри здания (в т.ч. эвакуации)			
	Коридор (вестибюль)	есть	
	Архитектурно доступные лестницы (внутри здания)		нет

¹ Указывается в соответствии с реестром отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – участников мероприятия 1.2 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020-2024 годах, утвержденный заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 9 октября 2019 года

	Пандус (внутри здания)		нет
	Лифт пассажирский /подъемник		нет
	Архитектурно доступные двери		нет
	Архитектурно доступные пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)		нет
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта), архитектурно доступные для инвалидов			
	Учебный класс, оснащенный специализированным учебно-методическим и дидактическим оборудованием	есть	
	Помещение, зона для обеспечения психолого-педагогического сопровождения (кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя -логопеда)	есть	
	Рекреация	есть	
	Спортивный зал	есть	
	Актальный зал	есть	
	Библиотека	есть	
	Столовая	есть	
Санитарно-гигиенические помещения, архитектурно доступные для инвалидов			
	Туалетная комната		нет
	Душевая/ванная комната		нет
	Бытовая комната (гардеробная)		нет
Системы информации на объекте			
	Визуальные средства		нет
	Акустические средства		нет
	Тактильные средства		нет

Модель организации образовательного процесса в условиях обновления инфраструктуры школы-интерната

Данные об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
2. Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом: 606084 Нижегородская область, Володарский район, с. Золино, ул. Школьная, 24
3. Телефон: 8(83136)77431
4. E-mail: solinointernat@rambler.ru
5. Сайт школы: золиноинтернат.рф

Сущностные характеристики Модели организации образовательного процесса

Основные направления развития образовательной организации:

1. Совершенствование преподавания предметной области «Технология» на основе внедрения современных программ профессионально-трудового обучения:

- оснащение оборудования кабинетов профессионально-трудового обучения по профилю «Швейное дело. Компьютерное 3D-моделирование одежды» и создание площадки «Компьютерное 3D-моделирование одежды», «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика» и создание площадки для выполнения практических работ по флористике.

2. Новое содержание коррекционной работы:

- оснащение кабинета педагога-психолога, сенсорной комнаты для обеспечения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися;

- оснащение кабинета учителя-дефектолога.

3. Повышение качества общего образования:

- оборудование кабинета математики для реализации предметной области "Математика".

4. Развитие дополнительного образования обучающихся:

- оснащение кабинета дополнительного образования «Парикмахерское дело», «Фотостудия».

5. Разработка рабочих программ учебных предметов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием обновленной материально-технической базы.

6. Повышение квалификации педагогических работников в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы.

7. Расширение социального партнерства школы по актуальным направлениям программы развития, привлечение партнеров социума для обновления инфраструктуры учреждения.

Целевое назначение модели организации образовательного процесса:

Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса

Описание итогов достигнутых результатов (критерии, индикаторы, показатели)

1. Совершенствование преподавания предметной области «Технология» на основе внедрения современных программ профессионально-трудового обучения:

1.1. Оснащение оборудования кабинета профессионально-трудового обучения по профилю «Швейное дело. Компьютерное 3D-моделирование одежды» и создание площадки «Компьютерное 3D-моделирование одежды».

1.2. Оснащение кабинета профессионально-трудового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика» и создание площадки для выполнения практических работ по флористике.

1.3. Оснащение кабинета дополнительного образования «Парикмахерское дело».

2. Новое содержание коррекционной работы – оборудование для кабинета педагога-психолога, учителя-дефектолога:

2.1. Дооснащение кабинета педагога-психолога, сенсорной комнаты для обеспечения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися.

2.2. Оснащение кабинета учителя-дефектолога.

3. Повышение качества общего образования:

3.1. Оборудование кабинета математики для реализации предметной области "Математика".

4. Совершенствование профориентационной работы учреждения с учётом особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей региона:

4.1. Достижение высокого уровня социально-профессиональной адаптивности обучающихся.

4.2. Профессиональный выбор, который отвечает востребованности рынка труда в регионе.

5. Совершенствование системы повышения квалификации педагогами

5.1. Достижение показателя педагогических работников школы с наличием квалификационной категорией.

5.2. Создание постоянно-действующих семинаров для учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей на базе образовательной организации.

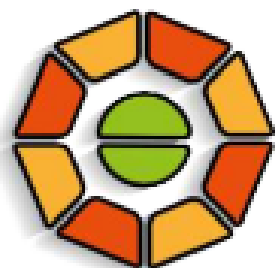
6. Развитие дополнительного образования обучающихся:

6.1. Оснащение кабинета дополнительного образования художественной направленности.

6.2. Положительная динамика вовлеченности обучающихся в дополнительное образование.

6.3. Увеличение количества обучающихся, участвующих в различных конкурсах в процессе реализации НП «Образование» ФП «Современная школа» нам удалось решить основную задачу – обновить материально - техническую базу учреждения, создать современную образовательную среду, способствующую высокому качеству и доступности образования.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья”



Доброшкола
Всё получится!



КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ



КАБИНЕТ ДЕФЕКТОЛОГА





КАБИНЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО.

3D МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ





КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА





СЕНСОРНАЯ КОМНАТА



КАБИНЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО





КАБИНЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ФОТОСТУДИЯ





Доброшкола
Всё получится!



Нижегородская область

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение «Золинская специальная
(коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей с
ограниченными возможностями здоровья»

«Лучшее развивающее пространство
учебной мастерской»

solinointernat@rambler.ru



Учебная мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика»

Учебная мастерская до Федерального проекта

Дизайн-проект



Учебная мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство»



Учебная мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика» имеет 5 зон и предназначена для проведения учебных занятий по профессионально-трудовому обучению по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство», проведению практических работ по профилю «Флористика», как в учебное время, так и при организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для основного цвета стен использовался белый цвет – RAL 9003 – сигнально-белый. А в основу акцентного цвета был выбран RAL 2011 – насыщенно-оранжевый – для яркости в интерьере – это мебель и жалюзи.

Учебная мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика»



Учебная зона оснащена интерактивной панелью, компьютером и принтером. Это дает возможность визуального представления учебной информации, обеспечивает более наглядное, совершенно новое восприятие материала, предоставляется больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личностных и социальных навыков. Учащиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала, начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

В классе не остаётся равнодушных.

Учебная мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика»



Зона для групповых работ.

В групповой работе активно используются кейс-технологии, технология-ТРИЗ, дидактические материалы. Зона оснащена одноместными партами, которые трансформируются в любое положение в зависимости от поставленных образовательных задач урока или практического занятия

Учебная мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика»



Зона для проведения практических работ.

Позволяет проводить практические работы, мастер-классы по флористике на профессиональном уровне с привлечением специалистов.

Оснащение: стол производственный, стол флориста, флористические материалы и инструменты.

Теперь мы можем узнать искусство составления букетов, других цветочных композиций во время образовательного процесса самостоятельно.



Зона для проведения экспериментальных работ.

Оснащение: робототехнический комплекс «Умная теплица», гидропонные установки, минипарники.

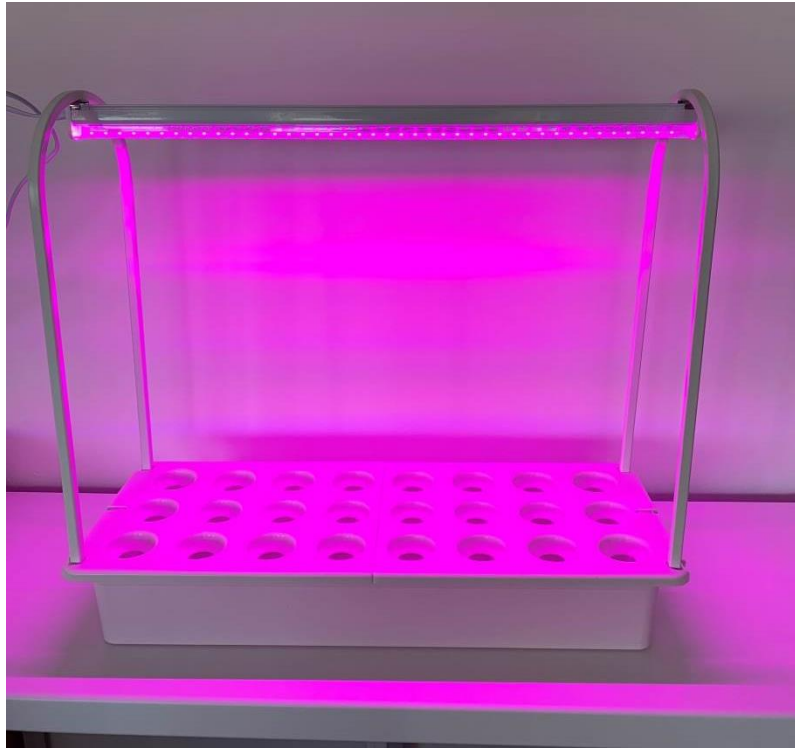
Биолаборатория «Умная теплица» – это путь к формированию успешной личности в современном мире. «Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам».

Теперь дети смогут отследить все фазы развития растения, а главное – управлять этим процессом.



Доброшкола
Всё получится!

Учебная мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика»



Обновление оборудования/оснащение:
приобретено современное оборудование – гидропонная грядка, домашняя «Чудо-грядка», которая позволяет наблюдать за жизненным циклом растений



Зона отдыха.

Здесь можно проводить занятия в неформальной обстановке и просто отдохнуть.



Обновление оборудования/оснащение:

Установлена теплица с системой капельного полива и подогрева для проведения работ круглогодично: выращивание рассады, выгонка луковичных растений и многое другое.



Доброшкола
Всё получится!

Учебная мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика»



Обновление оборудования/оснащение:

Современное оборудование и инструменты для проведения ландшафтных и садовых работ: кусторезы, культиваторы, воздуходувки, компостеры.



Доброшкола
Всё получится!

Учебная мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика»

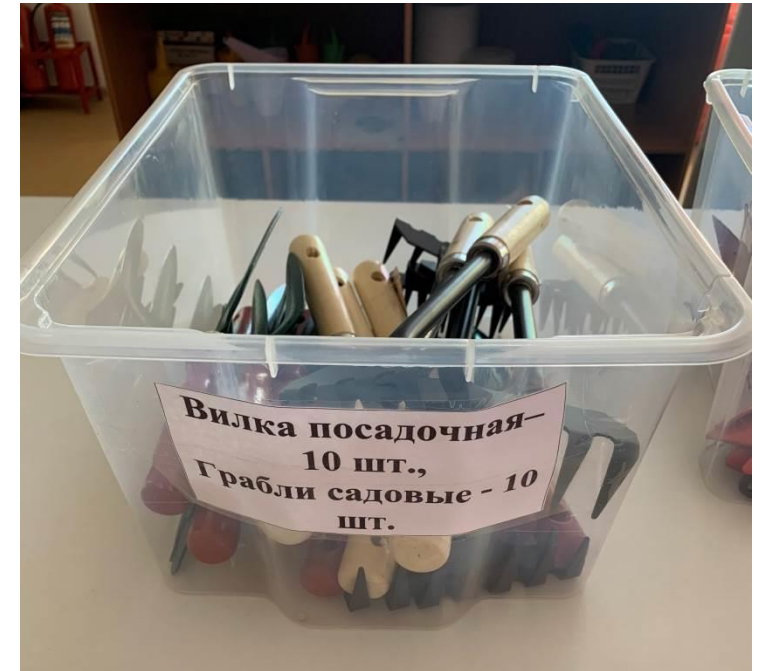
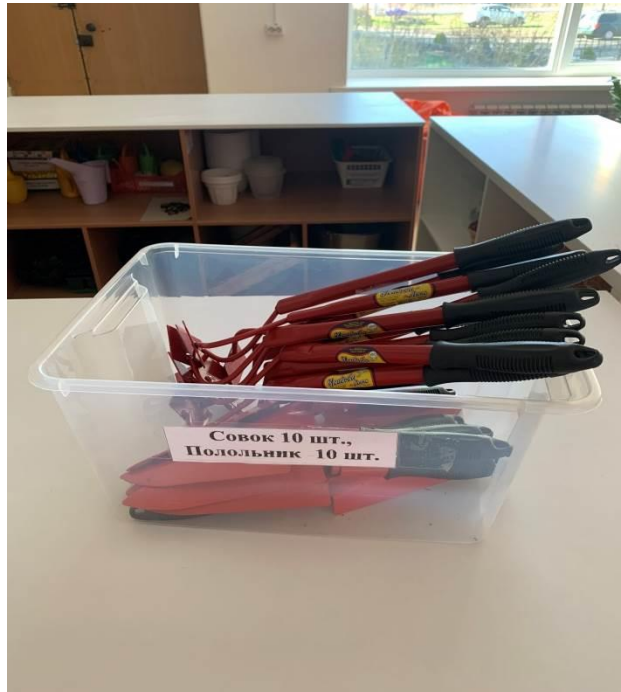


**Обновление оборудования/оснащение:
Ножницы для травы, газонокосилки аккумуляторные, телескопические ножницы**



Доброшкола
Всё получится!

Учебная мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика»



**Обновление оборудования/оснащение:
совки, полольники, рыхлители, вилки посадочные, грабли садовые**



Доброшкола
Всё получится!

Учебная мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика»



Инструменты и флористический материал для проведения практических работ

Учебная мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика»

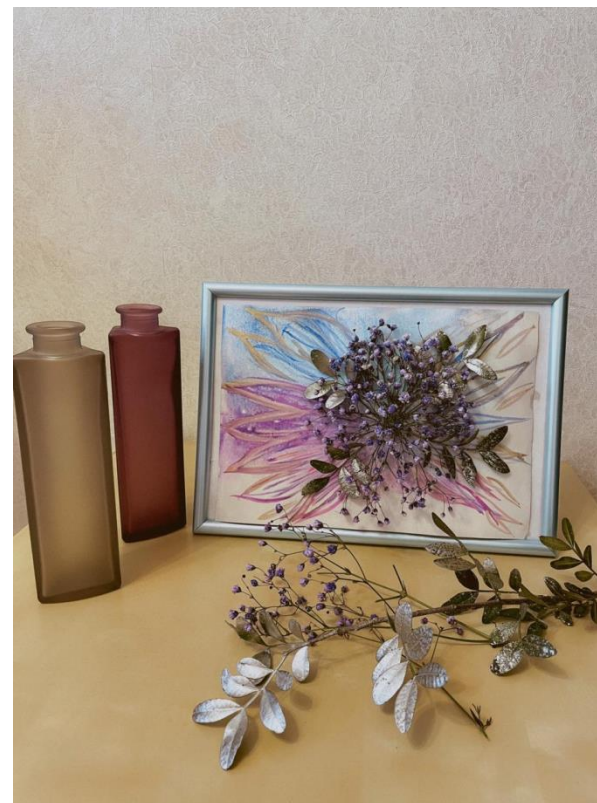


Дополнительные элементы развивающего образовательного пространства: учебный участок по цветоводству



Доброшкола
Всё получится!

Учебная мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика»



**Работы детей.
Спасибо за внимание.**

Приложение
к анкете-заявке на участие во II этапе Конкурса

1. Общие сведения об образовательной организации	
Субъект, населенный пункт	Нижегородская область Г. Нижний Новгород
Дата основания образовательной организации	05.10.1995
Финансовое обеспечение реализации мероприятия	Общая сумма-9 327 833,5 рублей Из них: из федерального бюджета – 7 355 833,50 рублей. Все денежные средства использованы в полном объеме в соответствии с инфраструктурным листом. Из бюджета субъекта/муниципалитета – 1 972 000 рублей на которые были отремонтированы учебные помещения и создан интерьер с современным дизайном
Характеристика здания. Наличие и характеристика создания доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации	Здание школы имеет 4 этажа, без лифта. В школе-интернате обучаются дети с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями, не нуждающиеся в создании безбарьерной среды Реализуются адаптированные образовательные программы: - АООП НО (ИН) - АООП ОО (ИН) - АООП ООО (ЗПР)
Контингент образовательной организации	АООП НО (ИН)-3 АООП ОО (ИН)-26 АООП ООО (ЗПР)-12
Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог – 2 Учитель-логопед – 2 Социальный педагог -3
Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная, научно-техническая направленности
Формы организации реализации дополнительных общеобразовательных программ	Кружок, секция
Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы и программы профессионального обучения	«Столярное дело» «Швейное дело» «Обувное дело» «Робототехника»
Здоровьесберегающие медицинские технологии	1. Технологии: - профилактики заболеваний - коррекции и реабилитации соматического здоровья - санитарно-гигиенической деятельности - оптимизации питания - формирования ЗОЖ 2. Медицинский блок состоит из приемной, процедурного кабинета, изолятора на 6 мест 3. В штатном расписании: врач-педиатр (1,5 ст.); медсестра (4 ст.) 4. Медосмотр воспитанников 1 раз в год, вакцинация в соответствии с Национальным календарем прививок

Здоровьесберегающие педагогические технологии

1. Технологии:

- уроки здоровья;
- профилактики и коррекции девиантного поведения;
- организации здорового безопасного образа жизни;
- информационно-обучающие технологии с комбинированной информацией (обучающие видеофильмы, компьютерные программы, интерактивные модели, видеофрагменты процессов и явлений, демонстрации опытов, видеоэкскурсии)

2. Оснащение для занятий адаптивной физкультурой:

открытая спортивная площадка, спортивный зал, шведская стенка, спортивный инвентарь (мячи, маты, скакалки, модули, фитболы, обручи, гимнастические палки, гантели и др.)

3. Оборудование для психолого-педагогической реабилитации:

- открытая игровая площадка с игровыми модулями;
- рабочий кабинет педагога-психолога со специальным оборудованием;
- сенсорная комната с дидактическим оборудованием для сенсорного и двигательного развития;
- массажная кушетка;
- игры и игрушки;
- библиотека;
- технические средства обучения (интерактивная доска, компьютеры, принтеры, видео- и фотокамеры, экраны, мультимедиа-проекторы, микрофонная караоке-система);
- комплекс сценического светового оборудования;
- инвентарь для сенсорной комнаты;
- пианино, синтезатор, музыкальный центр

4. ТСР для реабилитации инвалидов воспитанникам не требуются.

5. Реализация личностного подхода в обучении:

- реализуются адаптированные образовательные программы: АООП НО (ИН), АООП ОО (ИН), АООП ООО (ЗПР);
- расписание уроков с облегченным днем в середине недели и учетом возрастных особенностей обучающихся;
- недельная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15;
- обязательная динамическая пауза в середине урока;
- возможность обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация образовательного пространства, отдыха и оздоровления воспитанников в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СанПиН 1.2.4.2.3685-21; СП 2.4.3648-20

Принятые в рамках реализации мероприятия решения по созданию развивающего обучающего пространства

Для реализации мероприятия была создана рабочая группа из числа представителей администрации школы-интерната и членов педагогического коллектива, проведён мониторинг материально-технического обеспечения, составлены дорожная карта, инфраструктурный лист, план-график реализации мероприятия, разработана программа развития образовательной организации (принята на заседании педагогического совета (протокол от 07.12.2020 №2), согласована министром образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 10.12.2020, утверждена приказом директора ГКОУ СКШИ №1 от 10.12.2020 № 281)

	<p>для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>3. Обучены педагогические работники в части реализации адаптированных основных образовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>4. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным и дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы – 100%</p> <p>В образовательный процесс внедрены рабочие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предметной области «Технология»: «Столярное дело», «Швейное дело», «Обувное дело»; - коррекционно-развивающая программа по логопедии; - дополнительные образовательные программы по столярному, обувному и швейному делу. <p>Развивающее пространство оснащено современной мебелью, системами хранения, высокотехнологичным оборудованием, атрибутами коррекционно-развивающей среды.</p> <p>Стены выполнены в спокойной цветовой гамме (оранжево-персиковый, зеленый), с размещением логотипов «Доброшкола».</p> <p>Кабинеты разделены на зоны (рабочая, групповая, индивидуальной деятельности и зона отдыха). Каждый кабинет оснащен моноблоками и принтерами, а логопедические кабинеты - интерактивными досками</p>
<p>Номинация «Лучший развивающий класс» (учебный кабинет, помещение для реализации программ дополнительного образования)</p> <p>Не более 250 слов</p>	<p>НП «Образование» ФП «Современная школа» помог нам обновить материально-техническую базу швейной мастерской. Создан новый кабинет по обувному делу с высокотехнологичным оборудованием: станки (заточный, полировочный), пресс для приклеивания подошвы, растяжка для стопы, пресс для установки кнопок, сапожная стойка, сапожный центр, швейный центр</p> <p>Оборудование швейной мастерской обновлено на 100%, это новые швейные машины со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, оверлок, вышивальная машина, вязальная машина, гладильная система, скульптурные станки (настольный и напольный), инструменты. Швейная мастерская полностью оснащена новой мебелью, специальными модульными системами хранения</p>
<p>Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»</p> <p>Не более 250 слов</p>	<p>В столярную мастерскую приобретены современные станки: фуговальный, рейсмусовый, токарный, сверлильный, фрезерный, заточный, лобзиковый, шлифовальный. Кабинет оснащен новыми верстаками, специальной мебелью, моноблоком, принтером, грифельной доской</p> <p>Стены покрыты краской пастельных тонов, на них размещены логотипы «Доброшколы» и символ города Нижнего Новгорода</p> <p>Занятия в мастерской с использованием высокотехнологичного оборудования способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию социально ценных качеств личности; - ознакомлению с востребованными рабочими профессиями; - формированию осознанного выбора профессии и получения

	<p>Основные направления развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение и обновление оборудования мастерских и кабинетов по профилям «Столярное дело», «Швейное дело», «Обувное дело» для реализации предметной области «Технология» и внедрения современных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных программ трудового и профессионально-трудоового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология» 2. Оснащение кабинета учителя-логопеда для обеспечения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися 3. Разработка основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с использованием обновленной материально-технической базы 4. Повышение квалификации педагогических работников в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с использованием обновленной материально-технической базы 5. Расширение социального партнерства школы по актуальным направлениям программы развития, привлечение партнеров социума для обновления инфраструктуры учреждения.
<p>2. Непосредственное описание созданного развивающего пространства</p>	
<p>Описание созданного развивающего обучающего пространства</p> <p>Не более 250 слов</p>	<p>Основной целью образования обучающихся с ОВЗ является получение не просто профессионально ориентированного образования, а подготовки, необходимой для дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства. Поэтому одним из важнейших направлений нашей работы по оснащению школы стало благоустройство мастерских.</p> <p>Обновление оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помещений для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения по востребованным на рынке труда профессиям); 2. Помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. <p>Описание достигнутых результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащены и оборудованы кабинеты учителей-логопедов и помещения по профилям «Столярное дело», «Швейное дело», «Обувное дело» 2. Разработаны адаптированные основные образовательные и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы

	<p>первоначальной профильной трудовой подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию трудовых навыков и умений, необходимых для участия в общественно полезном труде; - совершенствованию умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия; - коррекции ручной моторики; - улучшению зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала
<p>Номинация «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога)</p> <p>Не более 250 слов</p>	<p>В рамках НП «Образование» ФП «Современная школа» были оснащены на 100% два логопедических кабинета, в которые приобретена новая мебель, интерактивные столы, мультимедийное программное обеспечение, программный комплекс «Логовест», дидактические пособия, обучающие и развивающие игры, тренажеры, коммуникаторы</p> <p>Многообразие и функциональные возможности нового оборудования и развивающих материалов позволяет повысить эффективность коррекционно-развивающей деятельности, уровень мотивации воспитанников, познавательный интерес; совершенствовать коммуникативную компетенцию обучающихся; сократить время, необходимое для коррекции речевых дефектов и развития фонематических процессов</p>
<p>Дополнительные сведения об образовательной организации</p>	<p>В ГКОУ СКШИ №1 обучаются и воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития и интеллектуальные нарушения)</p>

Достоверность сведений, представленных в анкете-заявке участника II этапа III Всероссийского конкурса «Доброшкола-2021», подтверждаю.



Кочеткова Ольга Александровна
фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации



«СОГЛАСОВАНО»
 Петрова
 Ольга Викторовна

Министр образования, науки и молодежной политики
 Нижегородской области

« 8 » октября 2021 г.

**Информация об обеспечении условий доступности
для инвалидов инфраструктуры**

Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ограниченными возможностями здоровья»
603022, область Нижегородская, г. Нижний Новгород, ул. Елецкая, д. 10А
название образовательной организации в родительном падеже, адрес расположения¹
и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	
		есть	нет
Территория, прилегающая к зданию (участок)			
1	Архитектурно доступный для инвалидов вход (входы) на территорию	✓	
2	Архитектурно доступный путь (пути) движения на территории	✓	
3	Автостоянка и парковка	✓	
Входная группа в здание			
4	Архитектурно доступная лестница (наружная)		✓
5	Пандус (наружный)		✓
6	Входная площадка (перед дверью)		✓
7	Архитектурно доступная дверь (входная)	✓	
8	Архитектурно доступный тамбур	✓	
Пути движения внутри здания(в т.ч. эвакуации)			
9	Коридор (вестибюль)		✓

¹ Указывается в соответствии с реестром отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – участников мероприятия 1.2 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020-2024 годах, утвержденный заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 9 октября 2019 года

10	Архитектурно доступные лестницы (внутри здания)		✓
11	Пандус (внутри здания)		✓
12	Лифт пассажирский /подъемник		✓
13	Архитектурно доступные двери		✓
14	Архитектурно доступные пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)		✓
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта), архитектурно доступные для инвалидов			
15	Учебный класс, оснащенный специализированным учебно-методическим и дидактическим оборудованием	✓	
16	Помещение, зона для обеспечения психолого-педагогического сопровождения (кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя -логопеда)	✓	
17	Рекреация	✓	
18	Спортивный зал		✓
19	Актный зал		✓
20	Библиотека		✓
21	Столовая		✓
Санитарно-гигиенические помещения, архитектурно доступные для инвалидов			
22	Туалетная комната		✓
23	Душевая/ванная комната		✓
24	Бытовая комната (гардеробная)		✓
Системы информации на объекте			
25	Визуальные средства		✓
26	Акустические средства		✓
27	Тактильные средства		✓

Модель организации образовательного процесса в условиях обновления инфраструктуры школы-интерната

Данные об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
2. Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом: 603022 г. Нижний Новгород, ул. Елецкая, д. 10А
3. Телефон: 8(831)4334402
4. E-mail: schoolinternat1@list.ru
5. Сайт школы: <https://int1nn.ru>

Сущностные характеристики Модели организации образовательного процесса

Основные направления развития образовательной организации:

1. Оснащение и обновление оборудования мастерских и кабинетов по профилям «Столярное дело», «Швейное дело», «Обувное дело» для реализации предметной области "Технология" и внедрения современных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных программ трудового и профессионально-трудоого обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»
2. Оснащение кабинета учителя-логопеда для обеспечения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися
3. Разработка основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с использованием обновленной материально-технической базы
4. Повышение квалификации педагогических работников в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для

обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с использованием обновленной материально-технической базы

5. Расширение социального партнерства школы по актуальным направлениям программы развития, привлечение партнеров социума для обновления инфраструктуры учреждения.

Целевое назначение модели организации образовательного процесса:

Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса

Задачи модели организации образовательного процесса:

Обновление оборудования/оснащение:

1. Помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям);
2. Помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

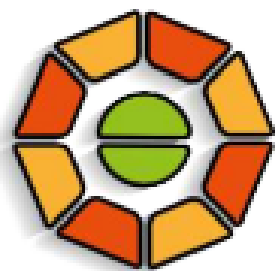
Описание итогов достигнутых результатов (критерии, индикаторы, показатели)

1. Оснащены и оборудованы мастерские по профилям «Столярное дело», «Швейное дело», «Обувное дело»
2. Оснащены кабинеты учителей-логопедов
3. Разработаны адаптированные основные образовательные и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
4. Обучены педагогические работники в части реализации адаптированных основных образовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
5. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (41 человек).

6. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (41 человек).
7. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (6 человек).

В процессе реализации НП «Образование» ФП «Современная школа» нам удалось решить основную задачу – обновить материально - техническую базу учреждения, создать современную образовательную среду, способствующую высокому качеству и доступности образования.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение “Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья”



Доброшкола
Всё получится!



КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА № 1



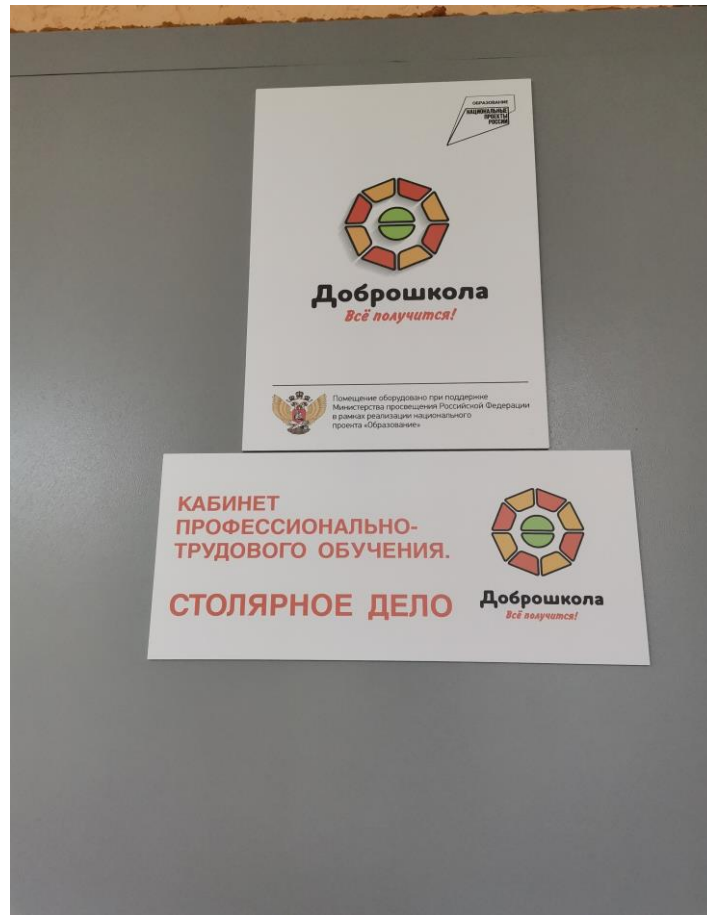
КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА № 2



ОБУВНАЯ МАСТЕРСКАЯ



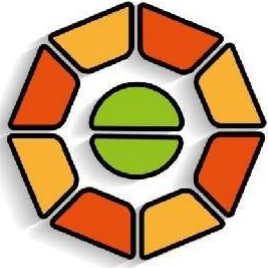
СТОЛЯРНАЯ МАСТЕРСКАЯ



ШВЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ



Министерство образования, науки и молодежной
политики Нижегородской области

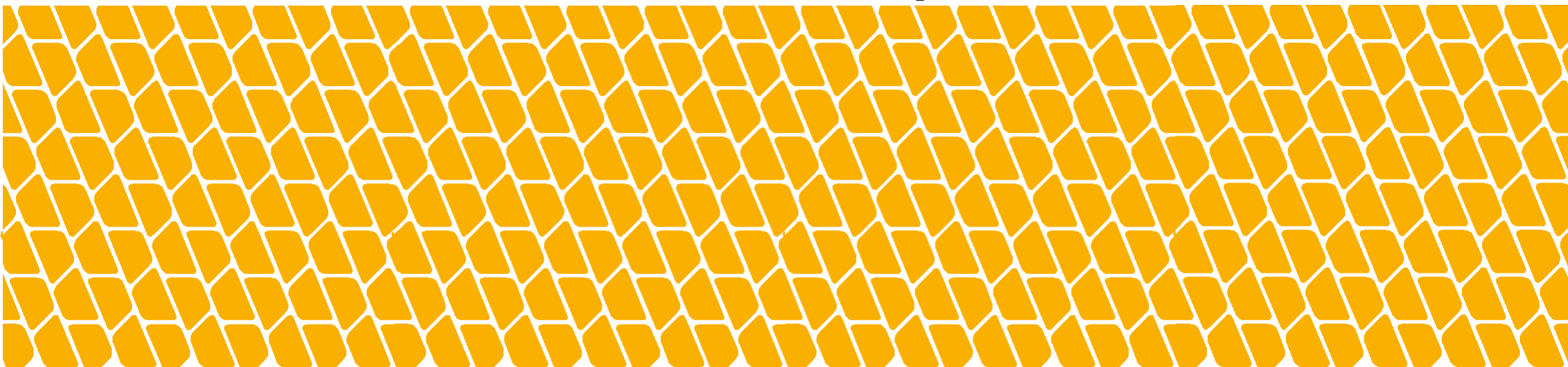


Доброшкола
Всё получится!

Дизайн-проект

по оформлению и зонированию кабинетов

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа- интернат №1
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей с ограниченными возможностями
здоровья»





Доброшкола
Всё получится!



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с
ограниченными возможностями здоровья»**

**Субъект РФ Нижегородская область
Категория (категории) обучающихся с ОВЗ –
обучающиеся с задержкой психического развития и
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

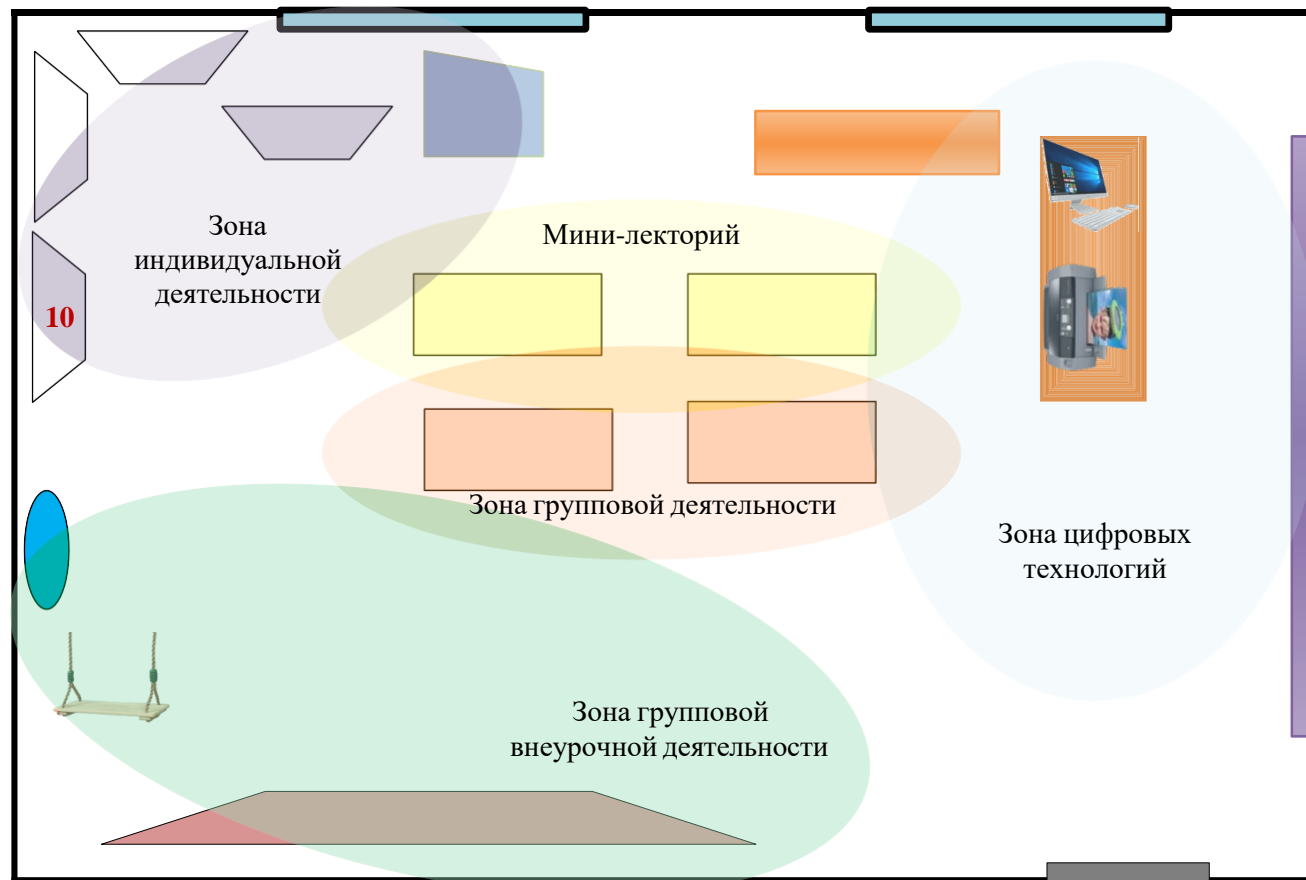
**Название номинации конкурса
«Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»**

<https://int1nn.ru>

Кабинет коррекционно-развивающих занятий 1

Условные обозначения:

- 1.Интерактивный комплект
- 2.Интерактивный стол логопеда
- 3.Моноблок
- 4.Цветной принтер
- 5.Качели-скорлупа
- 6.Наклонная доска для письма
- 7.Тренажеры спортивные «Волчок», «Речные камни», «Улитка»,
- 8.Маты с цветным гелем
- 9.Настенное иллюзорное колесо
10. Световая панель
- 11.Световые блоки
- 12.Световой мольбтерт
13. Лайтбокс
- 14.Дидактические игры и пособия
- 15.Диагностические материалы



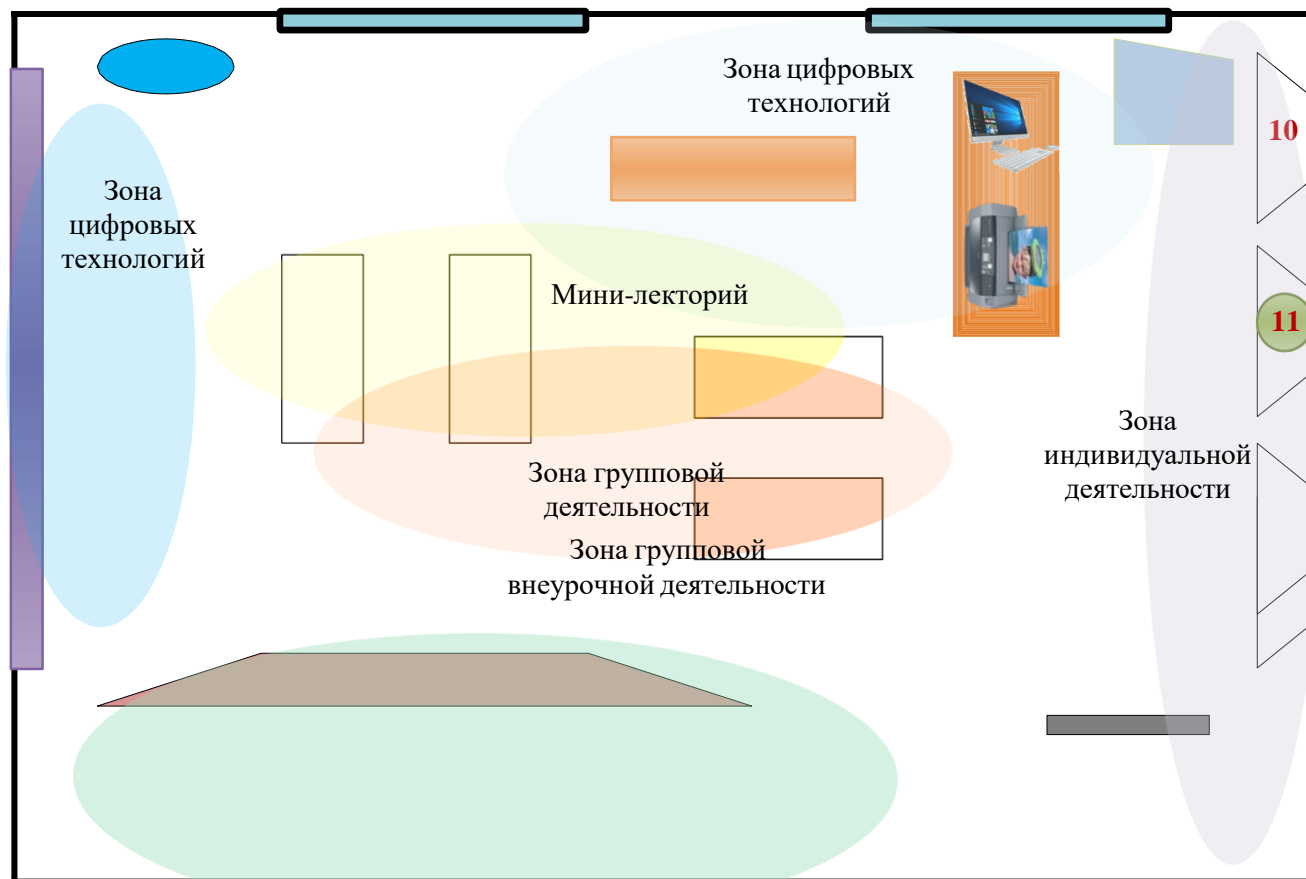


Доброшкола
Всё получится!

Кабинет коррекционно-развивающих занятий 2

Условные обозначения:

1. Интерактивный комплект
2. Интерактивный стол логопеда
3. Моноблок
4. Цветной принтер
5. Качели-скорлупа
6. Наклонная доска для письма
7. Тренажеры спортивные «Волчок», «Речные камни», «Улитка»,
8. Маты с цветным гелем
9. Настенное иллюзорное колесо
10. Световая панель
11. Световые блоки
12. Световой мольберт
13. Лайтбокс
14. Дидактические игры и пособия
15. Диагностические материалы



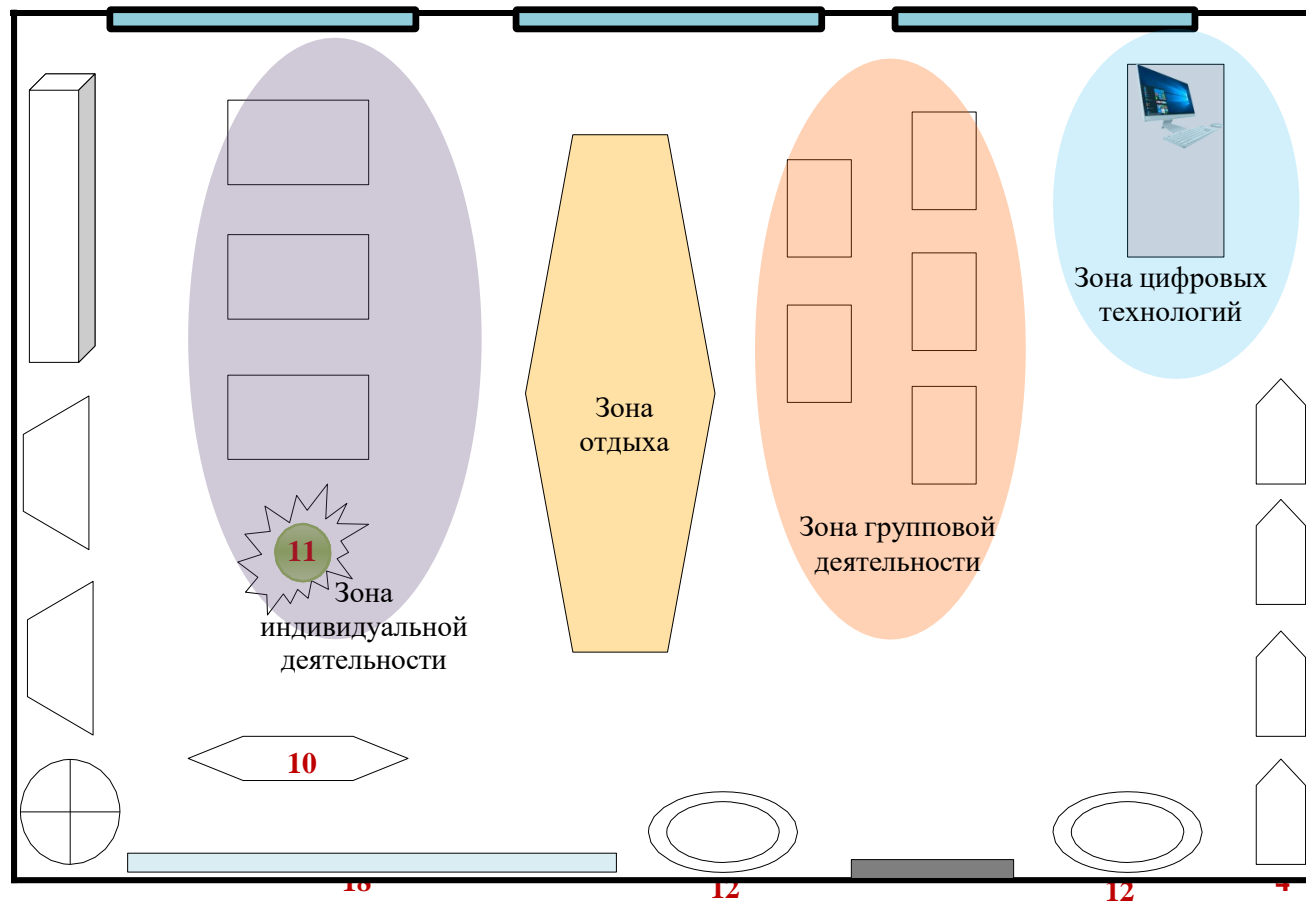


Доброшкола
Всё получится!

Кабинет учебной мастерской швейное дело (предметная область «Технология»)

Условные обозначения:

- 1.Гладильная система с рукавной платформой-1
- 2.Гладильная система-1
- 3.Утюг-2
- 4.Отпариватель для одежды-2
- 5.Машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем-1
- 6.Машина вышивальная -1
- 7.Машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем -5
- 8.Оверлок-1
- 9.Станок напольный-1
- 10.Станок настольный-1
- 11.Лампа-планшет -2
- 12.Зеркало напольное-2
13. Кронштейн для лекал-2
- 14.Система хранения модульная-1
- 15.Моноблок-1
16. Резец копировальный 2
- 17.Ножницы:
Портновские-10
Закроечные – 5
Зигзаг-3
Сниппер-3
18. Пособия по технике безопасности-1



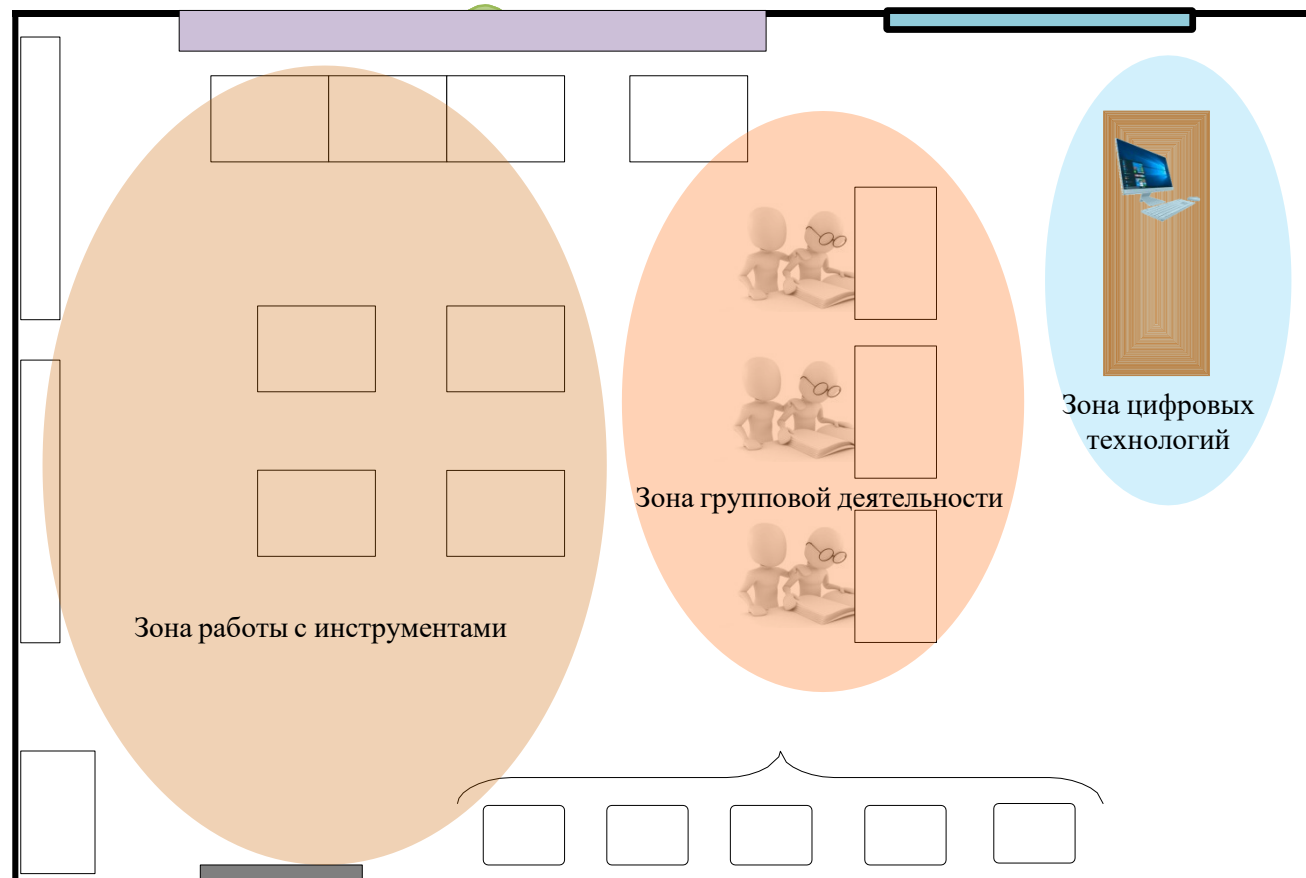


Доброшкола
Всё получится!

Кабинет учебной мастерской обувное дело (предметная область «Технология»)

Условные обозначения:

1. Пресс для приклеивания подошвы - 1
2. Растяжка для голени - 1
3. Растяжка для стопы - 1
4. Пресс для установки кнопок - 1
5. Станок заточный - 1
6. Станок полировочный - 1
7. Сапожный центр «Обувь-станок» - 1
8. Стойка сапожная - 1
9. Швейный центр - 1
10. Наглядные пособия по технике безопасности - 1
11. Комплект профессиональных обувных инструментов - 5
12. Моноблок - 1
13. Стеллаж обувщика - 2



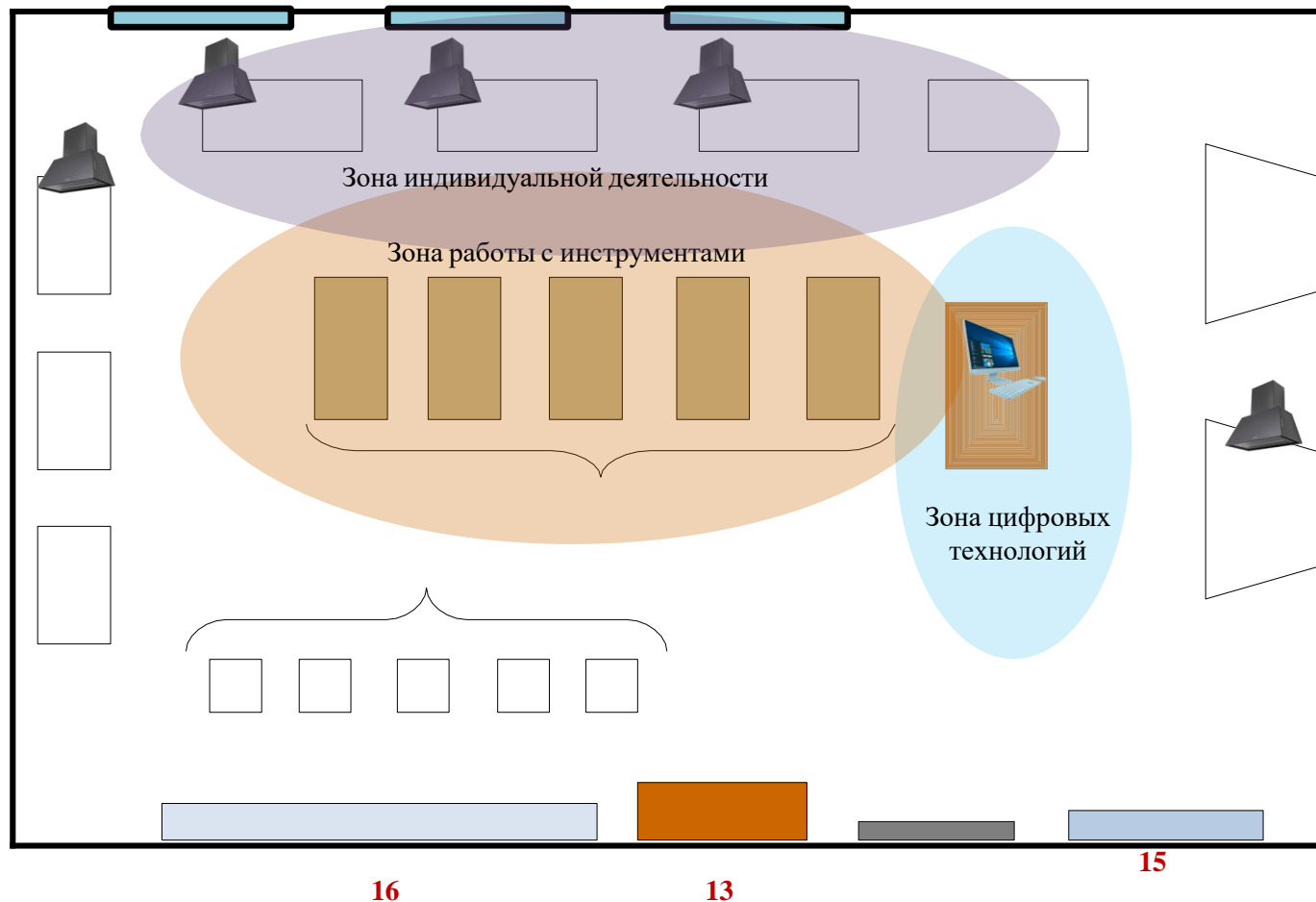


Доброшкола
Всё получится!

Кабинет учебной мастерской столярное дело (предметная область «Технология»)

Условные обозначения:

1. Фуговальный станок-1
2. Рейсмусовый станок-1
3. Фрезерный станок-1
4. Сверлильный станок-1
5. Шлифовальный станок-1
6. Распиловочный станок-1
7. Токарный станок-1
8. Заточный станок-1
9. Лобзикопый станок(проф)-2
10. Лобзикопый станок (учен.)-5
11. Стружкоотсос-5
12. Верстак ученический столярный-5
13. Шкаф инструментальный-3
14. Моноблок
15. Комплект плакатов по столярному делу-5
16. Плакаты по технике безопасности-1





Доброшкола
Всё получится!

Кабинет профессионально-трудового обучения «Столярное дело» 3D модель



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ГКОУ СКШИ №1

ДО ПРЕОБРАЖЕНИЯ Швейное дело



Кабинет «Швейное дело» после преобразования



Обувное дело до ПРЕОБРАЖЕНИЯ



Кабинет «Обувное дело» после преобразования



Столярное дело



**ДО
ПРЕОБРАЖЕНИЯ**

Кабинет «Столярное дело» после преобразования



Кабинет коррекционно-развивающих занятий (кабинет логопеда 1)

ДО ПРЕОБРАЖЕНИЯ



Кабинет коррекционно-развивающих занятий (кабинет логопеда 1) после преобразования



Кабинет коррекционно-развивающих занятий (кабинет логопеда 2)



ДО ПРЕОБРАЖЕНИЯ

Кабинет коррекционно-развивающих занятий (кабинет логопеда 2)

после преобразования



