

Роль педагогических исследований в научно-методическом сопровождении специалистов воспитания и дополнительного образования

Фадеева С.А.

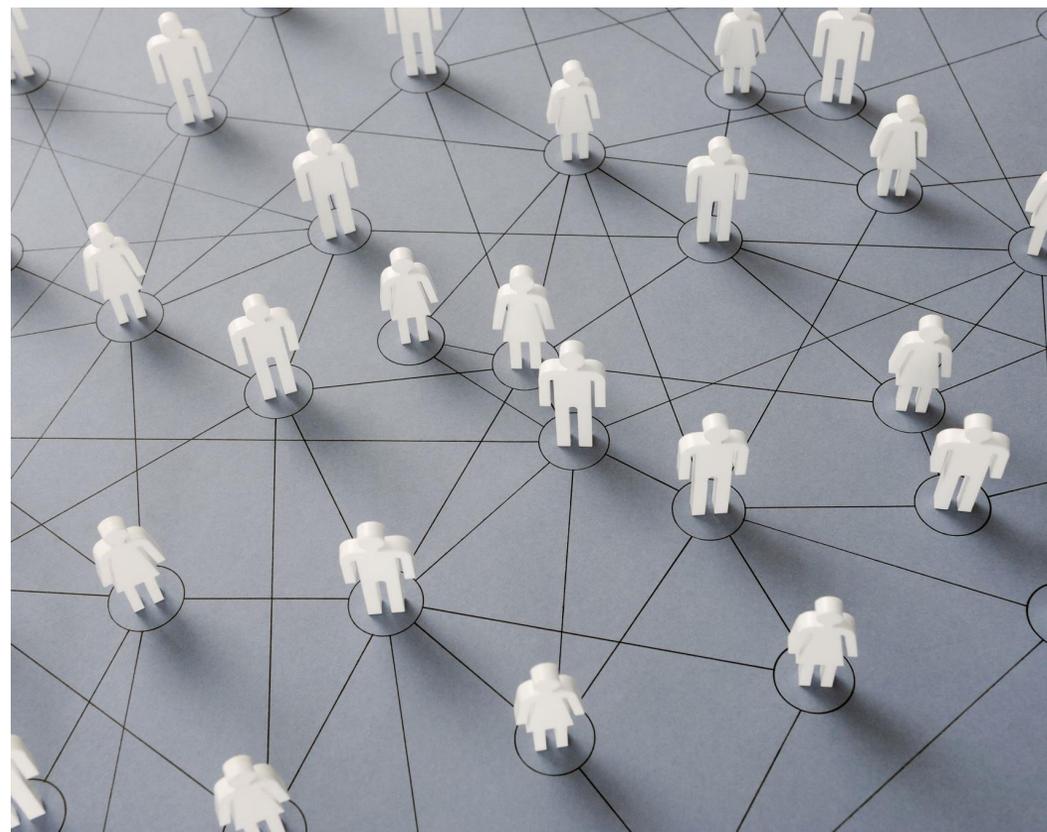
**профессор кафедры теории и практики
воспитания и дополнительного образования
ГБОУ ДПО НИРО, д.п.н.**



**Организация
педагогического
исследования...**

Просто?

Сложно?





Педагогическое научное исследование – способ формирования новых знаний в педагогике.

Этот вид деятельности направлен на открытие объективных закономерностей в процессе обучения или воспитания.

С его помощью определяются проблемы в образовании и пути их решения.

<https://mitm.institute/journal--pedagogicheskoe-obrazovanie--pedagogicheskoe-issledovanie-kakie-zadachi-reshaet>

Почему актуальные исследования важны в научно-методическом сопровождении педагогов?

- ✓ Реальные запросы ОО, управленческих и педагогических команд.
- ✓ Потребность в действенных инструментах, технологиях, моделях систем воспитания.
- ✓ Преодоление профессиональных дефицитов в вопросах воспитания и дополнительного образования.
- ✓ Желание лично-профессионального развития и саморазвития.
- ✓ Формирование педагогического опыта, его тиражирование на другие ОО.

Тематика педагогических исследований в формате ИП: многообразие, актуальность, сетевой характер.

- Внедрение модели организации учебно-воспитательного пространства на основе гендерного подхода в образовании.
- Разработка и апробация технологии добровольчества как механизма развития полисубъектной позиции педагога в организациях общего, профессионального и дополнительного образования.
- Разработка моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций в сфере технического творчества учащихся.
- Разработка и апробация организационно-содержательного сопровождения одаренных детей в условиях ОДОД.
- Проектирование инновационной модели воспитательной системы ГБОУ ДОД ДСООЦ "Лазурный».
- Проектирование модели социального воспитательного пространства.
- Разработка моделей персонифицированной системы воспитания.
- Проектирование воспитательной системы образовательной организации как условие профилактики асоциальных проявлений в школьной среде.
- Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования детей.
- Проектирование воспитательного контура внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС ООО.

Заявка на присвоение статуса инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО

- Тема
- Цель и задачи
- Сроки
- Научно-методическое руководство
- Участники
- Актуальность
- Практическая значимость
- Ожидаемые результаты
- Социальные эффекты
- Тиражирование и внедрение
- Календарный план



Традиционные результаты деятельности ИП кафедры воспитания

- Приращения знаний, умений, компетенций всех участников.
- Уверенность в прорабатываемой тематике (нормативная и методическая).
- ДПП ПК по теме исследования.
- Банк ЛНА по теме исследования.
- Теоретические модели, технологии, представленные в публикациях.
- Сборник материалов по теме исследования (МР, МП и пр.).
- Результаты взаимодействия ОО и районов по поводу деятельности ИП и шире)

**Любопытные факты и
достижения деятельности
инновационных площадок
(из опыта работы)**



**Инновационная модель
воспитательной системы ГБОУ ДОД ДСООЦ
"Лазурный":
особенные характеристики**

- базовый элемент ВС – воспитательное событие;
- мобильность и динамичность всех организационно-воспитательных процессов;
- актуальное и непрерывное проектирование педагогической реальности;
- педагогическая система - ядро системы воспитательной;
- моделирование условий для проявления субъектности ребенка;
- среда пребывания – психологически безопасна, эмоционально-комфортна и привлекательна для каждого;
- многофункциональность Центра.



Фадеева С.А., Ботова М.Е. Реализация системно-деятельностного подхода в условиях детского отдыха и оздоровления: «Лазурный» как воспитательная система // Ж-л Нижегородское образование № 3; 2016



Тема:
Воспитательный контур
внеурочной деятельности
обучающихся:
не-планируемые
результаты

- Желание учиться)
- Потребность в систематизации воспитательных документов)
- Самостоятельный обмен ресурсами и опытом)
- Запрос на новые педагогические исследования)

Тема:

**Проектирование модели
социального
воспитательного
пространства**

Участники:

- Богородский район
- Перевозский район
- Павловский район



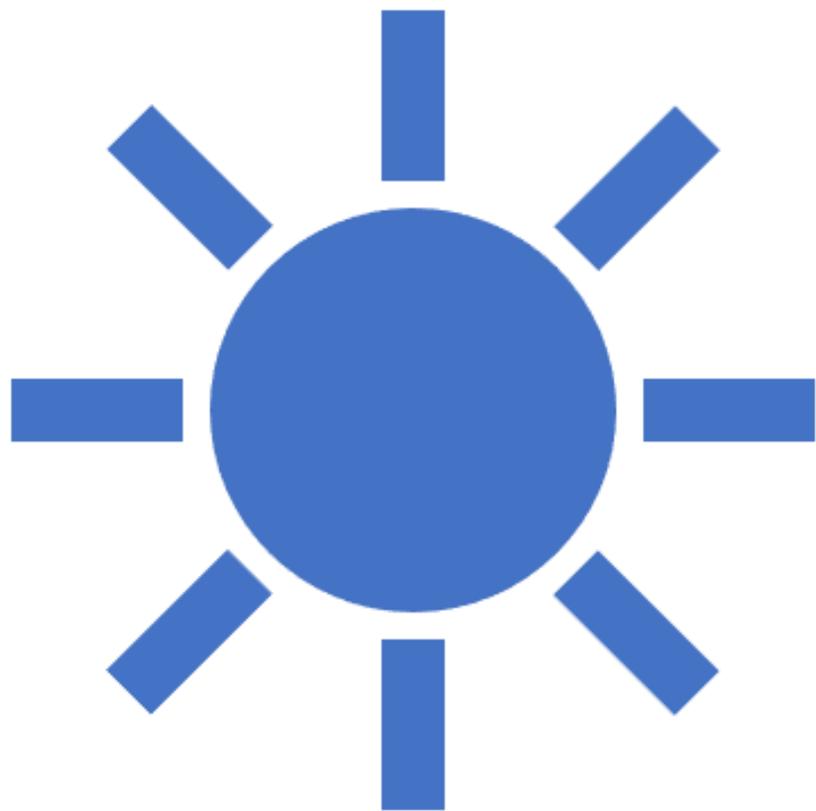
Тема:

**Воспитательная система ОО
как условие профилактики
асоциальных проявлений в
школьной среде**

День выборов

МОУ СОШ 10 г. Арзамас

- https://vk.com/videos-39552393?z=video49576525_456239058%2Fclub39552393%2Fpl_-39552393_-2



Педагогические исследования и кафедра воспитания:

- профессиональный рост
- преемственность
горизонтальная и вертикальная
- личностное ресурсирование
- жизненные смыслы
- увеличение амбассадоров
Дела Воспитания



Научной
любопытности
и успешных
педагогических
исследований)

