



Министерство образования и науки
Нижегородской области

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК

2024
ГОД СЕМЬИ

2024

ГУБЕРНАТОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Дорогие друзья!

Система образования Нижегородской области по праву является одним из главных элементов социально-экономического развития региона, работающих на насыщение кадрами важнейших отраслей экономики, развивающих таланты и способности нового поколения для новых прорывов в науке. Мы многое делаем для того, чтобы создать лучшие условия для развития каждого ребенка, и активно включены в серьезные проекты по созданию принципиально новой образовательной среды, отвечающей запросам современных педагогических технологий и максимально комфортной для обучения.

Образование — один из факторов, определяющих качество жизни населения региона и напрямую влияющих на семейное благополучие. Вопросы формирования традиционных ценностей, развития гражданского самосознания, задачи понимания семьи как основы общества и государства — все это находится в пространстве современной системы образования. И Год семьи — еще один повод вспомнить об этом.

Наши педагоги во многих вопросах поддерживают и сопровождают семью, помогая родителям в воспитании, организации досуга и отдыха детей, консультируя по вопросам образования и развития

ребенка. Единство действий семьи и образовательной системы часто становится залогом успеха становления личностных качеств обучающегося и грамотного выбора им последующей траектории развития.

Нижегородская область имеет все возможности для выращивания новых профессионалов. Масштабно реализуется проект «Профминимум» — уже более 600 классов тесно взаимодействуют с индустриальными и академическим партнерами в рамках профильного обучения. На уровне среднего профессионального образования активно развиваются кластеры проекта «Профессионалитет», погружая учащихся в профессию с первых дней обучения и создавая условия для опережающего трудоустройства. Реализуются масштабные проекты по созданию условий для выявления и сопровождения талантливых детей.

Нижегородская область готова к смелым проектам, а наше педагогическое сообщество — это не только хранители традиций, но и яркие инноваторы, способные решать сложные задачи, во многом влияя на будущее нашего региона.

Поздравляю вас с новым учебным годом!

Г. С. Никитин

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Уважаемые коллеги!

Начало нового учебного года — это всегда волнующее и торжественное событие: в непрерывном потоке дел мы ненадолго останавливаемся для того, чтобы осмыслить уже сделанное и обозначить приоритеты дальнейшей работы, определить для себя новые профессиональные вершины, свои возможности и с радостью встретить своих учеников.

Образование сегодня — это динамично меняющаяся система. На всех его уровнях происходят масштабные инфраструктурные и технологические изменения. И мы с вами находимся в центре этих процессов. Наши ресурсные возможности позволяют полноценно обучать, воспитывать и развивать личность ребенка на всех этапах его становления, формировать профессиональные качества будущих специалистов, поддерживать профессиональное развитие педагогов. Наши цели — продолжение цифровой трансформации образования, повышение качества образовательной среды, создание бесшовной экосистемы по поддержке и развитию талантов, повышение эффективности системы по обеспечению предприятий региона высококвалифицированными кадрами.

Глобальность стоящих перед нами задач не должна умалять главного — основной ценностью

образовательного процесса является личность обучающегося, его персональный успех и продвижение независимо от уровня подготовленности, материальной обеспеченности и статуса здоровья. Построение такой системы невозможно без основного партнера образовательной системы — семьи. В современной ситуации, когда вопросы сохранения традиционных ценностей и формирования суверенитета страны становятся важнейшими в образовательной повестке, именно семья, как основа общества, является для нас главным и ведущим партнером в вопросах воспитания и развития гражданина России. Сотрудничество педагога и родителей, совместное решение проблем ребенка — это всегда залог успеха.

В педагогической практике мы часто видим, что все процессы воспитания и образования берут свое начало в семье, следовательно, работа с родителями, консультирование и поддержка их при реализации различных направлений нашей совместной деятельности тоже становятся одними из важных задач педагога.

Вместе мы сильнее!

Желаю вам успехов в новом учебном году!

М. Ю. Пучков

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ОБРАЗОВАНИЕ

НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

НП «ОБРАЗОВАНИЕ»



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА — внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА — создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА — формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ — модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году в систему патриотического воспитания 25 процентов граждан Российской Федерации



НП «НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ»

РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ — создание в Российской Федерации не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики

СОЗДАНИЕ СЕТИ СОВРЕМЕННЫХ КАМПУСОВ — строительство в Нижегородской области межвузовского ИТ-кампуса мирового уровня

ФП ГП «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ — создание образовательно-производственных центров (кластеров), представляющих собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования



СТРОИТЕЛЬСТВО ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Подпрограмма «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области»

В рамках государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» по подпрограмме 6 «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области» ведется строительство детского дошкольного образовательного учреждения на 240 мест, расположенного по адресу: Нижегородская область, Кстовский район, с. Большая Ельня

ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РЕГИОНАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

2024

Кстовский муниципальный округ



1

Количество объектов



240

Количество мест



БЮДЖЕТ 2024

тыс. руб.

федеральный

—

региональный

67 292,5

муниципальный

679,7



Мероприятие

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

Цель

Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи

Повышение компетентности родителей; обучение родителей методикам и приемам воспитания детей; оказание родителям психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; укрепление института семьи

Результат 2024

- ▶ Предоставление **143 000** услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
- ▶ Повышение квалификации **256** специалистами
- ▶ В реализации проекта в 2024 году принимают участие более **300** специалистов



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ПУНКТОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. о. г. Дзержинск



МАУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Иволга"», г. о. г. Бор



МБУ ДО «Центр дополнительного образования и воспитания "Созвездие"», г. о. г. Сергач



МБУ ДО «Центр детского творчества Ленинского района», г. о. г. Нижний Новгород



АНО «Приволжский центр ментального здоровья», г. о. г. Нижний Новгород



НПОО «Семейный центр "ЛАДА"», г. о. г. Нижний Новгород



Нижегородский региональный общественный фонд содействия и развития спорта, образования и молодежной политики «Дружба»



Благотворительный фонд «Жизнь без границ», г. о. г. Нижний Новгород



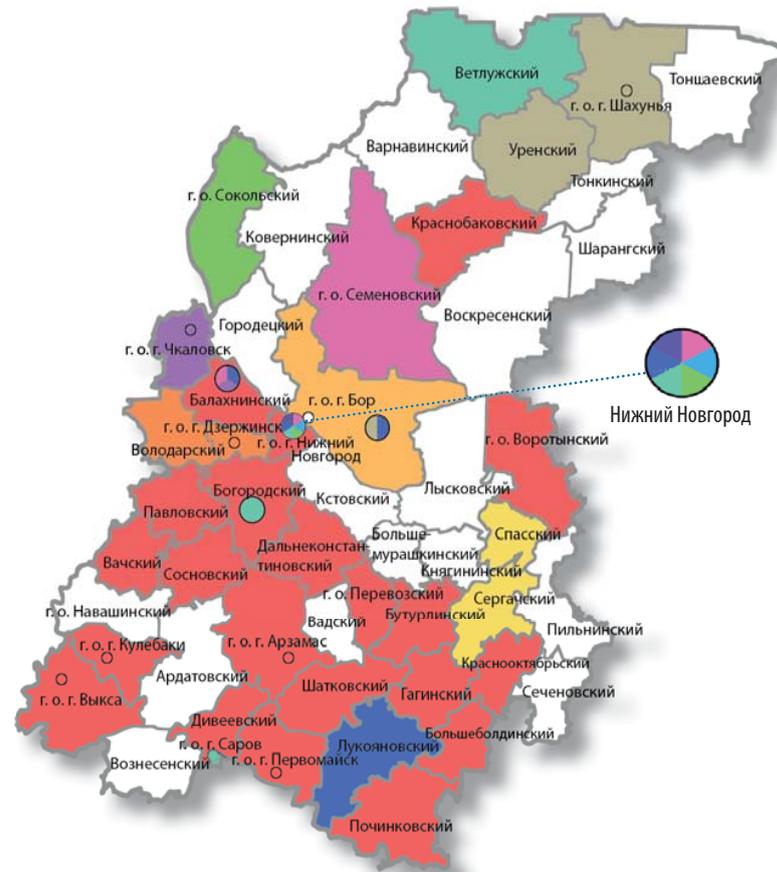
НПОО «Инклюзивный центр семьи и детства "Умка"», г. о. г. Чкаловск



ЧДОУ «Центр "ДИВО"», г. о. г. Нижний Новгород



ЧДОУ «СЕМА», г. о. г. Нижний Новгород



Бюджет 2024 тыс. руб.

федеральный **37 180,0**

региональный **3 718,0**

муниципальный **4 859,264**

2024

143 000
консультаций



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Мероприятие

Создание в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Цель

Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий

Задачи

Обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология», а также для практической отработки учебного материала. Повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами

Результат

2024

Центры «Точка роста» созданы в **34** школах **27** муниципалитетов



ТОЧКА РОСТА

Федеральная сеть центров естественно-научной и технологической направленности

Количество обучающихся в центрах «Точка роста»



Химия, Физика, Биология, Технология, курсы внеурочной деятельности — **49 173**



Дополнительные общеразвивающие программы — **15 600**



Мероприятия с сущностями НП «Образование» — **342**



Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Министерства просвещения России



Химия, Физика, Биология — **168**

2019

46

2020

88

центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

2021

121

2022

242

2023

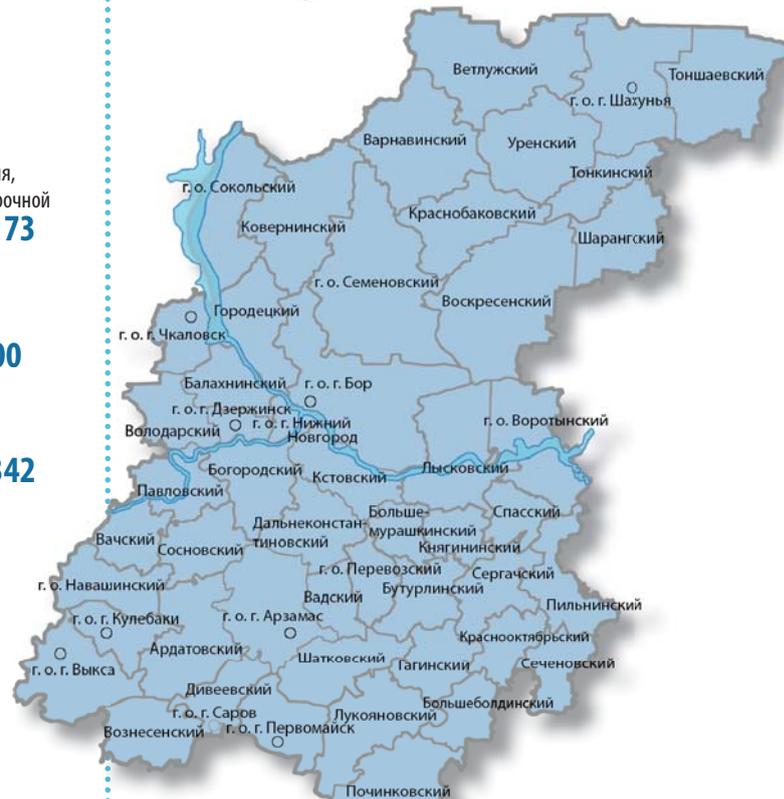
308

2024

342

центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

НИРО РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР



Для каждой образовательной организации приобретено оборудование на **2,1** млн руб.

БЮДЖЕТ 2024

тыс. руб.

федеральный

72 254,9

региональный

3 010,6



Мероприятие

Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Цель

Создание современных условий для обучения, воспитания и коррекции путем обновления инфраструктуры организаций (коррекционных школ), осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, для изменения содержания и повышения качества образовательного процесса

Задачи

Обновление оборудования образовательных организаций и содержания образовательных программ

Результат 2024

Приобретено оборудование и внесены изменения в программы развития в **9** коррекционных школах



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ — УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



Доброшкола
Всё получится!



Осваивают предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования на обновленной материально-технической базе

295 человек



Обучаются дети с ОВЗ в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей

1185 человек



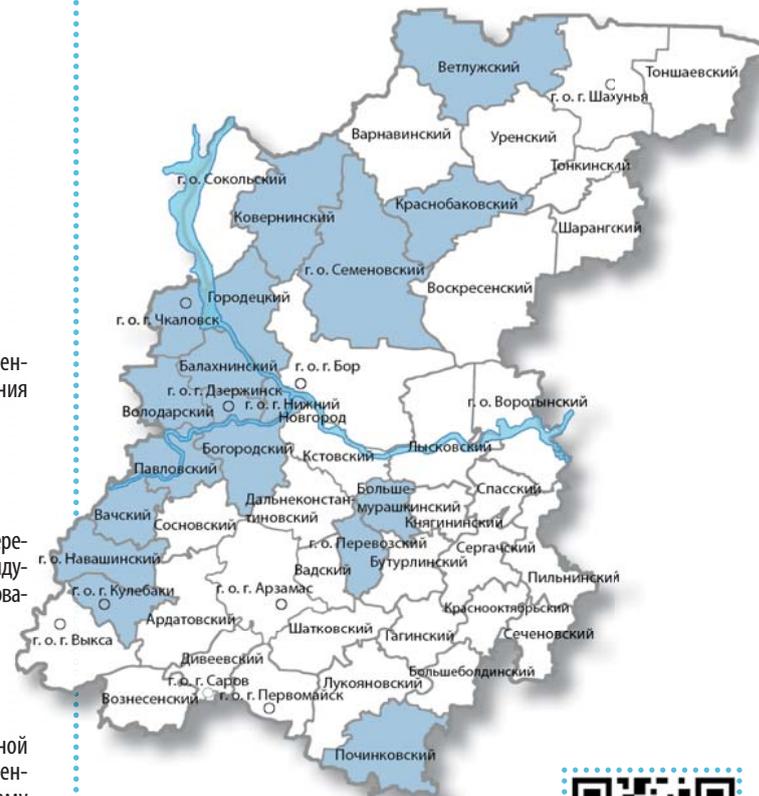
Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной квалификации в вопросах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по учебному предмету «Технология»

100 %

2020 **2021** **2022** **2023** **2024**

18 **20** **23** **27** **36**

коррекционные школы



БЮДЖЕТ 2024 тыс. руб.

федеральный **64 872,8**

региональный **2 703,033**



Мероприятие

- ▶ Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)
- ▶ Модернизация инфраструктуры общего образования
- ▶ Создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с демографическим ростом количества обучающихся (срок реализации — 2020—2037 годы)

Цель

Обеспечение российским школьникам современной образовательной среды, перевод всех учащихся на обучение в первую смену

Задачи

Перевод школ на односменный режим обучения и ликвидация второй смены за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях; перевод обучающихся из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций

Результат 2024

В 2024 году планируется создать **12 895** новых мест в общеобразовательных организациях за счет ввода в эксплуатацию **13** школ



СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (в том числе в рамках реализации национального проекта «Образование»)

г. о. г. Саров
600 мест

г. о. г. Дзержинск
1100 мест

г. о. г. Нижний Новгород
5825 мест

г. о. г. Кстово
675 мест

г. о. г. Городец
825 мест

г. о. г. Бор
1000 мест

г. о. г. Арзамас
2600 мест

Воскресенский м. о.
270 мест



В рамках концессионных соглашений в 2024 году планируется создать **8700** новых мест за счет ввода в эксплуатацию **8** общеобразовательных организаций в **4** муниципальных и городских округах

2025—2026 ▶ **3** объекта **1900** новых мест



БЮДЖЕТ 2024 тыс. руб.

федеральный **1 810 641,9**

региональный **5 084 879,4**

муниципальный **45 755,2**



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Мероприятие

Создание детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций

Цель

Развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций и совершенствование организационно-содержательных условий для расширения содержания общего образования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих развитие у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, для формирования критического и креативного мышления, а также повышения качества образования

Задачи

- ▶ Организация образовательной деятельности по учебным предметам естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания, обеспечение вариативности курсов внеурочной деятельности
- ▶ Углубленное освоение и практическая отработка учебного материала по предметным областям «Естественно-научные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология» и др.
- ▶ Увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием и расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания, в том числе направленных на практическое применение содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- ▶ Осуществление профориентационной деятельности с обучающимися, организация участия обучающихся во внеклассных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и иных событиях естественно-научной и технологической направленности

ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЬНОМ КВАНТОРИУМЕ



КВАНТОРИУМ



Биология



Химия



Информатика



Технология



Физика

Результат 2024

В 2021 году на базе МАОУ «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кстово Нижегородской области создан технопарк «Кванториум».

В 2023 году кванториум создан на базе МБОУ «Школа № 9» Нижнего Новгорода

В 2024 году кванториум создается на базе:

- МБОУ «Лицей» (г. Арзамас)
- МБОУ «Средняя школа № 37» (г. Дзержинск)
- МАОУ «Средняя школа № 10» (г. Павлово)



2021

1

2023

2

2024

5

школьные кванториумы
(охват в год — 500 детей)

бюджет 2024

тыс. руб.

федеральный

60 979,6

региональный

2 540,8



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Мероприятие

Создание системы профессионального развития и обучения педагогических работников на протяжении всей профессиональной деятельности

ПРОЕКТ «ИЗМЕРЕНИЕ 52»

Развитие и сопровождение управленческих команд Нижегородской области



Цель

- ▶ «Перезагрузка» управленческих команд и программ развития
- ▶ Освоение пула управленческих компетенций в парадигме стратегического мышления
- ▶ Пересмотр содержания и формата управленческих практик
- ▶ Обмен лучшими практиками между муниципальными системами
- ▶ Формирование кадрового резерва в муниципальных системах

Форматы

- ▶ Проектно-образовательные интенсивы
- ▶ Кейс-турниры
- ▶ Образовательные марафоны

Результат

- ▶ **1000+** участников освоили программу повышения квалификации
- ▶ **100+** разработанных проектов
- ▶ Финалисты и победители конкурса «Флагманы образования»



РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО И УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



КОНКУРС «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Сопровождение участников профессионального конкурса в Нижегородской области (2023/24 гг.)

Форматы

- ▶ «Флагманские школы»
- ▶ Образовательные марафоны
- ▶ Индивидуальные и командные коуч-сессии



Результат 2023—2024

29 полуфиналистов **3** финалиста **1** победитель



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



ЦНППМ НИРО — координатор сети ЦНППМ в регионе

Цель



Организационная и содержательная модернизация региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на основе введения механизма эффективного персонализированного научно-методического сопровождения непрерывных форматов профессионального роста педагогических и управленческих кадров

Форматы

- ▶ Региональный фестиваль методических служб ОО
- ▶ Кейс-чемпионат по наставничеству «Ступени профессионализма»
- ▶ Наставнический форум «Регион талантов»
- ▶ Форсайт-сессия для регионального методического актива
- ▶ Проектно-образовательный интенсив

Результат

5920 педагогических работников и управленческих кадров повысили профессиональное мастерство по ДПП, реализуемым ЦНППМ педагогических работников Нижегородской области

14 228 педагогических работников и управленческих кадров повысили квалификацию по программам, включенным в Федеральный реестр ДПП

774 педагогических работника приняли участие во всероссийских профессиональных олимпиадах для учителей ОО

45 педагогов вошли в состав регионального методического актива





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ», УТВЕРЖДЕННАЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ от 29 МАРТА 2019 года № 180, на 2024 год



Мероприятия

- ▶ Комплексный капитальный ремонт образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
- ▶ Ремонтные работы капитального характера по отдельным видам работ в образовательных организациях
- ▶ Ремонтные работы капитального характера по отдельным видам работ в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования
- ▶ Региональный проект «Модернизация школьных систем образования» Нижегородской области (по данным официальной статистической отчетности, форма 00-2)

Цель

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Задачи

Обеспечение нормативных требований, предъявляемых к ДОО и ОБО, согласно требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и нормам пожарной безопасности, необходимым для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса

Результат 2024

Комплексный капитальный ремонт в **6** ОБО, капитальный ремонт по отдельным видам работ (кровля, электроснабжение, отопление, инженерные сети, фасады, внутренние помещения, благоустройство) в **71** ОБО и **66** ДОО

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДО КОНЦА 2026 года



Комплексный капитальный ремонт

24 ОБО



Модернизация школьной системы образования Нижегородской области

27 ОБО



Капитальный ремонт кровли

215 ОБО **309** ДОО



Капитальный ремонт фасадов

256 ОБО **335** ДОО



Капитальный ремонт системы электроснабжения

167 ОБО **262** ДОО



Капитальный ремонт внутренних помещений

234 ОБО **307** ДОО



Капитальный ремонт системы отопления

138 ОБО **251** ДОО



Благоустройство территории

164 ОБО **300** ДОО



Капитальный ремонт инженерных сетей (системы холодного и горячего водоснабжения, водоотведения)

147 ОБО **336** ДОО



Мероприятие

Обновление материально-технической базы в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Нижегородской области

Цель

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

Задачи

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень качества и доступность образования

Результат 2024

Приобретено оборудование для **39** общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Оснащение образовательных организаций компьютерным, мультимедийным и презентационным оборудованием и программным обеспечением в соответствии с федеральным стандартом



Формирование и обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»



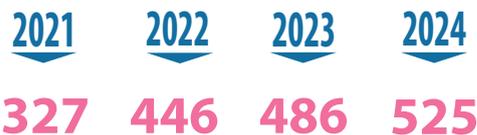
Создание, развитие и эксплуатация платформы цифровой образовательной среды с цифровым образовательным контентом и образовательными сервисами



Интеграция региональных и федеральных сервисов обработки и управления данными участников образовательных отношений

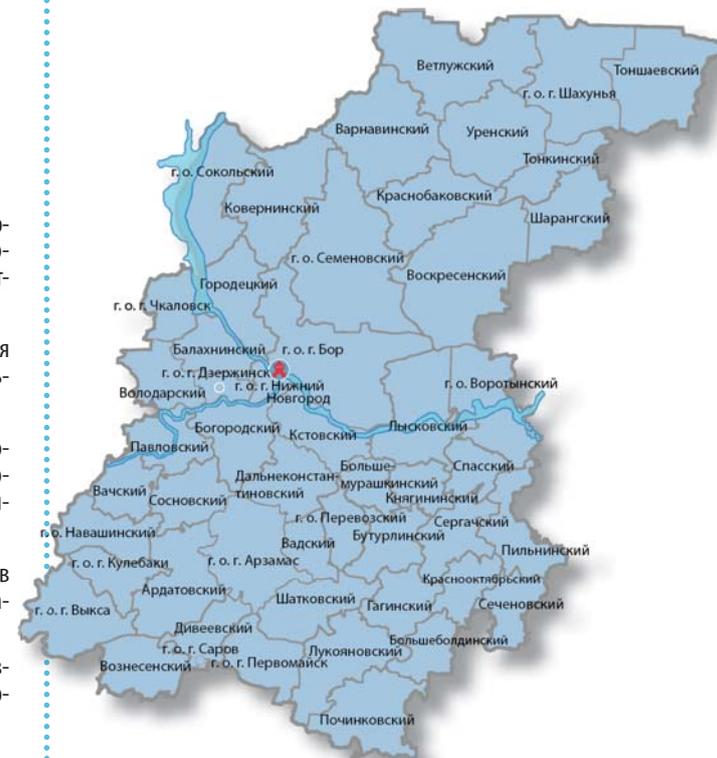


100 % педагогических и административных работников пройдут курсы повышения квалификации



общеобразовательные и профессиональные образовательные организации

Для каждой образовательной организации приобретено оборудование на **3,2** млн руб.



БЮДЖЕТ 2024 тыс. руб.

федеральный **130 238,6**

региональный **5 426,6**



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Мероприятие

Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»

Цель

Создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также развитие эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития

Задачи

Создание центров обеспечивает решение задач, связанных с реализацией дополнительных образовательных программ, проведением мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, организацией знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительской работой по цифровой грамотности и цифровой безопасности

Результат

2024

Центры «IT-куб» созданы на базе:

- ▶ ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (г. Княгинино и р. п. Воротынец)
- ▶ ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»
- ▶ ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»
- ▶ ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса»
- ▶ ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум»
- ▶ ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

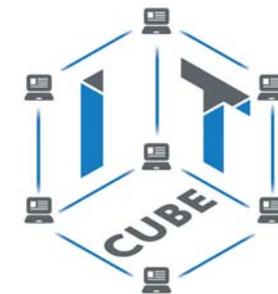
В 2024 году Центр «IT-куб» создается на базе ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»



НАПРАВЛЕНИЯ (КУБЫ) ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

- 1 Программирование на Python
- 2 Мобильная разработка
- 3 Разработка VR/AR-приложений
- 4 Системное администрирование
- 5 Программирование на Java
- 6 Основы алгоритмики и логики
- 7 Программирование роботов



бюджет 2024 тыс. руб.

федеральный 19 859,7

региональный 158 225,6



Мероприятие

Создание новых мест дополнительного образования детей в Нижегородской области в 2024 году

Цель

Повышение уровня охвата детей в возрасте от 5 до 17 лет дополнительным образованием в образовательных организациях различных типов

Задачи

Создание новых мест дополнительного образования детей по всем направлениям дополнительного образования: технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой

Результат 2024

Создано **5888** новых ученико-мест на базе **221** образовательной организации Нижегородской области



СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ЛАБОРАТОРИИ, СОЗДАВАЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА



технического моделирования и проектирования



робототехнические



VR/AR-технологий



3D-моделирования



Театральные мастерские



Школы безопасности дорожного движения



естественно-научного профиля



туристско-краеведческой направленности



медиатворчества и декоративно-прикладных технологий



Шахматные зоны



Спортивные секции



2024 УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

47 муниципальных и городских округов

41 профессиональная образовательная организация

146 общеобразовательных организаций

32 организации дополнительного образования

2 дошкольные образовательные организации

БЮДЖЕТ 2024 тыс. руб.

федеральный **148 110,6**

региональный **6 171,3**



Мероприятие

Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

Цель

Повышение эффективности управления сферой дополнительного образования детей

Задачи

Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Результат 2024

Доля муниципальных образований, внедривших социальный заказ — **100 %**

Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, охваченных дополнительным образованием в Нижегородской области — **80 %**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА



Охват дополнительным образованием детей 5—17 лет

458 800 детей 5—17 лет по данным Росстата

80 %

367 040 детей от общего количества детей 5—17 лет по демографии

25 %

114 700 детей по социальному заказу



Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области

466 055 зарегистрированных и подтвержденных детей (в том числе до 5 лет)

1859 зарегистрированных организаций

22 447 программ

2392 программы для детей с ОВЗ



Интеграция ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» с ЕСИА «Портал государственных услуг Российской Федерации»

6721 заявка



Образовательный проект «Дистант52»

621 образовательный курс

10 210 личных кабинетов слушателей

48 муниципальных/городских округов



Проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников

731 общеобразовательная организация

300 профессиональных проб

38 площадок-партнеров

25 000 участников



Внедрение социального заказа на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

51 муниципальное образование

За 2023 год:

391 002 выдано социальных сертификата

153 031 договор заключен с применением сертификата

5600 программ прошли независимую оценку качества



Новые места дополнительного образования детей в 2024 году

25 888 новых ученико-мест, в том числе по направленностям:

21 105 — естественно-научная

5328 — художественная

4277 — социально-гуманитарная

6190 — физкультурно-спортивная

4693 — туристско-краеведческая

3295 — техническая



БЮДЖЕТ 2024

тыс. руб.

региональный

7 650,0



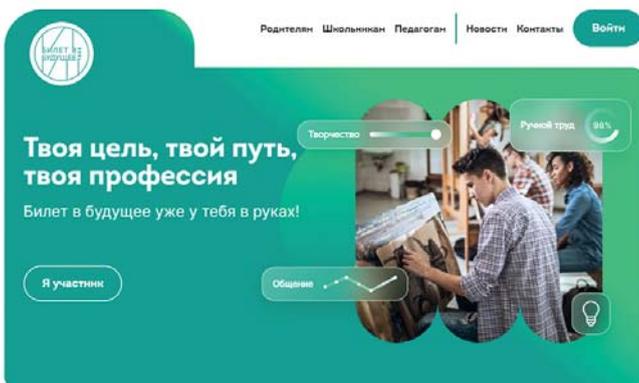
«Билет в будущее» — проект, направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников

Цель

Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6—11-х классов образовательных организаций

Этапы реализации

- ▶ Регистрация на платформе проекта
- ▶ Прохождение профориентационной онлайн-диагностики
- ▶ Участие в профориентационном уроке
- ▶ Посещение профориентационных мероприятий: экскурсий, мастер-классов, дней открытых дверей, фестивалей
- ▶ Посещение профпроб
- ▶ Посещение экскурсий на предприятия Нижегородской области
- ▶ Прохождение повторной профориентационной онлайн-диагностики
- ▶ Получение рекомендаций по выбору профессиональной среды



РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА в 2023 году

51 муниципальный и городской округ Нижегородской области

109 общеобразовательных организаций

31 площадка — организатор профессиональных проб



616 педагогов-навигаторов

25 644 школьника

1283 школьника с ОВЗ



ЗАДАЧИ на 2024 год

- ▶ **25 000** школьников — участников проекта
- ▶ **11 500** школьников, прошедших онлайн-диагностику
- ▶ **3338** школьников, посетивших профориентационные мероприятия на базе площадок — организаторов профессиональных проб (вузы, организации дополнительного образования и профессиональные образовательные организации, предприятия)
- ▶ **3000+** школьников, посетивших экскурсии на предприятия Нижегородской области
- ▶ **700+** общеобразовательных организаций во всех муниципальных и городских округах Нижегородской области
- ▶ **1300+** педагогов-навигаторов
- ▶ Проведение профильной смены для участников проекта «Билет в будущее»
- ▶ Апробация единой модели профориентации — от детского сада до предприятия



Группа «Билет в будущее. Нижегородская область» в социальной сети «ВКонтакте»



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



«ВЕГА» — РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

С 2019 года Региональный центр развития талантов «Вега» осуществляет свою деятельность в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Деятельность РЦ «Вега» выстроена по модели Образовательного центра «Сириус» с учетом регионального компонента. Для обеспечения непрерывной связи традиций и современных тенденций в российском образовании в 2022 году на базе РЦ «Вега» был организован Центр поддержки профессионального развития педагогов и наставничества «Горьковская школа»

Цель

Выявление, развитие и профессиональная поддержка талантливых детей и молодежи

Результат 2024

По состоянию на 1 июля за первый и второй кварталы 2024 года деятельностью центра охвачено более **27 000** школьников — все они приняли участие в образовательных программах и мероприятиях по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», «Проектная деятельность», «Познавательный туризм»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

НАУКА



Биология. Физика. Астрономия. Химия. Информатика. Математика. Лингвистика. Программирование

| Программы | Количество участников |
|-----------|-----------------------|
| 62 119 | 5000 5223 |

Количество участников мероприятий

| | |
|------|--------|
| 6000 | 10 461 |
|------|--------|

2023

2024

ИСКУССТВО



Художественное творчество. Дизайн. Музыкально-исполнительское искусство. Театральное искусство. Литературное творчество. Медиатворчество. Урбанистика. 3D-моделирование

| Программы | Количество участников |
|-----------|-----------------------|
| 48 45 | 1200 5490 |

| Количество участников мероприятий |
|-----------------------------------|
| 10 000 3527 |

СПОРТ



7 видов спорта, подготовка к региональному этапу ВсОШ по физической культуре, к соревнованиям, шахматный клуб «Феникс»

| Программы | Количество участников |
|-----------|-----------------------|
| 24 17 | 1011 788 |

| Количество участников мероприятий |
|-----------------------------------|
| 473 50 |

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ



Спортивное ориентирование, спортивный туризм, школьные музеи, краеведение, туристские маршруты, экскурсии

| Программы | Количество участников |
|-----------|-----------------------|
| 24 11 | 490 623 |

| Количество участников мероприятий |
|-----------------------------------|
| 12 050 10 921 |

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Региональный этап Всероссийского исследовательского конкурса «Отечество» — 299 участников, 32 муниципалитета
Региональный исторический исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны» — 187 учащихся, 27 муниципалитетов
Цикл детских и молодежных историко-краеведческих квизов, посвященных знаменательным датам в истории России: 3 интеллектуальные игры, 360 участников

ТУРИСТСКО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Региональные соревнования по туристским походам «Кубок туристских троп» — 6 зональных соревнований, 800 участников
Региональный туристско-краеведческий слет обучающихся образовательных организаций, 16 команд из 13 муниципалитетов, 144 участника

МУЗЕЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



7347 активистов музеев из **51** муниципалитета
40 музеев зарегистрировано на сайте Музея Победы
710 музейных формирований зарегистрировано на портале ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

3427

участников

Региональный этап
Всероссийского конкурса
музеев и акция
«Дни открытых дверей
музейных формирований»

144

мероприятия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

| Количество участников | Этап |
|-----------------------|----------------------|
| 421 377 +12% | Школьный |
| 70 583 +16% | Муниципальный |
| 3085 +3% | Региональный |
| 69 +1% | Заключительный |
| 29 | Победители и призеры |



- ▶ **2** абсолютных победителя заключительного этапа
- ▶ **1** призер Международной олимпиады по химии в Китае
- ▶ Организованы и проведены **25** интенсивов по подготовке к региональному и заключительному этапам ВсОШ. В интенсивах приняли участие более **800** школьников

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

| | | |
|------------------|-----------------------|--|
| «СириусЛето» | 192 участника | 38 проектов |
| «Большие вызовы» | 197 участников | 14 победителей и призеров заключительного этапа |

15 обучающихся — участники вне конкурса в программе «Большие вызовы» ОЦ «Сириус»

| | | |
|--------------------|-----------------------|------------------|
| «Уроки настоящего» | 185 участников | 72 студии |
|--------------------|-----------------------|------------------|



РЦ «ВЕГА» — ОПЕРАТОР МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО, МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ

2023 ▶ 155 количество мероприятий **2024 ▶ 113**

ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ — 2024

Форум научно-технологических инициатив «Большие вызовы» **300** участников

12 научно-технологических направлений

Международный инженерно-творческий фестиваль «Технострелка»

4 хакатона

33 кейса от организаций-партнеров

51 регион Российской Федерации, Узбекистан, Беларусь, Сербия

Национальная технологическая олимпиада

Победители и призеры финала **5** в индивидуальном зачете **2** в командном зачете

НТО Junior

7 треков

1 команда региона — участник Слета НТО (НИУ ВШЭ, Московская обл.)

Интеллектуальный марафон «В мире естественно-научных знаний»

24 муниципалитета

НЕЙМАРК. Весенняя ИТ-Академия. Олимпиадное программирование

9 регионов России

22

Региональный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО

423 участника регионального финала **47** муниципальных округов

10-е место в общем зачете на окружном финале в г. Перми

Математический праздник для дошкольников

Региональный детский конкурс духового искусства «Под звуки духового оркестра»

Региональный этап Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Нижегородские умники и умницы»

1 победитель **3** призера **1** победитель **1** призер финала

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Региональный этап конкурса «Учитель года России — 2024»

(начиная со школьного этапа)

«НЕЙМАРК. Для учителей». Программа повышения профессиональной квалификации для преподавателей физики, математики, информатики общеобразовательных организаций и СПО

Интенсив «Математика в 5–6 классах — чему мы учим и как мы учим»

50 учителей математики

3457 участников

110 команд

88 участников

300 участников

100+ участников

1868 участников

150 участников

92 финалиста

15 стипендиатов АНО «НЕЙМАРК»

ВКЛАД В РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

▶ Нижегородская область стала участником проекта Фонда «Талант и успех» «Школы — ассоциированные партнеры "Сириуса"»: 7-е и 10-е классы **8** школ Нижнего Новгорода и области. Координатор проекта — региональный центр «Вега»

▶ Нижегородская область впервые участвовала в заключительном этапе Всероссийской программы «Классная страна»:

1-е место — проект «Век нынешний и век минувший: от ремесел до современного дизайна»

1-е место — в конкурсе «Азбука символов регионов»

▶ Около **100** нижегородских учителей физики, математики, информатики завершили программу повышения квалификации «НЕЙМАРК. Для учителей». Обучение длилось с декабря 2023 по май 2024 года. **15** лучших учителей будут получать стипендию «НЕЙМАРК»

▶ Впервые в Нижегородской области прошел финал Всероссийской олимпиады по агрогенетике для старшеклассников «Иннагрика»: **119** участников из **38** регионов России

▶ «Вега» участвовала в работе стенда Нижегородской области на выставке-форуме «Россия» на ВДНХ в Москве. Более **1000** человек посетили мастер-классы от «Веги»

▶ **3426** жителей Нижегородской области (**2818** школьников и **608** взрослых) прошли обучение в онлайн-школе Центра «Сириус» по **7** направлениям: математика, программирование, физика, химия, биология, искусственный интеллект и лингвистика

▶ Впервые проведен Математический праздник для дошкольников. Участвовали **88** детей 6 и 7 лет, их родители и педагоги из **39** округов Нижегородской области. Определены **13** призеров и **4** победителя из Сормовского района, Перевоза, Сарова и Бора

▶ Для родителей создана дискуссионная площадка «Родительский лекториум»: **10** лекций, **14** спикеров, **227** участников, **9** мастер-классов для детей (**90** участников)

▶ Запущен новый телеграм-канал «ТалантЛаб» для выявления и поддержки талантливых детей и подростков. Канал предоставляет подборки книг, фильмов, факты и анонсы событий, там же можно получить совет эксперта

▶ Центр «Вега» занял **1-е место** в конкурсе «Пресс-служба года — 2023» благодаря полному ребрендингу организации



Мероприятие

Создание детских технопарков «Кванториум»

Цель

Увеличение количества детей, вовлеченных в научно-техническое и инженерное творчество, за счет создания мотивирующей среды и механизмов эффективного развития системы технического творчества детей и молодежи с учетом потребностей региона в кадрах для развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики Нижегородской области

Задачи

Выстраивание социального лифта для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве

Результат к 2024 году

▶ **72 000+** человек — численность детей, принявших участие в мероприятиях, проводимых **4** детскими технопарками «Кванториум»

▶ **18 000+** человек — численность детей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам в **4** детских технопарках «Кванториум»



МОДЕЛЬ «СТАНДАРТ» — ОСНОВА КВАНТОРИУМА



КВАНТОРИУМ



2024

4
кванториума

2800
детей
(охват в год)

БЮДЖЕТ 2024

тыс. руб.

федеральный

—

региональный

73 215,7



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Мероприятие

Создание мобильных технопарков «Кванториум»

Цель

Повышение качественного уровня дополнительного образования, в первую очередь в сельской местности; создание условий для равного доступа детей к техническому творчеству; внедрение технологии академической мобильности лучших педагогов на всей территории Нижегородской области

Задачи

Выстраивание социального лифта для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве

Результат к 2024 году

▶ **12 000+** человек — численность детей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам в **3** мобильных технопарках «Кванториум»

▶ **35 000+** человек — численность детей, принявших участие в мероприятиях, проводимых **3** мобильными технопарками «Кванториум»



МОБИЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»

Мобильный технопарк «Кванториум» оснащен высокотехнологичным оборудованием, позволяющим вести обучение по программам дополнительного образования технической направленности одновременно в нескольких направлениях, в том числе в образовательной области «Технология»



VR/AR



Хай-тек



IT



Гео/Аэро



Пром/Робо



КВАНТОРИУМ

2021—2024

3
мобильных
технопарка
«Кванториум»

3000
детей
(охват в год)



БЮДЖЕТ 2024 тыс. руб.

федеральный —

региональный 12 498,7



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Мероприятие

Создание ключевых центров дополнительного образования детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций национальной технологической инициативы (Дома научной коллаборации (ДНК-центры) как структурные подразделения образовательных организаций высшего образования)

Цель

Создание и внедрение новой эффективной модели образования детей, обеспечивающей развитие технических способностей путем объединения науки, бизнеса и государства

Задачи

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации

Результат 2024

Начиная с 2019 года создано 2 ДНК-центра с дополнительными общеобразовательными программами для детей



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДНК-ЦЕНТРОВ

ДНК-центр на базе ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

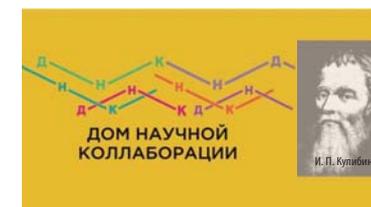
Основан в 2020 году



ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ

ДНК-центр на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева»

Основан в 2019 году



1627 человек

Количество детей, обученных по дополнительным общеобразовательным программам в рамках проектов «Малая академия» и «Детский университет»

2052 человека

174 человека

Количество педагогов, обученных в рамках проекта «Педагог К-21»

202 человека

6537 человек

Количество детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах на базе ДНК-центра

7145 человек



2024

2 ДНК-центра

1000 детей (охват в год)

БЮДЖЕТ 2024 тыс. руб.

федеральный —

региональный 12 496,8



Мероприятие

Обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях

Цель

Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности

Задачи

Ремонт спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности

Результат 2024

Проведен ремонт **9** спортивных залов в **9** муниципальных и городских округах



РЕМОНТ СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ



Вознесенский муниципальный округ

Воскресенский муниципальный округ

Ковернинский муниципальный округ

Лысковский муниципальный округ



Починковский муниципальный округ

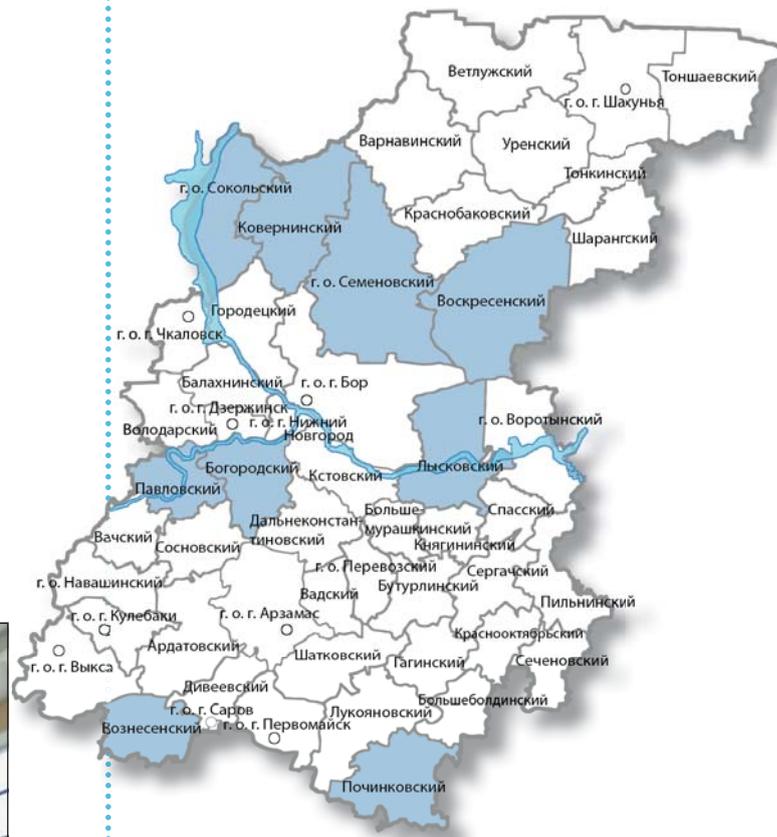
Городской округ Семеновский

Городской округ Сокольский



Павловский муниципальный округ

Богородский муниципальный округ



Бюджет 2024

тыс. руб.

федеральный

10 198,0

региональный

424,9

муниципальный

10 622,9



Мероприятие

Продолжение работы по внедрению ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, включение в реализацию проекта образовательных организаций системы среднего профессионального образования

Цель

Развитие системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций

Задачи

- ▶ Формирование профессионального сообщества специалистов в области воспитания
- ▶ Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций региона
- ▶ Выявление инновационного воспитательного опыта и создание условий для тиражирования лучших практик
- ▶ Создание банка методик и технологий образовательных организаций в сфере воспитания детей и молодежи региона
- ▶ Реализация рабочих программ воспитания и мероприятий Примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год



Официальный сайт
#НавигаторыДетства52



Telegram-канал
#НавигаторыДетства52



Группа
#НавигаторыДетства52
в социальной сети
«ВКонтакте»



КАДРОВАЯ СТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ в 2024/25 учебном году

698 образовательных организаций



784 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школах

68 профессиональных образовательных организаций



81 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в системе СПО

59 муниципальных координаторов



58 муниципальных и городских округов

РЕСУРСНЫЙ
ЦЕНТР



1 региональный координатор

5 специалистов регионального ресурсного центра

РЕЗУЛЬТАТЫ 2023/24 учебного года

55 федеральных концепций реализовано советниками

4+ млн школьников, студентов, педагогов и родителей приняли участие в мероприятиях федеральной повестки

45 191 обучающийся принимает участие в программе «Орлята России»

1992 педагога принимают участие в программе «Орлята России»

2184 класса принимают участие в программе «Орлята России»

34 обучающихся приняли участие во Всероссийской смене «Содружество Орлят России» в ВДЦ «Орленок»

5 741 516 рублей сумма выигранных грантов Росмолодежи советниками и обучающимися под руководством советников

росмолодёжь
гранты

390 заявок на Всероссийский конкурс «Воспитать человека»



607 участников Всероссийского проекта «Лига вожатых»



220 участников регионального конкурса профессионального мастерства «Советник года»



244 участника Всероссийской премии «Новая философия воспитания»





ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель

Сохранение исторической памяти и культурного наследия; повышение значимости военной службы; укрепление чувства патриотизма и раскрытие творческого потенциала юных граждан

Задачи

Формирование у детей, подростков и молодежи активной гражданской позиции; развитие окружных отношений в сфере патриотического воспитания, реализация совместных мероприятий с другими регионами ПФО; пропаганда здорового образа жизни

Результат 2024

427 193 участника — обучающиеся городских и муниципальных округов Нижегородской области



Мероприятия



- ▶ Областной этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» **120** участников



- ▶ Лучший военно-патриотический клуб ПФО ВПК «Разведчик», г. о. г. Саров



- ▶ Областной проект «Диалоги с героями» **10 620** участников



- ▶ Областные соревнования «Нижегородская Зарница 2.0» **150 000** участников



- ▶ Региональный этап Всероссийской акции «Мы — граждане России!» **75** участников



- ▶ Областная военно-патриотическая акция «День призывника» **17 905** участников



- ▶ Смотр-конкурс военно-патриотических клубов (объединений), юнармейских отрядов общеобразовательных организаций Нижегородской области **820** участников



- ▶ Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Нижегородской области **22 352** участника **58** местных отделений **4** смены «Юнармейское лето»



Призеры



- ▶ Команда МБОУ «Сосновская средняя школа № 1» — победитель юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья — 2024»
- ▶ ВПК «Ростки России» МАОУ «Школа № 81» г. о. г. Нижний Новгород — 3-е место во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа» — 2024 год





ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» в 2023/24 учебном году

Мероприятие

«Разговоры о важном» — цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказываются обучающиеся вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации

Цель

Формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- 1 Историческая память
- 2 Преемственность поколений
- 3 Патриотизм — любовь к Родине
- 4 Доброта, добрые дела
- 5 Семья и семейные ценности
- 6 Культура России
- 7 Наука на службе Родины



Результат 2023/24 учебный год

36
тем в школах

1 раз в неделю по понедельникам

36
тем в ПОО



100 % участие образовательных организаций региона



95 % педагогов используют региональный компонент для проведения занятий



59 % родителей включились в реализацию проекта «Разговоры о важном»

Мероприятия для педагогов

Курсы повышения квалификации по ДПП
«Разговоры о важном: региональный компонент»

93
участника

Цикл методических семинаров «Нижегородская среда: цели, содержание, результат» (об эффективности реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»)

388
участников

Региональное учебно-методическое объединение классных руководителей и кураторов групп СПО Нижегородской области

209
участников

Областной конкурс методических материалов «Разговоры о важном. Нижегородская область»

260
участников

Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека. Нижегородская область»

53
участника

Ресурсы



Информационный телеграм-канал «52 ВОСПИТАНИЕ: вместе»



Информационный чат «52 ВОСПИТАНИЕ: вместе» в Сферум



Канал «Нижегородская область: региональный компонент "Разговоры о важном"» (методические материалы)



Финал областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека. Нижегородская область»

ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Срок реализации: 14.12.2023 — 23.05.2024

Цель

Формирование у обучающихся профессиональной картины мира и ценностного отношения к избранной специальности через изучение истории развития промышленности России и осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики

18
занятий



Реализуется для студентов СПО всех курсов

Первые



ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Деятельность Движения Первых на территории Российской Федерации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

МИССИЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ



Официальный сайт
Движения Первых

- Быть с Россией!
- Быть Человеком!
- Быть вместе!
- Быть в движении!
- Быть первым!



874

**ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**
на территории Нижегородской области
(по состоянию на 15 июля 2024 года)

| | |
|---|--|
| 711 в общеобразовательных организациях | 69 в организациях профессионального образования |
| 13 в организациях высшего образования | 41 в организациях дополнительного образования |
| 6 в молодежных центрах | 9 в учреждениях спорта |
| 16 в учреждениях культуры | 4 в детских центрах (лагерях) |
| 4 в подростковых клубах | 1 в партнерской организации |

С августа по декабрь 2024 года на территории Нижегородской области региональное отделение Движения Первых организует для школьников и молодежи региона различные мероприятия: форумы, всероссийские программы, фестивали, проекты и др.

38 мероприятий
(за 2024 год — более 65)



93 600 участников
на конец 2024 года



РЕСУРСЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ



Группа «ВКонтакте»



vk.com/mypervie

Telegram-канал



t.me/mypervie



vk.com/mypervie52



t.me/mypervie52



vk.com/association52



t.me/association52





РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель

Системное сопровождение деятельности образовательных организаций и родительских сообществ по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения в Нижегородской области

Задачи

Развитие системы взаимодействия регионального и муниципальных родительских советов; организационно-методическое, педагогическое и информационное сопровождение деятельности по повышению уровня компетентности специалистов, педагогических работников, родителей в сфере семейного воспитания и родительского просвещения; организация и проведение конкурсов, акций, проектов; развитие информационных ресурсов ГБУ ДО НЦ «Сфера» и отдела развития семейного воспитания и родительского просвещения

Результат 2024

- ▶ **5000+** участников конкурсов и акций из городских и муниципальных округов Нижегородской области
- ▶ **1000+** семей приняли участие в конкурсах



Группа «PROсемья»



Мероприятия



- ▶ Региональный родительский совет при министерстве образования и науки Нижегородской области
60 человек



- ▶ Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»
439 участников



- ▶ Областной онлайн-проект «День единых действий «PROсемья», посвященный празднованию Международного дня семьи
460+ семей



- ▶ Областной онлайн-проект «Дела семейные», посвященный Году семьи
600+ семей



- ▶ Областной фестиваль семейного художественного творчества
900+ семей



- ▶ Образовательный проект «Школа родительского просвещения»
400+ человек

Продвижение социально значимых проектов по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения в социальной сети «ВКонтакте» в группе «PROсемья»

11
рубрик

7745 подписчиков

173
публикации

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС



Межрегиональный конкурс видеороликов «В объективе Безопасности!» среди обучающихся образовательных организаций Приволжского федерального округа
590 человек



ПРИЗЕРЫ

3 победителя национальной премии «Семейная реликвия» в номинациях «Помним. Гордимся. Храним» и «Хранители времен»





СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель

Создание условий для развития системы школьных театров в образовательных организациях Нижегородской области

Результат

| | | |
|------|------------|------------------|
| 2023 | 581 | школьный театр |
| 2024 | 739 | школьных театров |



▶ В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» были оснащены театральные творческие коллективы

| | | |
|------|-----------|---------------------------------|
| 2023 | 21 | театральный школьный коллектив |
| 2024 | 23 | театральных школьных коллектива |

Мероприятия

▶ II областной смотр-конкурс репертуаров школьных театров образовательных организаций Нижегородской области

76 школьных театров



▶ Областной конкурс на запись музыкального радиоспектакля по сказкам А. С. Пушкина «В гостях у сказки»

▶ VI фестиваль семейных и школьных любительских театров «Вперед за Синей птицей»

17 детских и семейных любительских коллективов



▶ **400** участников
смотра-конкурса и конкурса «В гостях у сказки» приняли участие в областной тематической смене «Театральная сфера» (с 12 марта по 1 апреля 2024 г.) на базе ДСООЦ «Салют»

▶ Фестиваль школьных театров «Театральная Сфера» в рамках тематической смены ДСООЦ «Салют» (с 27 марта по 1 апреля 2024 г.)

14 творческих коллективов



2023–2024 ▶

8 мастер-классов для педагогов, руководителей школьных театров, в рамках наставнической программы «Театральная сфера»



РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ХОРОВОГО ДВИЖЕНИЯ, КУЛЬТУРЫ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО ПЕНИЯ

▶ Региональный этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов

45 хоровых коллективов



Мастер-классы по хоровому искусству от ведущих хормейстеров Нижегородской области для руководителей и педагогов вокальных и хоровых коллективов, постоянных и потенциальных участников регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов



Победители регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, направляемые на федеральный этап

- ▶ Сводный хор МБОУ «Средняя школа № 2 имени А. С. Пушкина», г. о. г. Арзамас
- ▶ Ансамбль «Смайл», г. о. г. Арзамас
- ▶ Хор «Эдельвейс», г. о. г. Нижний Новгород





ВНЕДРЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА (ЦМН)

Цель

Реализация мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций в различные формы сопровождения, наставничества и шефства федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»

Мероприятия

- ▶ Межрегиональный конкурс «Наставник года» (сентябрь — декабрь 2023 г.)

329 человек



- ▶ Межрегиональный форум реализации целевой модели наставничества обучающихся (декабрь 2023 г.)

500 человек

- ▶ Дополнительная общеобразовательная программа по наставничеству «Атмосфера "Большой перемены"»

60 человек



нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи

Направление деятельности

Методическое и информационно-просветительское сопровождение участников реализации ЦМН, выявление, распространение и внедрение лучших наставнических практик, аналитическое сопровождение и мониторинг реализации ЦМН, обеспечение дополнительного образования кураторов реализации ЦМН, администрирование модуля «Наставничество» ИС «Навигатор дополнительного образования детей», реализация проекта «Большая перемена» в Нижегородской области

Результат 2024

94 283 наставляемых (обучающиеся от 10 до 19 лет)

18 047 наставников

12 043 обучающихся образовательных организаций

3031 студент организаций СПО и ВО

2973 работодателя

900 кураторов

840 кураторов образовательных организаций

60 муниципальных кураторов

- ▶ Тематическая смена «роПУСК Большая перемена» в ДСООЦ «Лазурный» (24 июня — 14 июля 2024 г.)

172 человека



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

ГБУ ДО НЦ «Сфера» является пространством «Большой перемены», созданным в целях обмена опытом участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

Количество пользователей Нижегородской области на платформе «Большая перемена», чел.

| Категория | 2023 | 2024 |
|---------------|--------|--------|
| 5—7-е классы | 31 057 | 55 509 |
| 8—10-е классы | 23 546 | 50 376 |
| СПО | 13 402 | 22 577 |
| Педагоги | 3314 | 4821 |

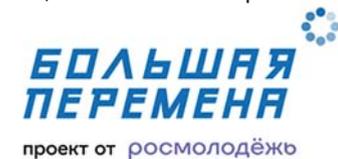


Пятый сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена»

10 526 участников

| Категория | Участники |
|---------------|-------------|
| 5—7-е классы | 3614 |
| 8—10-е классы | 3897 |
| СПО | 3015 |

В финал пятого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 5—7-х классов прошли **29** нижегородцев





ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель

Информационно-методическое сопровождение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования области, пропаганда безопасности дорожного движения и повышение правосознания, формирование правовой культуры в области дорожного движения среди детей в период их детства и юношества

Задачи

- ▶ Реализация единой политики в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
- ▶ Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся образовательных организаций
- ▶ Содействие повышению эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальных ресурсных центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- ▶ Привлечение внимания общественности к проблемам обеспечения дорожной безопасности подрастающего поколения
- ▶ Содействие укреплению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Результат 2024

- ▶ Участники конкурсов — **205 085** обучающихся городских и муниципальных округов Нижегородской области
- ▶ Количество родителей и педагогов, принявших участие в конкурсах — **1785** человек

Мероприятия

- ▶ Областной конкурс «Лучший отряд ЮИД»
589 человек
- ▶ Областной конкурс «Знает ПДД семья — значит, знаю их и я»
342 человека
- ▶ Региональная акция по СИМ «Дети летом»
19 007 человек
- ▶ Региональный конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
224 человека
- ▶ Региональная акция «В школу без ДТП»
185 438 семей
- ▶ Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
305 346 человек
- ▶ Онлайн-тестирование по профилактике детского травматизма
112 740 человек
- ▶ Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности
59 491 человек

Проект совместно реализуют



- ▶ Министерство образования и науки Нижегородской области



- ▶ УГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области



- ▶ ГУ МЧС России по Нижегородской области



- ▶ Горьковская железная дорога — филиал ОАО «РЖД»

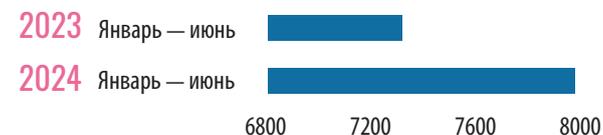


МОБИЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

2023 Январь — июнь
154 занятия

2024 Январь — июнь
179 занятий

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ



ЕДИНЫЕ ДНИ ПРОФИЛАКТИКИ

186 769 участников
родители (законные представители)
педагоги Нижегородской области





**УСПЕХ
КАЖДОГО РЕБЕНКА**



Мероприятие

Организация деятельности региональной Экостанции

Цель

Создание нормативных правовых, организационных и методических условий, направленных на формирование у детей и молодежи естественно-научной грамотности, интереса к научным исследованиям в области химии, экологии, биологии

Задачи

- ▶ Разработка, апробация и распространение современных вариативных и востребованных программ и новых форм обучения по естественно-научной направленности
- ▶ Участие в разработке и реализации приоритетных инновационных экологических проектов на региональном и федеральном уровнях
- ▶ Обеспечение подготовки и ранней профессиональной ориентации детей и молодежи
- ▶ Организационно-методическая поддержка педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы естественно-научной направленности

Направления работы



БИО



ЭКОМОНИТОРИНГ



ПРОЕКТИРОВАНИЕ



**ЛЕСНОЕ
ДЕЛО**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКОСТАНЦИИ



ЭКОСТАНЦИЯ

Нижегородская область

Результат 2023

Обучение детей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) очным и дистанционным программам

1543 человека

Количество детей Нижегородской области, участвующих в мастер-классах, мероприятиях, акциях

5797 человек **50** муниципалитетов

Количество детей Нижегородской области, участвующих в интенсивных сборах

640 человек

Общий охват детей Нижегородской области

8010 человек

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКОСТАНЦИИ



ПРИЗЕРЫ



Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского



Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»

Объем финансирования, предусмотренный в утвержденной госпрограмме на 2023 год в рамках п. 2.6 «Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в краеведческую и поисково-исследовательскую деятельность»

100 300 руб.

Экологические образовательные проекты

840 000 руб.

БЮДЖЕТ 2024

тыс. руб.

региональный

840 000



Экостанция — площадка для обучения педагогов муниципальных и частных образовательных организаций



Мастер-классы, индивидуальные консультации для педагогов по работе с лабораторным оборудованием



Организация и методическое сопровождение международных мероприятий

Модули проекта



Человек.
Анатомия
и физиология



Ботаника
и агроэкология



Зоология



Микробиология



Экология



Гидробиология



Науки о еде



Наномир



Геология



Химия



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ПРОЕКТ «НАУКА БЕЗ СКУКИ»



ЭКОСТАНЦИЯ
Нижегородская область



ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ТВОЙ СЛЕД»

20—30 августа 2023 года —
первые областные интенсивные сборы
в рамках эколого-просветительского проекта

300 участников от 14 до 17 лет



- ▶ Мастер-классы
- ▶ Экскурсии
- ▶ Лекционные занятия
- ▶ Знакомство с основами экскурсионной и экспедиционной деятельности

1138 обучающихся Нижегородской области
в возрасте от 5 до 17 лет



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

(повышение конкурентоспособности профессионального образования)



Мероприятие

Создание центров опережающей профессиональной подготовки

Цель

Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых форм образовательных технологий и опережающей профессиональной подготовки

Задачи

Координация развития и использования ресурсов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем передовым мировым стандартам и практикам

Результат 2024

Созданы и функционируют **2** центра опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области (с 2020 года)



Создан центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области на базе ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»



Создан педагогический Центр опережающей профессиональной подготовки на базе ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» (региональная инициатива)



Создается нефтехимический ЦОПП на базе ГБПОУ «Кстовский нефтяной техникум имени Б. И. Корнилова»



2024 ▶ 88

мастерских с современной материально-технической базой

Строительство



ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»



ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум»

Социальная сфера



ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»



ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Обслуживание транспорта и логистика



ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»



ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Сельское хозяйство



ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»



ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж»



ГБПОУ «Шахунский колледж аграрной индустрии»

Искусство, дизайн и сфера услуг



ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»



ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

Промышленные и инженерные технологии



ГБПОУ «Борский Губернский колледж»



ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум имени И. И. Лепсе»

Признаны **22** федеральные мастерские, созданные при поддержке регионального бюджета и средств работодателей, на базе колледжей: ДТБТ, ЛГК, ВМК, АПК, СМТ, ДИКТ, СечАПТ, БГК, ПАПТ, ПСХТ, ПСК, ДТК

МЕЖВУЗОВСКИЙ ИТ-КАМПУС МИРОВОГО УРОВНЯ В НИЖНЕМ НОВГОРОДЕ



226,3 тыс. м² ПЛОЩАДЬ МЕЖВУЗОВСКОГО ИТ-КАМПУСА

41,0 млрд руб. ОБЩАЯ СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА



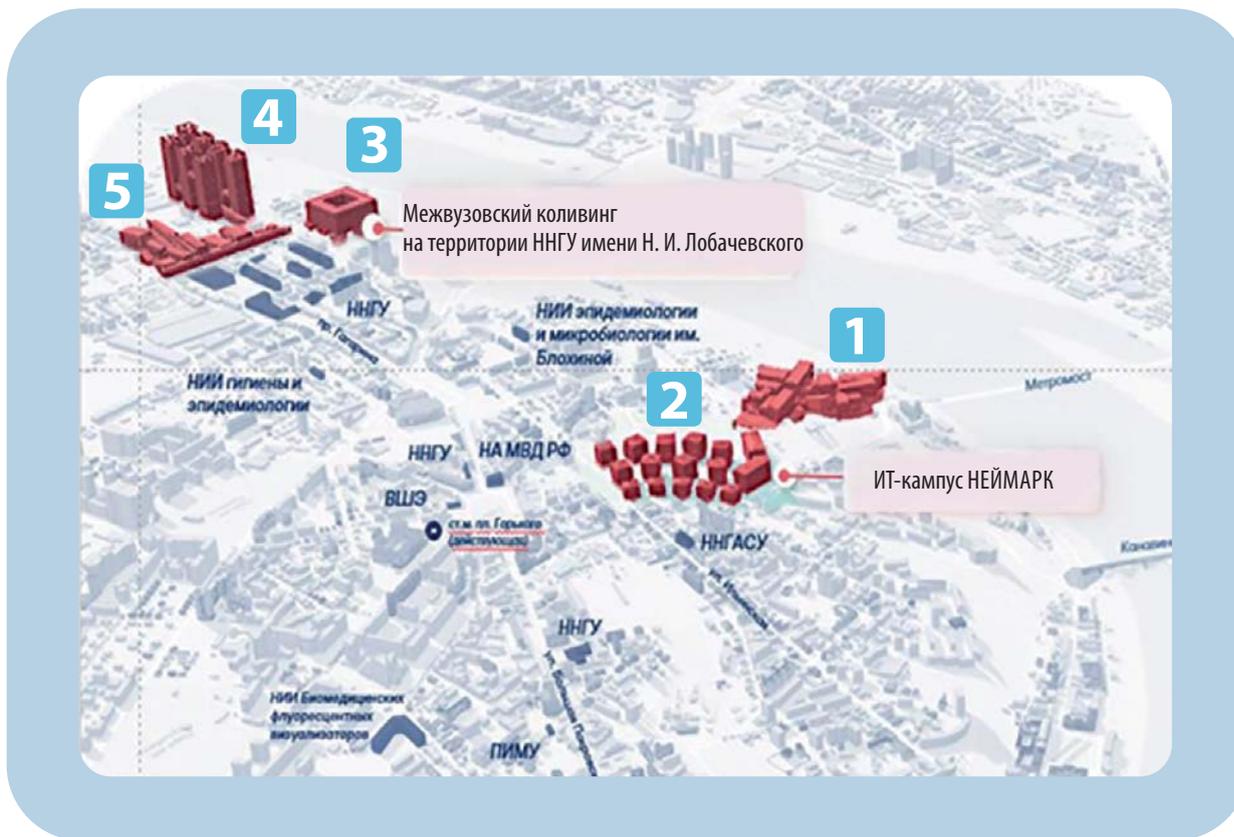
67,6 тыс. м² Жилая площадь *

34,4 млрд руб. Капитальные затраты,
в том числе НДС

15,2 тыс. м² Научно-образовательные
площади *



5600 МЕСТ ДЛЯ ПРОЖИВАНИЯ
СТУДЕНТОВ/ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



* В процессе верификации с проектировщиком



МЕЖВУЗОВСКИЙ ИТ-КАМПУС МИРОВОГО УРОВНЯ В НИЖНЕМ НОВГОРОДЕ

1

ИТ-КАМПУС НЕЙМАРК

Главный
учебный корпус



4700 студентов



33 900 м²



Срок сдачи – ноябрь 2025 года

2

ИТ-КАМПУС НЕЙМАРК

Гостиница
без звезд



1359 мест



37 400 м²



Срок сдачи – март-декабрь 2024 года

3

ГОСТИНИЦА БЕЗ ЗВЕЗД

Корпус 1



1492 места



35 562 м²



Срок сдачи – июль 2025 года

4

ГОСТИНИЦА БЕЗ ЗВЕЗД

Корпус 2



2758 студентов



93 305 м²



Срок сдачи – август 2025 года

5

УЧЕБНЫЙ КОРПУС

ФОК
Конференц-зал



3195 студентов



26 100 м²



Срок сдачи – август 2025 года

ФОК – 500 человек

Конференц-зал – 900 человек





РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ

Мероприятие

Создание научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня

Цель

Обеспечение роста рыночной доли региональных и отечественных предприятий на мировых рынках товаров и услуг; подготовка высококвалифицированных кадров для промышленных предприятий; увеличение экспорта технологий и образовательных услуг путем создания экосистемы технологического трансфера инновационных разработок мирового уровня

Задачи

Создание системы технологического трансфера мирового уровня на базе НОЦ, среди основных задач которого: развитие научно-инновационной и образовательной деятельности; проведение научных исследований и разработок мирового уровня; обеспечение трансфера технологий, направленного на освоение и выпуск высокотехнологичной конкурентоспособной продукции мирового уровня; построение системы образования (включая дополнительное) сотрудников и специалистов — участников центра для эффективного решения задач; увеличение выживаемости и экономической эффективности деятельности стартапов и малых инновационных предприятий за счет создания благоприятной инновационной среды; акселерация процесса коммерциализации инноваций; создание необходимых условий для повышения привлекательности образовательных программ для иностранных граждан с целью увеличения экспорта образовательных услуг, в том числе посредством создания международного образовательного кампуса и научно-образовательной IT-лаборатории при участии компаний IT-кластера Нижегородской области

Результат 2024

- ▶ **64** участника
- ▶ **325** внедренных технологий
- ▶ **740** высокотехнологичных рабочих мест (создано)

НАПРАВЛЕНИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА



Инновационные производства, компоненты и материалы



Интеллектуальные транспортные системы



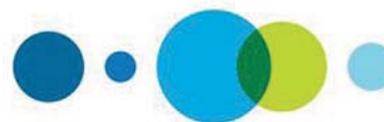
Передовые цифровые технологии



Экология и развитие агропромышленного комплекса

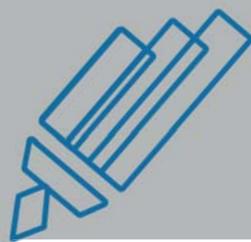


Высокотехнологичная персонализированная медицина и медицинское приборостроение



НИЖЕГОРОДСКИЙ НОЦ

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



95 лет

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ —
Одна из ведущих организаций Российского
дополнительного профессионального образования

Направления деятельности

- Подготовка и переподготовка высококвалифицированных педагогических и управленческих кадров
- Многопрофильные фундаментальные и прикладные научные исследования
- Научно-теоретическое сопровождение развития образования в Нижегородской области
- Научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации региональной системы образования
- Информационно-аналитическая деятельность
- Сопровождение национальных проектов «Образование», «Наука и университеты», профессиональных конкурсов
- Анализ статистики и качества образования

302
сотрудника

7 докторов наук
3 профессора

43 доцента
51 кандидат наук



304 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации



7 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

более
28 000

педагогических работников Нижегородской области ежегодно повышают квалификацию в НИРО



Крупнейший центр повышения квалификации педагогических работников в Приволжском федеральном округе

2024



ТОП-3



НИРО — лидер Федерального реестра программ ДПО (3-е место)

Современные центры



Центр цифровой трансформации образования



Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области



Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования



Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании («Фабрика процессов»)



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства НИРО — координатор сети ЦНППМ в регионе

Издательская деятельность

ЖУРНАЛЫ «Нижегородское образование»
«Практика школьного воспитания»



ГАЗЕТА «Школа»

КНИГИ Научные, учебные, учебно-методические издания



Сайт НИРО



Образовательная платформа Нижегородской области «Вектор возможностей»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ в 2024 году

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

1242

146 161

ВОСПИТАНИК

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

861

358 838

обучающихся

3406

ВОСПИТАНИКОВ

(по образовательным программам
дошкольного образования)

ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

433

114 475

обучающихся

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

73

66 668

студентов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

11

100 212

студентов





СТРУКТУРА РАСХОДОВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА НА СФЕРУ ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВ



2024



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ





ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

287 706

Всего детей дошкольного возраста

100 %

Доступность дошкольного образования для детей 3–7 лет

100 %

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

322

консультационных центра, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям)

7420

родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, получивших консультации

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

10

505

ВОСПИТАННИКОВ

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

1208

143 814

ВОСПИТАННИКОВ

ЧАСТНЫЕ
ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

23

1795

ВОСПИТАННИКОВ

ОРГАНИЗАЦИИ
ИНОЙ
ВЕДОМСТВЕННОЙ
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

1

47

ВОСПИТАННИКОВ





ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

861

общеобразовательная
организация

358 838 обучающихся

3406 воспитанников



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

50

7963

обучающихся

116

воспитанников

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

788

343 176

обучающихся

2972

воспитанника

ЧАСТНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

22

6219

обучающихся

318

воспитанников

АНОО «ШКОЛА 800»

1661

обучающийся



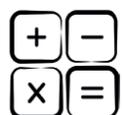
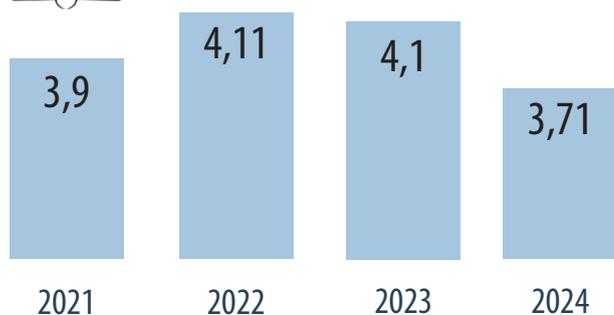


ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2024 года

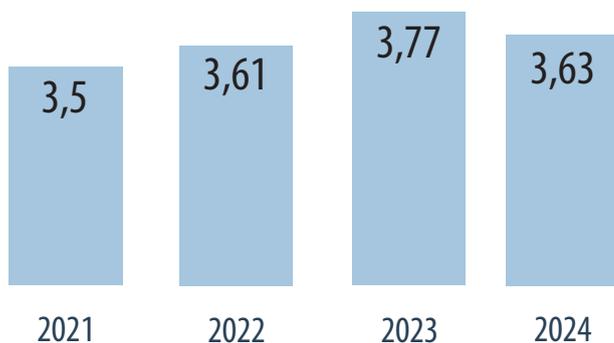
РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9, средний балл



Русский язык

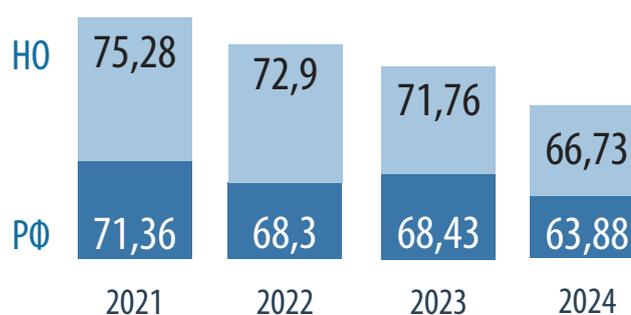


Математика

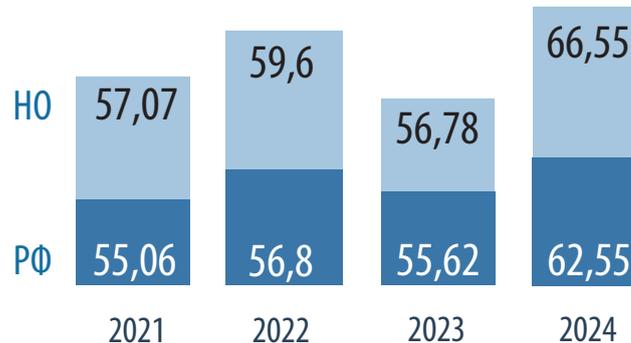


РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11, средний балл

Русский язык



Математика
(профильный уровень)



КОЛИЧЕСТВО ВЫСОКОБАЛЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ



КОЛИЧЕСТВО 100-БАЛЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ



ИТОГИ ЕГЭ — 2024

РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ

НИЖЕГОРОДСКАЯ
ОБЛАСТЬ

| | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ | НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ | | |
|---|------------------------------------|--------------------------|--------------|---|
|  | РУССКИЙ ЯЗЫК | 63,88 | 66,73 |  |
|  | МАТЕМАТИКА (профильный уровень) | 62,55 | 66,55 |  |
|  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 55,05 | 56,54 |  |
|  | ФИЗИКА | 63,21 | 66,44 |  |
|  | ЛИТЕРАТУРА | 60,92 | 61,96 |  |
|  | ГЕОГРАФИЯ | 56,08 | 57,15 |  |
|  | ИНФОРМАТИКА и ИКТ | 54,49 | 56,86 |  |
|  | БИОЛОГИЯ | 54,13 | 54,87 |  |
|  | ХИМИЯ | 56,55 | 61,44 |  |
|  | ИСТОРИЯ | 57,19 | 61,35 |  |
|  | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 65,39 | 66,63 |  |



УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ 2023 года В РАЗРЕЗЕ ГОРОДСКИХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОКРУГОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ — 2023

722 общеобразовательные организации приняли участие

588 399 проверочных работ обучающихся прошли экспертную оценку

Цель

Формирование единого образовательного пространства на территории Российской Федерации в соответствии с ФГОС посредством проведения всероссийских проверочных работ. Отличительные особенности данной оценочной процедуры — единые проверочные работы и единые критерии их оценивания

ВПР направлены на подготовку обучающихся к успешному участию в государственной итоговой аттестации, поэтому очень важно своевременно проводить сравнительный анализ результатов ВПР и результатов внутришкольного контроля как на муниципальном уровне, так и на уровне каждой образовательной организации

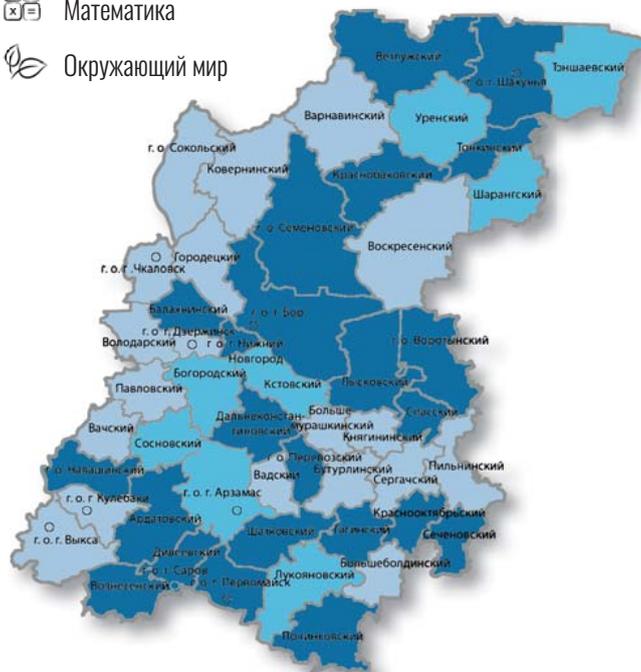
Благодаря анализу можно выявить образовательные дефициты у обучающихся и профессиональные дефициты у педагогических работников, получить данные о влиянии тех или иных факторов на результаты образовательной деятельности ОО, сформировать программу развития кадрового потенциала организации, совершенствования учебно-материальной базы и принять иные меры по устранению выявленных дефицитов

Важно результаты выполнения ВПР доводить до сведения родителей (законных представителей) для определения образовательной траектории детей

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ

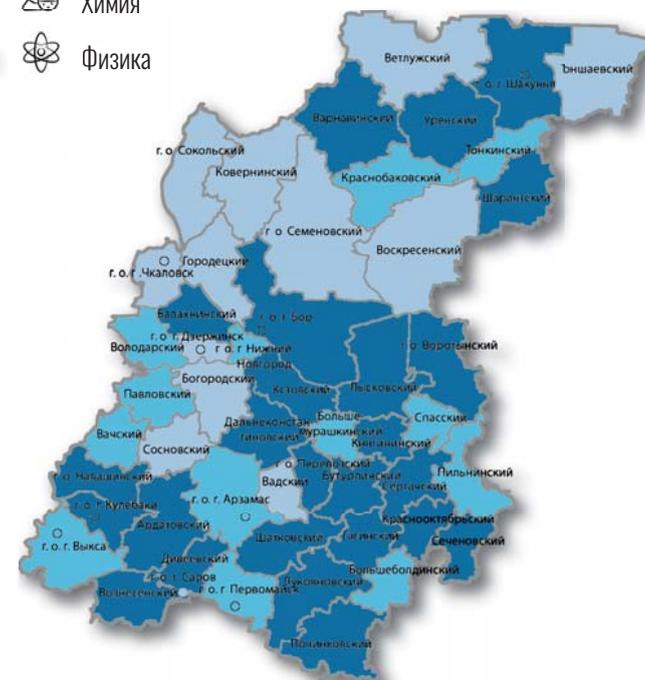
4-е КЛАССЫ

- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир



5—8, 11-е КЛАССЫ

- Биология
- Химия
- Физика



● Выше среднеобластного ● На уровне среднего по области ● Ниже среднеобластного

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ 2023 года В РАЗРЕЗЕ ГОРОДСКИХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОКРУГОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ

Тенденции

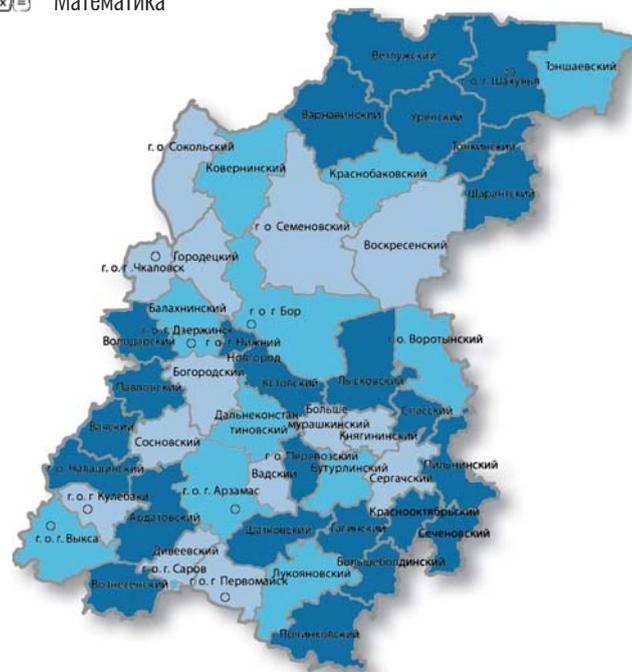
- ▶ В **29** городских и муниципальных округах Нижегородской области, включая все восемь районов городского округа город Нижний Новгород, в среднем по общеобразовательным организациям показатель успеваемости с 2021 года имеет положительную динамику
- ▶ В **18** муниципалитетах ситуация нестабильная
- ▶ Выполнение заданий обучающимися Нижегородской области по всем предметам находится на среднероссийском уровне или немного выше

С целью совершенствования качества общего образования проведение и анализ ВПР будут одним из пунктов обсуждения на совещании в октябре 2024 года



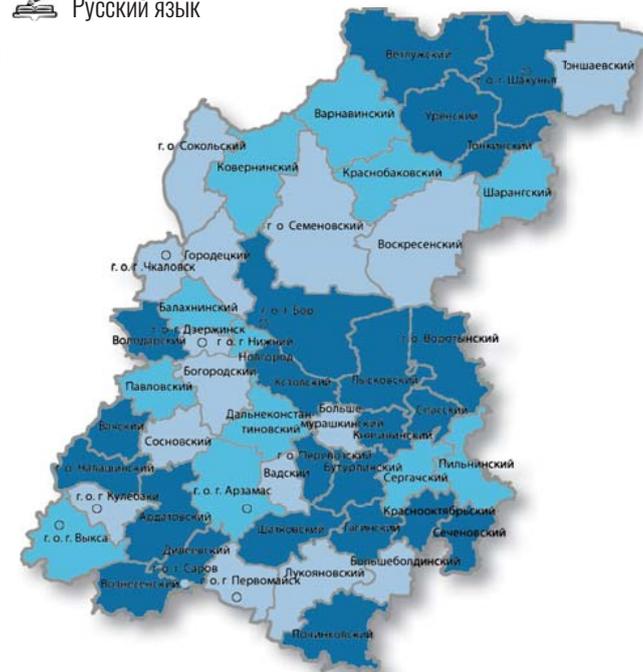
5—8-е КЛАССЫ

 Математика



5—8-е КЛАССЫ

 Русский язык



● Выше среднеобластного

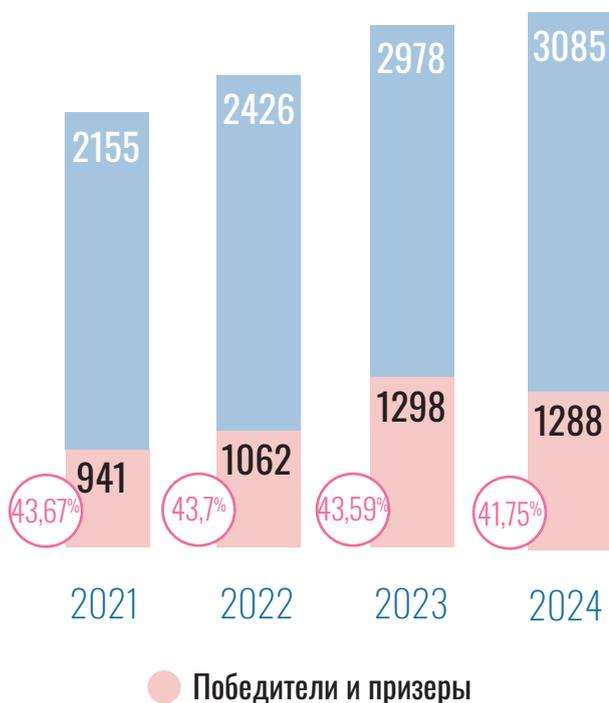
● На уровне среднего по области

● Ниже среднеобластного



НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ — ЦЕНТР ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

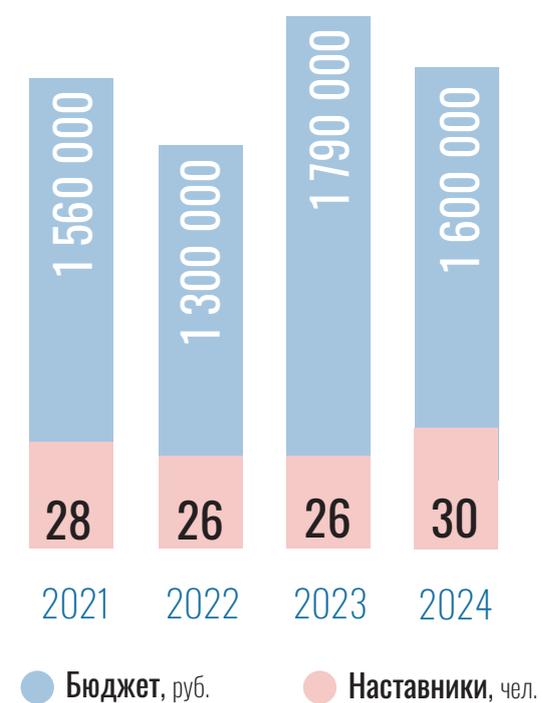
**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
за ПЕРИОД 2021—2024 годов, чел.**



**СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА
ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ПРИЗЕРОВ
И УЧАСТНИКОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ**

| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ВСЕГО СТИПЕНДИАТОВ | 27 | 23 | 68 | 69 |
| ПОБЕДИТЕЛИ | 7 | 5 | 3 | 5 |
| ПРИЗЕРЫ | 20 | 18 | 31 | 24 |
| УЧАСТНИКИ | — | — | 34 | 40 |
| БЮДЖЕТ, руб. | 1 560 000 | 1 300 000 | 2 810 000 | 2 800 000 |

**ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНОЙ ВЫПЛАТЫ
ЛИЦАМ, ПОДГОТОВИВШИМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
И (ИЛИ) ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО
ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ***



* Постановление Правительства Нижегородской области от 24 декабря 2020 года № 1095 «Об установлении размера и порядка предоставления денежной выплаты лицам, подготовившим победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|----------|----------|----------|----------|
| 1 МБОУ «Лицей № 40», Нижний Новгород | 7 40 | 19 53 | 15 66 | 21 80 |
| 2 МБОУ «Лицей № 165 имени 65-летия ГАЗ», Нижний Новгород | 7 32 | 3 29 | 9 24 | 15 43 |
| 3 ГБОУ «Лицей-интернат "Центр одаренных детей"», Нижний Новгород | 14 46 | 8 47 | 16 78 | 14 78 |
| 4 МБОУ «Сосновская средняя школа № 1», Сосновский муниципальный округ | 6 23 | 10 19 | 16 20 | 13 26 |
| 5 МАОУ «Лицей № 82», Нижний Новгород | 8 23 | 5 28 | 10 25 | 9 29 |
| 6 МАОУ «Лицей № 38», Нижний Новгород | 1 17 | 11 33 | 9 34 | 8 55 |
| 7 МБОУ «Гимназия № 38», г. Дзержинск | 1 17 | 11 33 | 8 19 | 6 16 |
| 8 МБОУ «Лицей № 15 имени академика Ю. Б. Харитона», г. Саров | 7 17 | 4 21 | 3 30 | 4 26 |
| 9 МАОУ «Гимназия № 13», Нижний Новгород | — | 1 9 | 7 19 | 4 5 |
| 10 МБОУ «Лицей № 87 имени Л. И. Новиковой», Нижний Новгород | 10 26 | 3 20 | 10 26 | 3 22 |
| 11 МБОУ «Лицей № 3», г. Саров | 4 12 | 5 22 | 8 27 | 2 24 |
| 12 МАОУ «Гимназия № 53», Нижний Новгород | 7 20 | 8 27 | 6 20 | 2 17 |
| 13 МБОУ «Гимназия № 2», г. Саров | 2 17 | 5 18 | 3 22 | 1 21 |

● Победители

● Призеры

БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



МБОУ «Лицей № 87 имени Л. И. Новиковой», Нижний Новгород



МБОУ «Лицей № 15 имени академика Ю. Б. Харитона», г. Саров



МБОУ «Лицей № 40», Нижний Новгород



МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б. А. Королева», Нижний Новгород



МАОУ «Лицей № 38», Нижний Новгород

по 1 млн руб.

Грант Правительства Нижегородской области на развитие базовых школ Российской академии наук (2022 год)

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»



ВЕГА РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КООРДИНАТОР



Учитель года
России 2024

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП



В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году приняли участие педагоги общеобразовательных организаций из 50 муниципальных и городских округов Нижегородской области, 9 представителей государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Нижегородской области, и частных образовательных организаций.

Второй тур финала регионального этапа конкурса прошел 27 апреля 2024 года на площадке автономной некоммерческой организации «Культурно-просветительский центр «Академия Маяк» им. А. Д. Сахарова». Организаторами стали министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУ ДО РЦ «Вега», Нижегородская областная органи-

зация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, при поддержке регионального отделения Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года».

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году стал **Михаил Юрьевич Калёнов**, учитель физики МАОУ «Лицей № 38» г. Нижнего Новгорода. Он будет представлять Нижегородскую область на Всероссийском конкурсе «Учитель года России» в г. Саратове.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»



ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ 2024

НИРО РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КООРДИНАТОР

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП



В оргкомитет регионального этапа конкурса для участия в заочном туре были представлены материалы 52 педагогических работников (в том числе воспитателей, музыкальных руководителей) дошкольных образовательных организаций 46 муниципальных и городских округов Нижегородской области и ГБДОУ «Детский сад № 56» компенсирующего вида г. Дзержинска.

Финал регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» состоялся 5 апреля 2024 года на площадке ГБОУ Лицей-интернат «Центр одаренных детей».

Организаторами стали министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

и Нижегородская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Победителем признана **Галина Игоревна Мартонова**, воспитатель МБДОУ Детский сад № 12 «Солнышко» Сергачского муниципального округа. Она будет представлять Нижегородскую область на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», который пройдет в Московской области.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ ШКОЛЬНАЯ СТОЛОВАЯ — 2024»

Мероприятие

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая — 2024»



Дата проведения: с 26 апреля по 24 мая 2024 года

Место проведения: филиал Института пищевых технологий и дизайна. Адрес: Нижний Новгород, ул. Горная, 13

Цель

Совершенствование процесса организации питания обучающихся общеобразовательных организаций

Задачи

- ▶ Выявление лучших моделей организации горячего питания обучающихся и определение победителей на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
- ▶ Совершенствование профессионального мастерства поваров школьных столовых
- ▶ Популяризация и повышение престижа профессии, стимулирование творческого подхода к организации школьного питания, привлечение в профессию молодых специалистов
- ▶ Реализация принципов здорового питания и расширение ассортимента блюд, рекомендуемых для включения в рацион школьного питания
- ▶ Привлечение общественного внимания к деятельности образовательных организаций по созданию условий для организации качественного питания школьников и контроля за данным процессом



НОМИНАЦИИ

4

- «Лучшая столовая городской школы — 2024»
- «Лучшая столовая сельской школы — 2024»
- «Лучшая столовая города-миллионника — 2024»
- «Лучший повар школьной столовой — 2024»

ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ

Номинации конкурса

46

- «Лучшая столовая сельской школы — 2024»
- «Лучшая столовая городской школы — 2024»
- «Лучшая столовая города-миллионника — 2024»
- «Лучший повар школьной столовой — 2024»

Кол-во заявок

16
17
5
8



ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

Номинация «Лучшая столовая сельской школы — 2024»

- 1 МБОУ «Богоявленская средняя школа» (Дальнеконстантиновский м. о.)
- 2 МБОУ «Наруковская средняя школа» (Починковский м. о.)
- 3 МБОУ «Чернухинская средняя школа» (г. о. г. Арзамас)

Номинация «Лучшая столовая городской школы — 2024»

- 1 МБОУ «Средняя школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. о. г. Арзамас)
- 2 MAOU «Ветлужская средняя общеобразовательная школа» (Краснобаковский м. о.)
- 3 MAOU «Средняя школа № 1 г. Перевоза» (г. о. Перевозский)

Номинация «Лучшая столовая города-миллионника — 2024»

- 1 MAOU «Гимназия № 2» (г. о. г. Нижний Новгород)
- 2 MAOU «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. о. г. Нижний Новгород)
- 3 MAOU «Школа № 156 имени Б. И. Рябцева» (г. о. г. Нижний Новгород)

Номинация «Лучший повар школьной столовой — 2024»

- 1 MAOU «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. о. г. Нижний Новгород)
- 2 МБОУ «Средняя школа № 17 имени И. П. Скларова» (г. о. г. Арзамас)
- 3 MAOU «Ветлужская средняя общеобразовательная школа» (Краснобаковский м. о.)



РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ В СФЕРЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ
В КОНКУРСЕ — 2023

| | | |
|-------|---|----|
| Город | 8 | 11 |
| Село | 3 | |

ПОБЕДИТЕЛИ
КОНКУРСА — 2023

| | | |
|-------|---|---|
| Город | 4 | 5 |
| Село | 1 | |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

| | | |
|-------|---|---|
| Город | 7 | 9 |
| Село | 2 | |

| | | |
|-------|---|---|
| Город | 3 | 4 |
| Село | 1 | |

ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

| | | |
|-------|----|----|
| Город | 17 | 19 |
| Село | 2 | |

| | | |
|-------|---|---|
| Город | 3 | 4 |
| Село | 1 | |

**Победители конкурса
на предоставление гранта
Правительства Нижегородской области
государственным и муниципальным
общеобразовательным организациям,
демонстрирующим высокий уровень
управления качеством общего образования,
из областного бюджета
в форме субсидии в 2023 году**

Город

МАОУ «Гимназия № 2», г. о. г. Нижний Новгород
МБОУ «Школа № 121», г. о. г. Нижний Новгород
МАОУ «Лицей № 82», г. о. г. Нижний Новгород
МБОУ средняя школа № 4 имени В. В. Клочкова,
г. о. г. Чкаловск

Село

МБОУ «Хвощевская школа»,
Богородский муниципальный округ



**Победители конкурса
на предоставление гранта
Правительства Нижегородской области
муниципальным организациям
дополнительного образования,
находящимся в ведении органов,
осуществляющих управление
в сфере образования муниципальных
образований Нижегородской области,
демонстрирующим высокий уровень
управления качеством
дополнительного образования,
из областного бюджета
в форме субсидии в 2023 году**

Город

МАОУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества»,
Кстовский муниципальный округ

МБУ ДО Центр дополнительного образования
и воспитания «Созвездие», Сергачский муниципальный округ

МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», г. о. г. Саров

Село

МБОУ ДО «Починковский Центр дополнительного образования», Починковский муниципальный округ

**Победители конкурса
на предоставление гранта
Правительства Нижегородской области
государственным
и муниципальным дошкольным
образовательным организациям,
создающим условия
для достижения
высокого качества
дошкольного образования,
из областного бюджета
в форме субсидии в 2023 году**

Город

МАДОУ Детский сад № 441 «Кузнечик»,
г. о. г. Нижний Новгород

МБДОУ детский сад № 11 «Светлячок»,
Сергачский муниципальный округ

МБДОУ детский сад № 9 «Ромашка»,
г. о. Семеновский

Село

МАДОУ «Детский сад № 45 «Анкудиновский парк», Кстовский муниципальный округ



ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель профильных классов — создание системы непрерывной подготовки кадров, расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования путем формирования эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды посредством интеграции общего и дополнительного образования, урочной, внеурочной и внеучебной деятельности

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ



ИНЖЕНЕРНЫЕ

Атомные
Инженерно-конструкторские
Инженерно-научные
Инженерно-строительные
Инженерно-технологические
Менделеевские
Металлургические
Механические
Энергетические



IT-КЛАССЫ

IT-классы
IT-специальность



АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ

Аграрно-технологические
Классы лесного хозяйства
Аграрные
Экологические



ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИЕ

Журналистские
Краеведческие
Лингвистические
Филолого-журналистские
Художественно-эстетические



ТРАНСПОРТНЫЕ

РЖД
Транспортные (метро)



ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Предпринимательские
Управленческие
Экономические



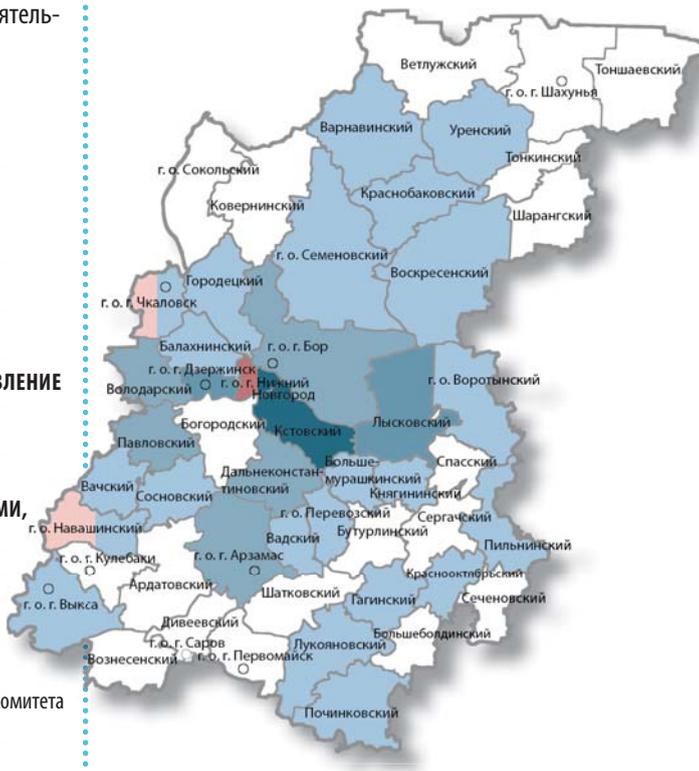
КЛАССЫ С ПРОФИЛЯМИ, НАПРАВЛЕННЫМИ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Гвардейские смены
Кадетские
Кадетские (МЧС)
Классы следственного комитета
Оборонно-спортивные
Правовые
Правовые (МВД)
Социально-правовые
Спортивные
Юнармейские
ЮИДД



МЕДИЦИНСКИЕ

КЛАССЫ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ



ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»



ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»



ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ (СУДОСТРОЕНИЕ И АВИАСТРОЕНИЕ)



ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева»



ФГАУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»



ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт»



Профильные классы
Образовательная платформа
Нижегородской области
«Вектор возможностей»

ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



| ОТРАСЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОФИЛЬНОГО КЛАССА |
|--|
|  <p>Инженерные классы (авиастроение) (федеральный проект)</p> |
|  <p>Агротехнологическая</p> |
|  <p>Классы по профилям, обеспечивающим безопасность государства</p> |
|  <p>Инженерные классы (судостроение) (федеральный проект)</p> |
|  <p>Инженерная</p> |
|  <p>Психолого-педагогическая</p> |
|  <p>ИТОГОВЫЙ СЕМИНАР</p> |

| ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (согласно приказу) | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (фактическая) |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Сентябрь 2023 г. | 13.09.2023 |
| Ноябрь 2023 г. | 25.10.2023 |
| Февраль 2024 г. | 21.02.2024 |
| Март 2024 г. | 22.04.2024 |
| Март 2024 г. | 05.06.2024 |
| Май 2024 г. | 22.03.2024 |
| Июнь 2024 г. | 05.06.2024 |

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

ОТРАСЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОФИЛЬНОГО КЛАССА

- Инженерные классы по профилю «Авиастроение»
(федеральный проект)
- Агротехнологические классы
- Классы с профилями, направленными
на обеспечение безопасности государства
- IT-классы
- Инженерные классы по профилю «Судостроение»
(федеральный проект)
- Инженерные классы
- Транспортные классы
- Обществоведческие классы
- Классы экономики и управления
- Медицинские классы
- Психолого-педагогические классы

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (согласно приказу)

- Сентябрь 2023 г.
- Декабрь 2023 г.
- Октябрь 2024 г.
- Ноябрь 2024 г.
- Сентябрь 2023 г.
- Сентябрь 2023 г.
- Декабрь 2023 г.
- Октябрь 2024 г.
- Ноябрь 2024 г.
- Октябрь 2024 г.





ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Всего образовательных организаций, реализующих программы общего образования

862

В них детей

359 019

Отдельные образовательные организации, реализующие исключительно адаптированные общеобразовательные программы

51

44 школы

7 детских садов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

15 049

44 коррекционные школы



6351 ребенок

165 школ

887 коррекционных классов

4930 детей

518 школ

2578 классов

3768 детей с ОВЗ

Всего дошкольных образовательных организаций

1242

Получают дошкольное образование

146 161

Детей с ОВЗ

9183

10 ОО, реализующих исключительно адаптированные программы для дошкольников с ОВЗ (детские сады и школы с дошкольными группами)

510 детей

289 ДОО

638 групп компенсирующей направленности

7165 детей с ОВЗ

206 ДОО

319 групп комбинированных с инклюзией

2018 детей с ОВЗ





РЕСУРСНЫЕ И АВТОНОМНЫЕ КЛАССЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

РЕСУРСНЫЙ КЛАСС



В ресурсном классе обучение проходит по адаптированным основным общеобразовательным программам. При этом ученик официально зачислен в общеобразовательный класс, а ресурсный класс — это место, где ему оказывается поддержка специалистов

- ▶ MAOY «Школа № 176», г. Нижний Новгород
- ▶ MAOY «Школа № 168 имени И. И. Лабузы», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 96», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 167», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 69», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 134», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 135», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 88 "Новинская"», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 141», г. Нижний Новгород
- ▶ MAOY «Анкудиновская средняя школа»
- ▶ MAOY «Средняя школа № 9»
- ▶ ЧOY «Нижегородская православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского»
- ▶ ЧOY «Нижегородская православная гимназия имени преподобных Кирилла и Мефодия»
- ▶ MKOY «Средняя школа № 1», г. Выкса
- ▶ ЧOY PO HEPCЦ «Православная гимназия имени Серафима Саровского г. Дзержинска»
- ▶ MBOY «Починковская средняя школа»

103 314 211
детей



16 61 45
класс



АВТОНОМНЫЙ КЛАСС

Автономный класс предполагает зачисление детей с РАС в один малокомплектный класс. Дети обучаются по одной адаптированной основной общеобразовательной программе. При этом для детей организуется социальная инклюзия



- ▶ MAOY «Школа № 58», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 119», г. Нижний Новгород
- ▶ MAOY «Школа № 190», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 5», г. Нижний Новгород
- ▶ MAOY «Школа № 125», г. Нижний Новгород
- ▶ MAOY «Школа № 128», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 138», г. Нижний Новгород
- ▶ AHOY «Школа 800», г. Нижний Новгород
- ▶ MAOY «Школа № 42», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 152», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 135», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 49», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 122», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 24», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 18», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 54», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 29», г. Нижний Новгород
- ▶ MBOY «Школа № 188», г. Нижний Новгород
- ▶ MAOY «Школа № 79», г. Нижний Новгород
- ▶ ГBOY «Многопрофильный центр развития детей», г. Нижний Новгород
- ▶ MOY «Ветлужская школа № 2», г. Ветлуга
- ▶ MAOY «Средняя школа № 2», г. Бор
- ▶ MAOY «Средняя школа № 14», г. Бор
- ▶ MBOY «Средняя школа № 7», г. Павлово
- ▶ MBOY «Средняя школа № 8», г. Заволжье
- ▶ MBOY «Сергачская СОШ № 5», г. Сергач

1609 Количество обученных педагогов
ресурсных (автономных) классов

61 Классы, оснащенные специальным
оборудованием, необходимым
для обучения детей с РАС

10 000 000
рублей



ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1853

организации,
реализующие дополнительные
общеобразовательные
программы

354 050

обучающихся

433

организации
дополнительного образования

114 475

обучающихся



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

7

6798 обучающихся

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (в том числе организации
отдыха и оздоровления)

164

76 583 обучающихся

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

1424

214 287 обучающихся

ЧАСТНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

54

827 обучающихся

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ОТРАСЛЕЙ
«КУЛЬТУРА» и «СПОРТ»*

204

118 **86**

55 555 обучающихся

* Согласно данным на 01.07.2024 г. Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах, ИС «Навигатор дополнительного образования детей»

354 050

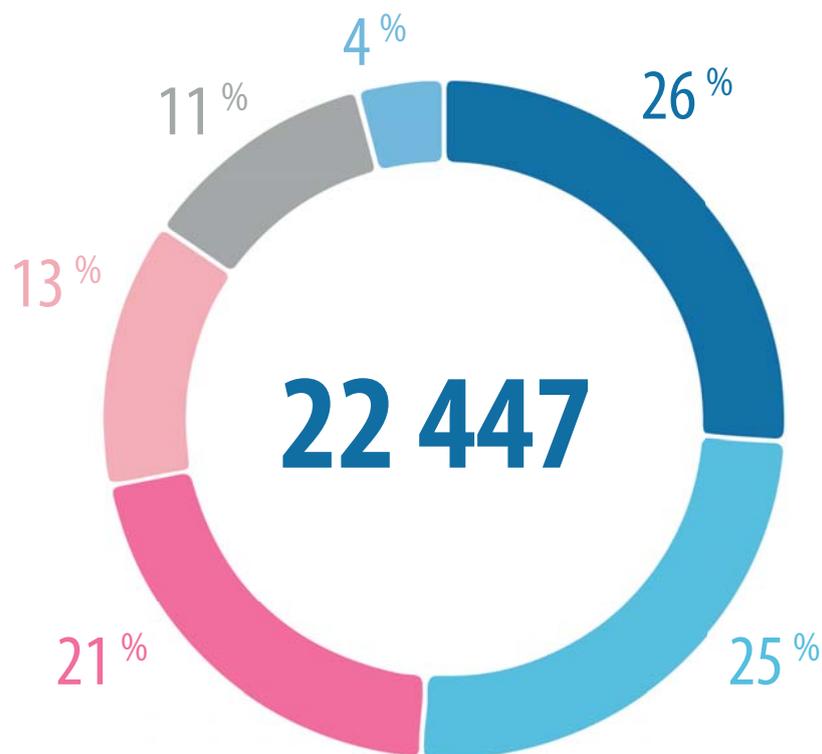
детей в возрасте от 5 до 17 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам*

2022
77%

2024
80%

2030
85%

ОБЪЕДИНЕНИЯ



НАПРАВЛЕННОСТЬ

-  Художественная
-  Социально-гуманитарная
-  Физкультурно-спортивная
-  Техническая
-  Естественно-научная
-  Туристско-краеведческая

* Согласно данным на 01.07.2024 г. Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах



ОТДЫХ, ОЗДОРОВЛЕНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ЛЕТО 2024

| | |
|------|--|
| 1092 | организации отдыха и оздоровления |
| 48 | загородных детских оздоровительных лагерей |
| 6 | санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия |
| 1 | санаторий |
| 863 | лагеря с дневным пребыванием детей |
| 151 | лагерь труда и отдыха |
| 4 | круглосуточных лагеря |
| 19 | палаточных лагерей |

ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ

- ▶ Трудовые объединения
- ▶ Прогулочные группы
- ▶ Походы
- ▶ Туристические слеты
- ▶ Экскурсии

ОХВАТ ДЕТЕЙ

| | | |
|--------------|--|--|
| 201 | 952 | человека — отдых и оздоровление |
| В том числе: | | |
| ▶ | дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | |
| ▶ | дети-инвалиды и дети с ОВЗ | |
| ▶ | дети, состоящие на различных видах учета | |
| 726 | | организаций обеспечивают доступность детского отдыха |

ТЕМАТИКА СМЕН

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ▶ Патриотические | ▶ Художественные |
| ▶ Физкультурно-спортивные | ▶ Технические |
| ▶ Оборонно-спортивные | ▶ Социально-педагогические |
| ▶ Естественно-научные | ▶ Туристско-краеведческие |
| ▶ Экологические | ▶ Интеллектуальные |
| ▶ Лидерские («Движение Первых») | ▶ Волонтерские |
| ▶ Профорientационные | ▶ Духовно-нравственные |

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДВОРОВАЯ ПРАКТИКА»

Проект реализуется образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями

505 площадок во всех муниципальных и городских округах

129 июнь 210 июль 166 август



ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

- «Спорт в каждый двор» (совместно с министерством спорта Нижегородской области)
 - «Дом на каникулах» (совместно с министерством внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области)
 - «Лето в музее» и «Нижегородский кинограф» (совместно с министерством культуры Нижегородской области)
 - «Киберграмотное лето» (совместно с Волго-Вятским Главным управлением Центрального банка Российской Федерации)
- Проекты Всероссийского общества «Знание»

РАЗВИТИЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

| | | | |
|------|--|---|---------------------------|
| 2023 | Конкурсный отбор и получение субсидий из федерального бюджета на создание быстровозводимых конструкций | 2 | загородных детских центра |
| 2025 | Быстровозводимые конструкции Капитальный ремонт пищеблока и медблока | 3 | загородных детских центра |
| 2026 | Быстровозводимые конструкции Капитальный ремонт пищеблока | 2 | загородных детских центра |
| 2027 | Быстровозводимые конструкции | 1 | центр |
| | | 2 | загородных детских центра |

ОТДЫХ, ОЗДОРОВЛЕНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ПРОГРАММ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

27 работ от Нижегородской области

Номинация «Лучшая программа в области гражданского воспитания, реализованная в 2023 году в организациях отдыха детей и их оздоровления»

▶ Лучшая программа загородного стационарного лагеря

Диплом 1-й степени. Программа лагерной смены «Сокровище нации. Карта туриста» ОО «Спутник», детский оздоровительный лагерь «Спутник-KIDS»

Диплом 3-й степени. Дополнительная общеразвивающая программа «Тайны волшебного леса» МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр "Лесной"»

Номинация «Лучшая программа в области экологического воспитания, реализованная в 2023 году в организациях отдыха детей и их оздоровления»

▶ Лучшая программа профильного (тематического) лагеря

Диплом 2-й степени. Программа деятельности «Агроэколаб» профильного лагеря «Открытие» МБОУ «Школа № 121» г. о. г. Нижний Новгород

Номинация «Лучшие методические материалы (методические разработки, рекомендации, пособия, сборники, сценарии) в области духовного и нравственного воспитания, реализованные в 2023 году в организациях отдыха детей и их оздоровления»

Диплом 1-й степени. Методическая разработка «Игра по станциям "Мозаика русских народных традиций"» МБУ ДО «Центр детского творчества» р. п. Ваца



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНКУРС НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГРАНТА В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» 2023 года



Победитель

МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» администрации городского округа Воротынский

Грант **4** млн руб.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ — 2023»

Номинация «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»



Призер

МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» администрации городского округа Воротынский

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ РОССИИ — 2023»

Участники Всероссийского этапа:

- ▶ база отдыха «Волга» — филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»
- ▶ МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» г. о. Воротынский



ВСЕРОССИЙСКИЙ СМОТР-КОНКУРС ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЛУЧШИХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ДЕТСКОГО ОТДЫХА ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГАМ ПО ИТОГАМ 2023 года



Нижегородская область

Победитель в Приволжском федеральном округе

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СУБСИДИЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕЙСТВИЮ РАЗВИТИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Детский санаторно-оздоровительный лагерь «Солнечный» (ООО «Солнечный») **80,0** тыс. руб.

Детский оздоровительный лагерь «Восток» (ООО «Управляющая компания "АПТ-Тур"») **660,9** тыс. руб.

Ежегодный грант Правительства Нижегородской области на улучшение и реновацию материально-технической базы организаций отдыха детей и их оздоровления

Грантополучатели 2023 года:

- ▶ МБУ ДО ДООЦ «Чайка» (г. о. г. Нижний Новгород)
- ▶ МБУ ДО ДООЦ «Гремячий» (Княгининский м. о.)
- ▶ СОЛ «Борок» (ГАПОУ «Перевозский строительный техникум»)
- ▶ МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» (Кстовский м. о.)
- ▶ МБУ ДО ДООЦ «Лесной» (г. о. г. Нижний Новгород)
- ▶ МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» (Воротынский м. о.)



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

73

профессиональные образовательные организации

66 668

 студентов

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

69

60 497

 студентов

ЧАСТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

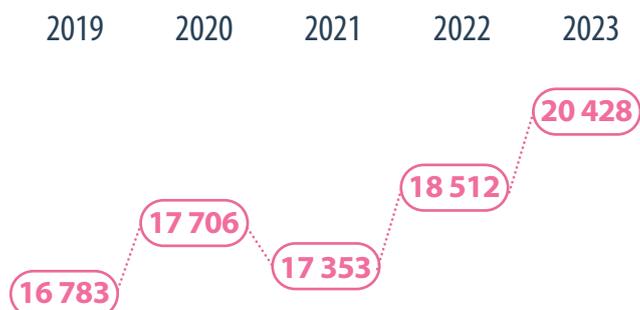
4

6171

 студент

ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, чел.

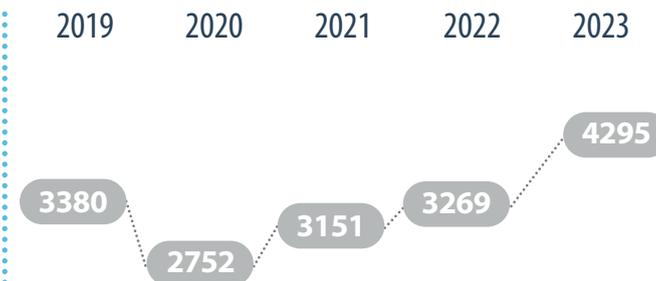
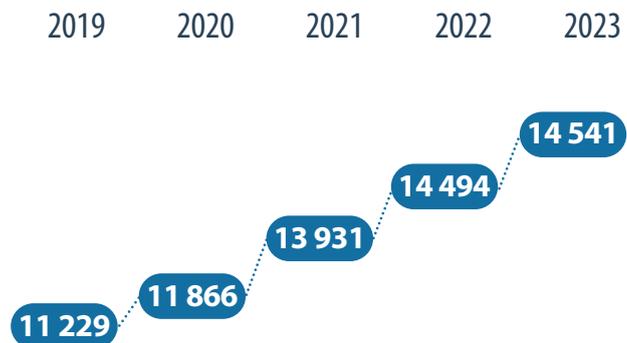
Программы подготовки специалистов среднего звена



Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих



ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, чел.



ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Демонстрационный экзамен — стандартизированный на федеральном уровне инструмент, который позволяет оценивать качество подготовки кадров в разрезе конкретной профессии/специальности



| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|
| Экзамены | 227 | 502 | 545 | 459 |
| Образовательные организации | 59 | 71 | 73 | 73 |
| Студенты | 3868 | 9051 | 9648 | 9314 |
| Компетенции профессий/специальностей | 44 | 59 | 59 | 72 |

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»

В марте 2024 года на территории Нижегородской области прошел региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»



752
конкурсанта

147
учебных заведений

29
площадок
на базе образовательных организаций
Нижегородской области

Региональный этап чемпионата высоких технологий

Региональный этап чемпионата высоких технологий впервые проходит в Нижегородской области

43
конкурсанта

6

компетенций

- Цифровые возможности для бизнеса
- Разработчик мобильных игр
- Специалист по анализу данных
- Синтез компактных моделей электронных компонентов и систем
- Системы умного дома
- Разработчик мехатронных систем реабилитации

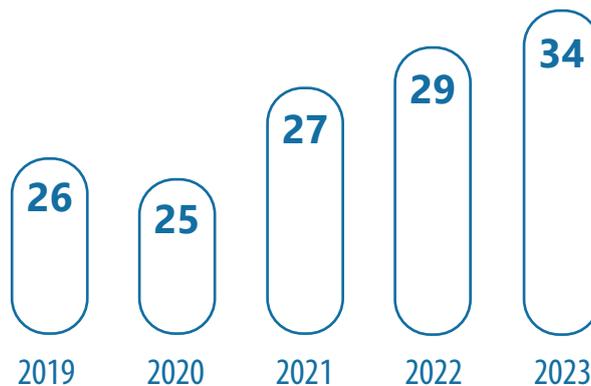


РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»

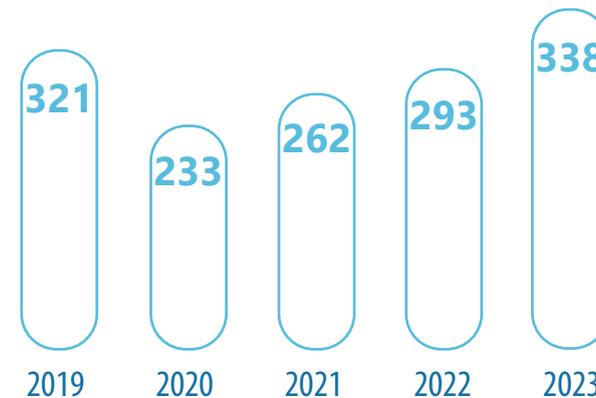
«Абилимпикс» — чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Главная цель чемпионата — развитие социокультурной инклюзии в обществе, расширение перечня профессий для людей с инвалидностью, обеспечение эффективной профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ и мотивации к получению ими профессионального образования, а также содействие их трудоустройству и занятости



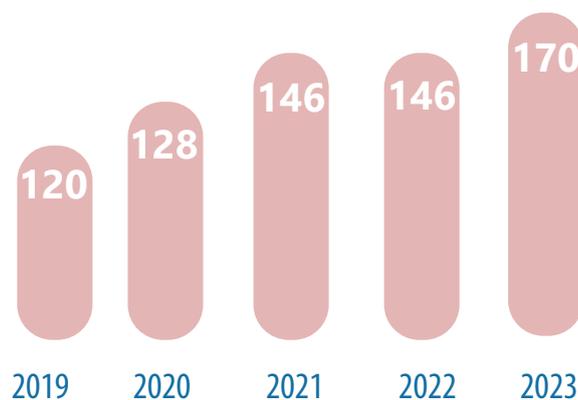
КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ



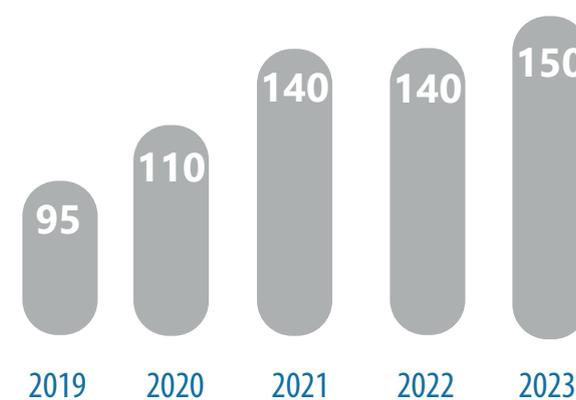
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ



КОЛИЧЕСТВО ЭКСПЕРТОВ



КОЛИЧЕСТВО ВОЛОНТЕРОВ





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» создаются образовательно-производственные центры (кластеры), в которых осуществляется сетевое взаимодействие между образовательными организациями, предприятиями, органами власти. Создается так называемый «колледж под ключ» при федеральном и региональном финансировании. Обязательным условием и одним из самых важных показателей оценки заявок является наличие и объем софинансирования со стороны предприятий-партнеров

2022 **3** кластера

2023 **3** кластера

41 образовательная организация, реализующая программы СПО, вовлечена в проект «Профессионалитет»

4190 обучающихся

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СУБСИДИЯ
по **100** млн руб.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ
по **4** млн руб.

2022 **3** образовательно-производственных центра (кластера)

МЕТАЛЛУРГИЯ



ОПОРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ

АО «Выксунский металлургический завод»

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ГАПОУ «Выксунский металлургический колледж имени А. А. Козерадского»

5 колледжей

ФИНАНСИРОВАНИЕ

112 млн руб.

В том числе: **100** млн руб.

4 млн руб.

Федеральный бюджет
Региональный бюджет
Средства предприятий

МАШИНОСТРОЕНИЕ



ОПОРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ

ООО «Автомобильный завод "ГАЗ"»

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»

5 колледжей

ФИНАНСИРОВАНИЕ

124 млн руб.

В том числе: **100** млн руб.

4 млн руб.

Федеральный бюджет
Региональный бюджет
Средства предприятий

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО



7 опорных предприятий

- ▶ ООО «Новый век»
- ▶ ООО «Управляющая компания "Русское поле"»
- ▶ АО «Княгининское молоко»
- ▶ ООО «Агрофирма "Весна"»
- ▶ КФХ Свистунов Александр Иванович
- ▶ ООО «Торговый дом "АГАТ"»
- ▶ ООО «Мета-Ком Агро»

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

7 колледжей

ФИНАНСИРОВАНИЕ

116 млн руб.

В том числе: **100** млн руб.

4 млн руб.

Федеральный бюджет
Региональный бюджет
Средства предприятий

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023

3 образовательно-производственных центра (кластера)

МАШИНОСТРОЕНИЕ

ОПОРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ

АО «Арзамасский машиностроительный завод»

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

 **6** колледжей

ФИНАНСИРОВАНИЕ

114 млн руб. В том числе: **100** млн руб. Федеральный бюджет
4 млн руб. Региональный бюджет
10 млн руб. Средства предприятий



СТРОИТЕЛЬСТВО

3 опорных предприятия

- ▶ ОАО «Керма»
- ▶ АО «Дорожно-строительная компания "Автобан"»
- ▶ ООО «Кермастрой»

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

 **11** колледжей

ФИНАНСИРОВАНИЕ

112 млн руб. В том числе: **100** млн руб. Федеральный бюджет
4 млн руб. Региональный бюджет
8 млн руб. Средства предприятий



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

4 опорных предприятия

- ▶ АО «Молоко»
- ▶ АО «Хмелевицы»
- ▶ ООО «Всходы»
- ▶ СПК «Новый путь»

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ГБПОУ «Шахунский колледж аграрной индустрии»

 **4** колледжа

ФИНАНСИРОВАНИЕ

122 млн руб. В том числе: **100** млн руб. Федеральный бюджет
4 млн руб. Региональный бюджет
18 млн руб. Средства предприятий



2024

3 образовательно-производственных центра (кластера)

МЕТАЛЛУРГИЯ

ОПОРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ

АО «Русполимет»

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ГБПОУ «Кулебакский металлургический колледж»

 **1** колледж

ФИНАНСИРОВАНИЕ

129 млн руб. В том числе: **100** млн руб. Федеральный бюджет
4 млн руб. Региональный бюджет
25 млн руб. Средства предприятий



ХИМИЧЕСКАЯ ОТРАСЛЬ



9 опорных предприятий

- ▶ ФКП «Завод имени Я. М. Свердлова»
- ▶ АО «Сибур-нефтехим»
- ▶ АО «ГосНИИМаш имени В. В. Бахирева»
- ▶ ООО «Синтез-Ока»
- ▶ ООО «Компания ХОМА»
- ▶ ООО «Окапол»
- ▶ АО «УК "Корунд Плюс"»
- ▶ ООО «Корунд-Циан»
- ▶ АО «ГосНИИ "Кристалл"»

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ГБПОУ «Дзержинский химический техникум имени Красной Армии»

ФИНАНСИРОВАНИЕ

144,5 млн руб. В том числе: **100** млн руб. ФБ
4 млн руб. РБ
40,5 млн руб. Средства предприятий

РАДИОЭЛЕКТРОНИКА



10 опорных предприятий

- ▶ АО «ГЗАС имени А. С. Попова»
- ▶ АО «ФНПЦ "НИИРТ"»
- ▶ Филиал ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ «НИИИС имени Ю. Е. Седакова»
- ▶ АО «ННПО имени М. В. Фрунзе»
- ▶ АО «НПП "Полет"»
- ▶ ПАО «ЗИП»
- ▶ НП ЗАО «РЭКО-ВЕК»
- ▶ АО «НПП "Салют"»
- ▶ ПАО «НИТЕЛ»
- ▶ Ассоциация предприятий НО

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»

ФИНАНСИРОВАНИЕ

114 млн руб. В том числе: **100** млн руб. ФБ
4 млн руб. РБ
10 млн руб. Средства предприятий

ПЕДАГОГИКА

1 образовательный кластер СПО



ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» при поддержке частных образовательных организаций

ФИНАНСИРОВАНИЕ

63,02 млн руб. В том числе: **60,5** млн руб. ФБ
2,42 млн руб. РБ
100 тыс. руб. Средства работодателей



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

11

Всего образовательных
организаций высшего
образования

100 212

студентов

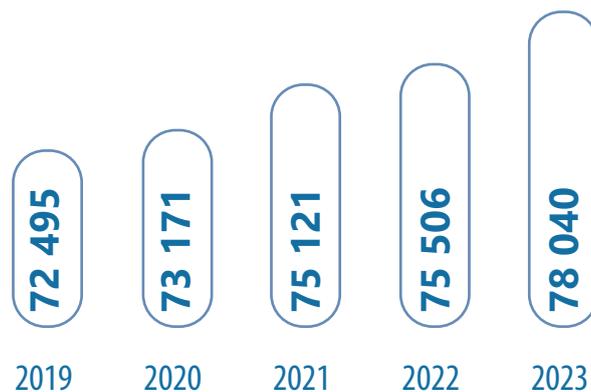
СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В ЦИФРАХ,
2023/24 учебный год

Прием в вузы Нижегородской области

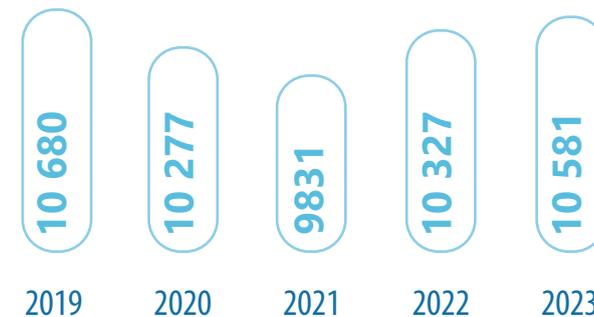
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| БЮДЖЕТ | 9301 | 9853 | 11 021 | 11 108 | 11 563 |
| ПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ | 12 535 | 12 765 | 12 276 | 11 440 | 13 400 |
| ВСЕГО | 21 836 | 22 618 | 23 297 | 22 548 | 24 963 |

Динамика контингента студентов в государственных вузах по уровням программ

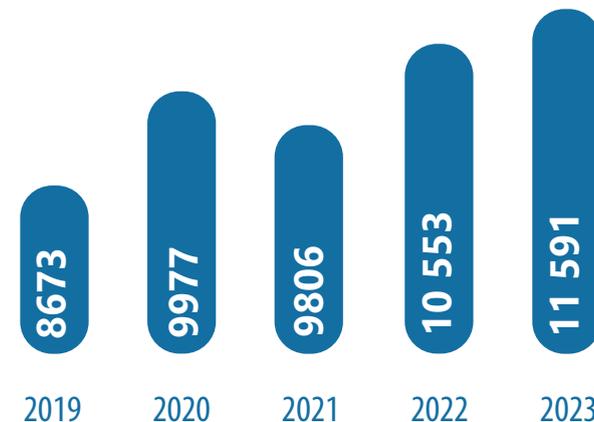
БАКАЛАВРИАТ + СПЕЦИАЛИТЕТ



МАГИСТРАТУРА



ПРОГРАММЫ СПО



СТРУКТУРА ПРИЕМА В ВУЗЫ, ОЧНАЯ ФОРМА, 2023/24 учебный год



- 3% Искусство и культура
- 12% Образование и педагогические науки
- 30% Инженерное дело, технологии и технические науки
- 12% Здравоохранение и медицинские науки
- 3% Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки
- 26% Науки об обществе
- 9% Математические и естественные науки
- 5% Гуманитарные науки

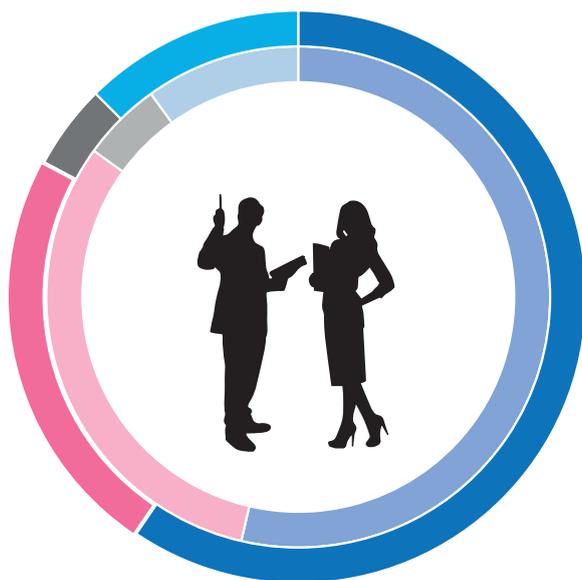
Выпуск специалистов из государственных вузов

| | БЮДЖЕТ | | | ВНЕБЮДЖЕТ | | |
|------|---------------------|------------------|-----------------------|----------------|------------------|-----------------------|
| | Очное обучение | Заочное обучение | Очно-заочное обучение | Очное обучение | Заочное обучение | Очно-заочное обучение |
| 2019 | 8175 | 1319 | 209 | 3914 | 6305 | 685 |
| | ВСЕГО 20 607 | | | | | |
| 2020 | 7872 | 1355 | 188 | 3842 | 5410 | 652 |
| | ВСЕГО 19 319 | | | | | |
| 2021 | 7650 | 1427 | 232 | 3802 | 4527 | 534 |
| | ВСЕГО 18 172 | | | | | |
| 2022 | 7792 | 1398 | 229 | 4044 | 4325 | 721 |
| | ВСЕГО 18 509 | | | | | |
| 2023 | 7869 | 1089 | 235 | 4253 | 4215 | 675 |
| | ВСЕГО 18 336 | | | | | |



ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ РЕГИОНА

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ *



до **35** лет от **55** лет

6008

6805

Педагогические работники общеобразовательных организаций

3504

2664

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций

575

546

Педагогические работники организаций дополнительного образования

1114

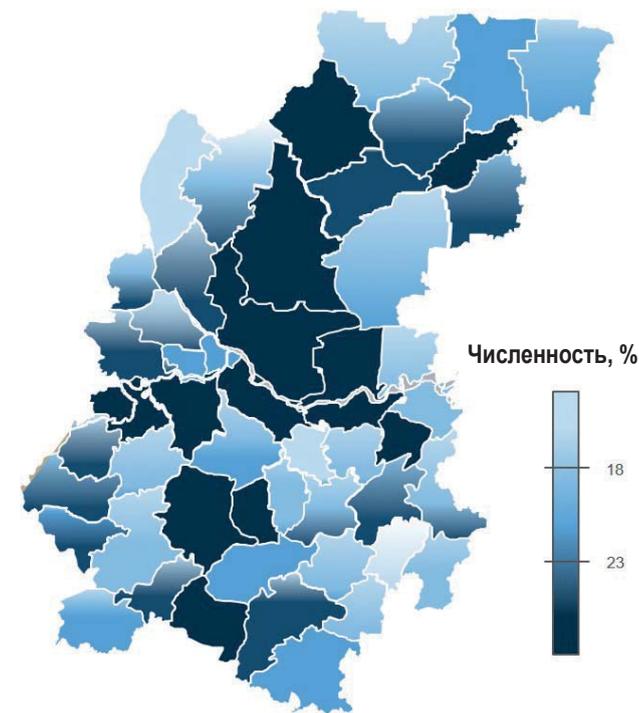
1421

Педагогические работники профессиональных образовательных организаций **

* Согласно данным Федерального статистического наблюдения (форма 00-1 по состоянию на 20.09.2023 г. — общеобразовательные организации, форма 1-ДОД за 2023 год — организации дополнительного образования)

** Согласно данным Федерального статистического наблюдения (форма СПО-1 по состоянию на 01.10.2023 г. — профессиональные образовательные организации)

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС КОЛИЧЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Районы с самым **высоким** показателем

| | |
|--------------------------|-------------|
| Лысковский м. о. | 30,0 |
| Кстовский м. о. | 29,1 |
| Тонкинский м. о. | 28,8 |
| г. о. г. Нижний Новгород | 28,6 |
| г. о. г. Арзамас | 27,4 |

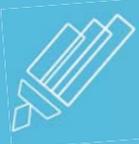
Районы с самым **низким** показателем

| | |
|-------------------------|------------|
| Спасский м. о. | 9,2 |
| Краснооктябрьский м. о. | 8,3 |
| Вачский м. о. | 7,6 |
| г. о. Воротынский | 7,3 |
| г. о. Сокольский | 4,7 |

23,8 %

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет от общей численности

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ ВЫПЛАТ НА ОПЛАТУ РАСХОДОВ ПО УЛУЧШЕНИЮ ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ, в 2024 году



С 2019 года в Нижегородской области по поручению Губернатора Г. С. Никитина реализуется мероприятие по предоставлению социальных выплат на оплату расходов по улучшению жилищных условий

специалистов, работающих в государственных и муниципальных учреждениях сферы образования, государственной программы «Государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 302

Цель

Привлечение квалифицированных специалистов учреждений сферы образования, здравоохранения, спорта, культуры и других на работу в малые города и сельские населенные пункты; сокращение дефицита квалифицированных специалистов указанных сфер в сельской местности

Условие

Специалистам — участникам подпрограммы оказывается социальная поддержка в форме единовременной денежной выплаты в размере **1 млн рублей** на приобретение или строительство жилого помещения при условии, что они должны отработать не менее семи лет на постоянной основе в должности, по которой специалист был отобран для участия в подпрограмме

Результат 2024

Рост количества специалистов в сфере образования, получивших социальные выплаты на приобретение или строительство жилья

2019

69

специалистов

2020

57

специалистов

2021

50

специалистов

2022

57

специалистов

2023

41

специалист

2024

67

КВОТ



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ, В КОТОРЫЕ ПРИЕХАЛИ ПОБЕДИТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ «УЛУЧШЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ»





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» в 2024 году



В рамках реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года

№ 301 (далее — программа «Земский учитель»), с 2020 года предоставляются единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты: рабочие поселки, поселки городского типа, города с населением до 50 тысяч человек

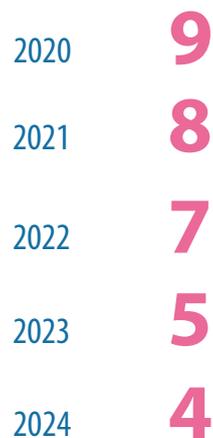
УСЛОВИЕ

Специалистам предоставляется единовременная компенсационная выплата в размере **1 млн рублей** при условии, что они обязаны отработать в данной местности в течение пяти лет с учебной нагрузкой не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы. Ограничение по возрасту — до 55 лет включительно на дату подачи документов. Область расходования средств единовременной компенсационной выплаты определяется учителем самостоятельно

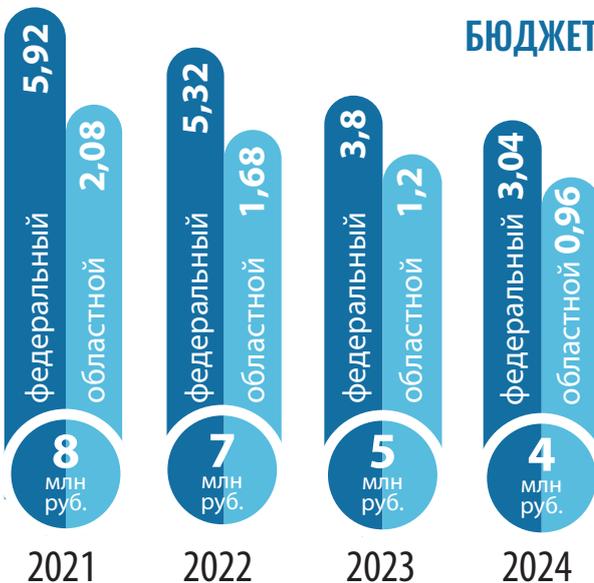
РЕЗУЛЬТАТ 2024

По программе «Земский учитель» в качестве победителей конкурсного отбора определены **4** специалиста

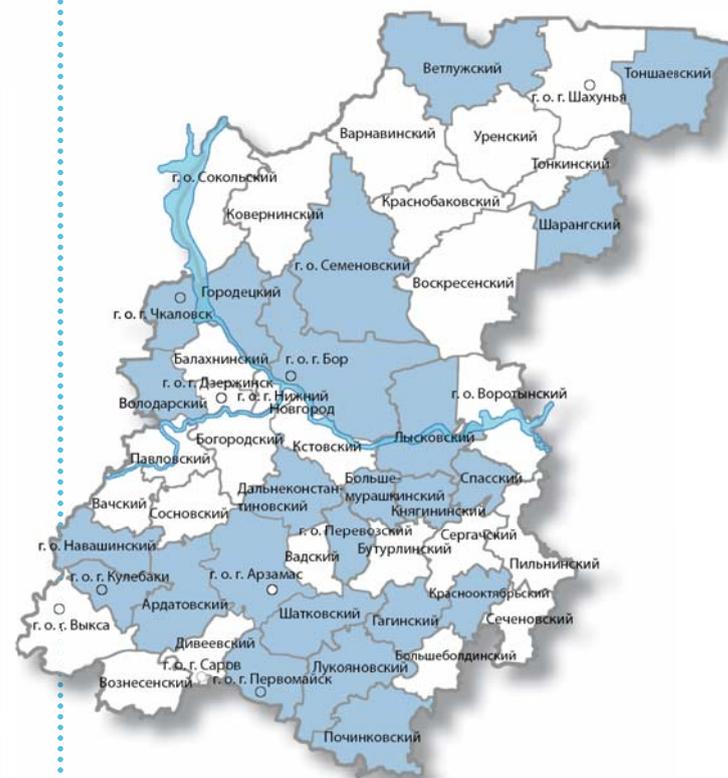
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТ за 2020–2024 годы



33 100% реализация квот



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ, В КОТОРЫЕ ПРИЕХАЛИ ПОБЕДИТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» с 2020 по 2024 год





СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ до 2030 года



При ГБОУ ДПО НИРО функционирует **Региональный центр финансовой грамотности** в сфере образования

Цель

Содействие развитию финансовой грамотности всех участников учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях через организационно-методическое сопровождение мероприятий, предлагаемых партнерами для системы образования Нижегородской области

Основные направления деятельности РЦФГ



Информационная и экспертно-методическая поддержка мероприятий по привитию финансовой грамотности



Разработка/актуализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей-предметников в вопросах финансовой грамотности



Популяризация мероприятий по привитию финансовой грамотности для всех участников образовательного процесса



Инновационная деятельность и включение в образовательные программы ОО направлений по привитию финансовой грамотности



РЕАЛИЗОВАННЫЕ СОВМЕСТНО С ПАРТНЕРАМИ ПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИНЯТОЙ ПОДПРОГРАММОЙ в 2024 году

80+ учителей повысили квалификацию в вопросах финансовой грамотности



XXI РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ НАЛОГОВЫХ ЗНАНИЙ

53 обучающихся 9–11-х классов приняли участие в олимпиаде

Организаторы проекта



УФНС России по Нижегородской области



Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования ГБОУ ДПО НИРО



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНОГО ТИПА



Открыты **3** инновационные площадки



Отобрано **10** опорных образовательных организаций, активно внедряющих элементы финансовой грамотности в образовательную практику



ОНЛАЙН-УРОКИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Весенняя сессия проекта
С 24 января по 19 апреля (12 недель)

97% Охват школ

Организатор проекта



Волго-Вятское Главное управление Банка России





ЧИСЛЕННОСТЬ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ*



**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Количество педагогических работников

15 433

Высшее педагогическое образование

7808

Высшее непедагогическое образование

1184

В возрасте до 35 лет

3451

Количество мужчин

61

Средний возраст

44

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ,
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

23 456

19 457

1036

5723

2519

45

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ,
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1868

1009

303

575

452

43

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

3985

2414

1482

1114

1225

46

* Согласно данным Федерального статистического наблюдения (форма 00-1 по состоянию на 20.09.2023 г. — общеобразовательные организации, форма 1-ДОД за 2023 год — организации дополнительного образования)



СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



**ВЫСШАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ**

**ПЕРВАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ**

**СООТВЕТСТВИЕ
ЗАНИМАЕМОЙ
ДОЛЖНОСТИ**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ, лет

| | 0—2 | 3—5 | 6—10 | 11—15 | 16—20 | 21—30 | 31—35 | 35+ |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | 3 ^{0,06%} | 125 ^{3,2%} | 1119 ^{21,0%} | 1836 ^{34,4%} | 1888 ^{44,4%} | 3820 ^{49,5%} | 2414 ^{45,3%} | 2116 ^{36,1%} |
| ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | 424 ^{8,2%} | 2355 ^{60,1%} | 3257 ^{61,2%} | 2857 ^{53,5%} | 1949 ^{45,8%} | 3277 ^{42,5%} | 2428 ^{45,5%} | 2684 ^{45,7%} |
| СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ | 463 ^{9,0%} | 711 ^{18,2%} | 386 ^{7,3%} | 281 ^{5,3%} | 195 ^{5%} | 361 ^{4,7%} | 334 ^{6,3%} | 776 ^{13,2%} |



РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕДАННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

РИСК-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



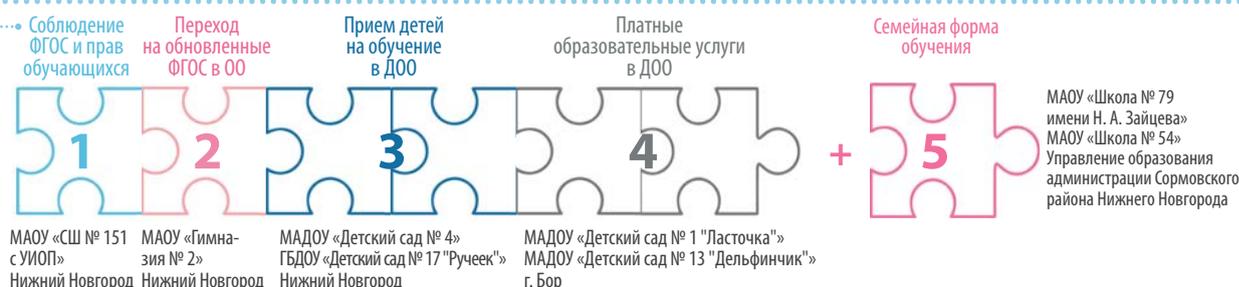
КОМПЛЕКС ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЕНИЯ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



КОПИЛКА УСПЕШНОГО ОПЫТА ПО СОБЛЮДЕНИЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Разработаны проекты — готовые решения (кейсы) по отдельным вопросам

- Государственно-общественное управление
- Формы получения образования
- Оценивание результатов освоения ОП
- Обучение по ИУП при наличии неликвидированной академической задолженности по промежуточной аттестации
- Право обучающихся на зачет
- Практическая подготовка
- Сетевая форма реализации ОП



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024/25 учебный год

СОЗДАНИЕ БАЗЫ ЛУЧШИХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК В ОМСУ

НАПРАВЛЕНИЯ ПРАКТИК

- ▶ Организация работы с обращениями граждан
- ▶ Система государственно-общественного управления
- ▶ Ведомственный контроль
- ▶ Учет детей, закрепление образовательных организаций за территориями
- ▶ Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования
- ▶ Другие (по запросу ОМСУ)

МОНИТОРИНГ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО СНИЖЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ПЕДАГОГОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Нижегородская область — пилотный регион по снижению документарной нагрузки:
— проекта Рособнадзора
— совместного проекта Минпросвещения России и ГК «Росатом»

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ

Разработаны

- ▶ Памятка руководителю общеобразовательной организации
- ▶ «Горячая линия»
- ▶ Алгоритмы работы с запросами, поступающими на образовательные организации

Планируется

- ▶ Создание регионального центра компетенций «Бережная школа»

МОНИТОРИНГ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

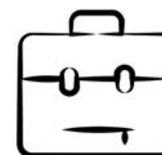
(постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556)



Telegram-канал «ОбрНадзор52»



Актуальная, достоверная и оперативная информация



Чат-бот PreObrazovanie52Bot

Кейсы готовых решений
Снижение документарной нагрузки



МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ — ВИД КОНТРОЛЬНОГО (НАДЗОРНОГО) МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОНТРОЛЮ (НАДЗОРУ) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

| Тип образовательной организации | Предмет мониторинга безопасности 2023 год | Количество участников / предостережений | Источники проведения мониторинга (постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 997) |
|---|--|---|--|
| ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ | Правила приема | 60 / 48 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Данные мониторинга системы образования ▶ Сведения из ЕГРН ▶ Сведения из ЕГРЮЛ ▶ Сведения из ФИС ГИА и приема ▶ Сведения из ФИС ФРДО |
| | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования | 160 / 97 | |
| | Платные образовательные услуги | 50 / 45 | |
| | Структура официального сайта и формат представления информации на сайте | 300 / 49 | |
| | Размещение информации о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательных программ | 239 / 26 | |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ | Реализация основной образовательной программы начального общего образования | 80 / 42 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Сведения из ГИС государственного надзора в сфере образования ▶ Сведения из РГИС «Нижегородская образовательная платформа» — Электронный журнал (ФГИС «Моя школа») |
| | Правила приема | 80 / 33 | |
| | Реализация основной образовательной программы среднего общего образования | 100 / 32 | |
| | Внесение сведений о выданных документах в ФИС ФРДО | 700 / 131 | |
| | Документарная нагрузка | 30 / 22 | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ | Реализация образовательных программ профессионального обучения | 21 / 3 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет |
| | Правила приема | 60 / 18 | |
| | Размещение информации о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательных программ | 73 / 0 | |
| | Реализация образовательных программ профессионального обучения | 67 / 22 | |
| | Реализация программ дополнительного образования | 62 / 16 | |
| | Внесение сведений о выданных документах в ФИС ФРДО | 73 / 1 | |
| | Структура официального сайта и формат представления информации на сайте | 1 / 1 | |
| Платные образовательные услуги | 16 / 10 | | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | Реализация программ дополнительного образования | 85 / 33 | |
| | Структура официального сайта и формат представления информации на сайте | 291 / 37 | |
| | Платные образовательные услуги | 3 / 2 | |
| ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ | Реализация образовательных программ профессионального обучения | 3 / 3 | |
| | Структура официального сайта и формат представления информации на сайте | 5 / 5 | |
| | Платные образовательные услуги | 11 / 10 | |
| ИТОГО | | 2570 / 686 | |



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

| Показатель | КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (по состоянию на 01.07.2024) | | |
|---|--|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| ИМЕЮТ ЛИЦЕНЗИИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 3110 | 3119 | 3134 |
| ИМЕЮТ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ | 856 | 847 | 840 |

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ



➔ Приоритет — предоставление государственных услуг посредством ЕПГУ

2023

ЕПГУ ●
Иные способы ●



Подача заявлений на лицензирование



Подача заявлений на государственную аккредитацию



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| Приветственное слово губернатора Нижегородской области Г. С. Никитина..... | 3 |
| Поздравление министра образования и науки Нижегородской области М. Ю. Пучкова..... | 4 |

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ в НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

| | |
|---|---|
| Карта национальных проектов России, реализуемых в Нижегородской области | 7 |
| Строительство дошкольных образовательных организаций..... | 8 |

ОБРАЗОВАНИЕ

| | |
|---|----|
| Современная школа | 9 |
| Государственная программа «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области»..... | 15 |
| Цифровая образовательная среда..... | 16 |
| Успех каждого ребенка | 18 |
| Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации..... | 27 |
| Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи Нижегородской области..... | 28 |
| Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2023/24 учебном году..... | 29 |
| Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»..... | 30 |
| Развитие системы семейного воспитания и родительского просвещения в образовательных организациях Нижегородской области..... | 31 |
| Создание и развитие системы школьных театров в образовательных организациях Нижегородской области..... | 32 |
| Развитие детского хорового движения, культуры вокально-хорового пения..... | 32 |
| Внедрение и реализация методологии (целевой модели) наставничества (ЦМН)..... | 33 |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма..... | 34 |
| Успех каждого ребенка | 35 |
| Молодые профессионалы..... | 37 |

НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ

| | |
|--|----|
| Создание сети современных кампусов..... | 38 |
| Развитие научной и научно-производственной кооперации..... | 40 |

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

| | |
|---|-----------|
| К 95-летию Нижегородского института развития образования..... | 43 |
| Образовательные организации Нижегородской области в 2024 году | 44 |
| Структура расходов областного бюджета на сферу образования | 45 |
| ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 46 |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ | 47 |
| Государственная итоговая аттестация 2024 года | 48 |
| Уровень образовательных результатов по итогам выполнения заданий всероссийских проверочных работ 2023 года | 50 |
| Нижегородская область – центр олимпиадного движения | 52 |
| Всероссийский конкурс «Учитель года России» | 54 |
| Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» | 54 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая столовая – 2024»..... | 55 |
| Результаты конкурсов в сфере общего и дополнительного образования образовательных организаций Нижегородской области..... | 56 |
| Профильное образование в Нижегородской области..... | 58 |
| ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 60 |
| Ресурсные и автономные классы для детей с расстройством аутистического спектра..... | 61 |
| ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 62 |
| ОТДЫХ, ОЗДОРОВЛЕНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ | 64 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ | 66 |
| Внедрение системы оценки качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена..... | 67 |
| Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» ... | 68 |
| Федеральный проект «Профессионалитет» | 69 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 71 |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ РЕГИОНА | 73 |
| Реализация подпрограммы «Улучшение жилищных условий специалистов» в 2024 году | 74 |
| Реализация программы «Земский учитель» в 2024 году | 75 |
| Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года | 76 |
| Численность отдельных категорий педагогических кадров..... | 77 |
| Структура педагогических кадров | 78 |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕДАННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ | 79 |



Министерство
образования и науки
Нижегородской области

ГБОУ ДПО
«Нижегородский институт
развития образования»



Система образования Нижегородской области

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК / 2024



Министерство образования и науки
Нижегородской области

<https://minobr.nobl.ru>

Нижегородский институт
развития образования



<https://niro.nnov.ru>

