

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Нижегородской области
от 18.02.2025 № 316-01-63-334/25

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025» (далее – региональный этап конкурса), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию состава Оргкомитета и Жюри, процедуре определения лауреатов, призеров и победителя регионального этапа конкурса.

1.2. Учредителем регионального этапа конкурса является министерство образования и науки Нижегородской области.

1.3. Организатором регионального этапа конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.4. Региональный этап конкурса является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в Нижегородской области, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования Нижегородской области.

1.5. Основными принципами проведения регионального этапа конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников регионального этапа конкурса.

1.6. Информация о региональном этапе конкурса размещается на официальных электронных ресурсах ГБОУ ДПО НИРО.

2. Цели и задачи регионального этапа конкурса

2.1. Региональный этап конкурса проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Нижегородской области, а также в целях повышения престижа службы практической психологии в системе образования Нижегородской области.

2.2. Задачами регионального этапа конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Нижегородской области, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Регламент работы организационного комитета регионального этапа конкурса

3.1. Для организации, проведения регионального этапа конкурса создается организационный комитет регионального этапа конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формируется численностью не менее 7 (семи) человек из числа специалистов министерства образования и науки Нижегородской области и работников ГБОУ ДПО НИРО.

3.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- обеспечение информационного сопровождения организации и проведения регионального этапа конкурса;
- определение порядка награждения участников, лауреатов, призеров и победителя регионального этапа конкурса;
- разработка сценария проведения конкурсных мероприятий.

4. Участники регионального этапа конкурса

4.1. В региональном этапе конкурса принимают участие педагоги–психологи (психологи в сфере образования) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Нижегородской области.

4.2. Участие в региональном этапе конкурса является добровольным.

4.3. Участники регионального этапа конкурса обязаны предоставить полный пакет конкурсной документации в установленные сроки.

5. Регламент работы жюри регионального этапа конкурса

5.1. В целях оценки конкурсных испытаний первого и второго тура регионального этапа конкурса и определения лауреатов, призеров и победителя создается жюри регионального этапа конкурса (далее – Жюри).

5.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.3. В состав Жюри входят специалисты министерства образования и науки Нижегородской области, работники ГБОУ ДПО НИРО, ведущие ученые и практики в сфере психологии образования Нижегородской области.

5.4. Члены Жюри:

- учувствуют в инструктивно-методическом совещании, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы;

– принимают личное участие в оценивании очных конкурсных испытаний регионального этапа конкурса (за исключением пропусков по уважительной причине);

– оценивают выполнение конкурсных испытаний регионального этапа конкурса в соответствии с утвержденными критериями конкурсных испытаний пункта 7 настоящего Положения;

– заполняют и подписывают оценочные ведомости, которые выдаются членом Оргкомитета каждому из членов Жюри перед началом очных конкурсных испытаний.

5.5. Председатель Жюри:

– координирует работу Жюри;

– заверяет подписью оценочные ведомости после проведения очных конкурсных испытаний и передает их в счетную комиссию.

5.6. При отсутствии председателя Жюри координирует работу Жюри заместитель председателя Жюри.

6. Требования к составу и оформлению документов регионального этапа конкурса

6.1. Конкурсная документация для участия в региональном этапе конкурса предоставляется в Оргкомитет в электронном виде **с 7 по 25 апреля 2025 года** на адрес электронной почты: psy@niro.nnov.ru.

Состав конкурсной документации:

– **личное заявление** конкурсанта на участие в региональном этапе конкурса (Приложение № 1);

– **анкета** участника регионального этапа конкурса (Приложение № 2);

– **цветная фотография** (в электронном виде в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 1 Мб, но не менее 0.3 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов конкурса и размещения на официальных электронных ресурсах ГБОУ ДПО НИРО, сетевом сообществе «Педагоги-психологи Нижегородской области»;

– **«Визитная карточка»** – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Длительность видеоролика не более 4 минут с ответами на вопросы анкеты (Приложение № 3). Видео-визитка будет использована в представлении участника в очном этапе конкурса. Съемка может быть любительской (с помощью телефона). Материалы предоставляются в виде видеофайла;

– **анкета (ориентировочная) для подготовки видео-визитки** (Приложение № 3);

– **согласия родителей (законных представителей)** несовершеннолетних, участвующих в фото- и/или видеоматериалах конкурсанта, на использование изображений несовершеннолетних в видеоматериалах конкурсанта (в случае присутствия детей в фото- и/или видеоматериалах) (Приложении № 4);

– **«Характеристика профессиональной деятельности участника»**.
Формат: документ Microsoft Word (не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования), шрифт Times New Roman, кегль 14), в качестве основных разделов включающая:

– сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

– сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;

- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;

- перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и иное);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

6.2. Материалы, представляемые на региональный этап конкурса, не возвращаются.

7. Порядок проведения регионального этапа конкурса

7.1. Региональный этап конкурса включает три тура:

- первый тур (с 7 по 30 апреля 2025 г.) – заочный;
- второй тур – полуфинал (16 мая 2025 г.) – очный;
- третий тур – финал (16 мая 2025 г.) – очный.

7.2. Порядок проведения первого тура.

Первый тур включает в себя оценку конкурсного задания «Характеристика профессиональной деятельности».

Цель тура – отбор **8 претендентов** для участия во втором туре.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Характеристика профессиональной деятельности»:

- соблюдение требований к оформлению документа (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям регионального этапа конкурса информация). Максимальное значение по критерию составляет 2 балла.

- отражение опыта работы (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги

профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

– учет требований профессионального стандарта (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

– культура представления информации (соблюдены нормы орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования). Максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

Максимальное количество баллов по данному конкурсному испытанию – **20 баллов.**

7.3. Порядок проведения второго тура (полуфинала).

Цель тура – знакомство с конкурсантами регионального этапа конкурса, оценка профессиональных возможностей, умений и навыков конкурсантов.

Очередность выступления конкурсантов во втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой ответственным секретарем Жюри.

Во втором туре регионального этапа конкурса Жюри оценивает представленный участником **«Мастер-класс»**.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

В качестве участников «Мастер-класса» конкурсант может пригласить зрителей из зала, участников конкурса или всех, присутствующих в зале.

Продолжительность – 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

– соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога психолога в сфере образования (демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов;

– эффективность (достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы (характер аргументации выбора, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); вовлеченность участников в содержание мероприятия). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов;

– обоснованность (актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов;

– глубина и оригинальность содержания» (научно-методическое обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов;

– умение транслировать (передать) свой опыт работы» (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; стиль общения; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени; соблюдение этических норм). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

Максимальное количество баллов по данному конкурсному испытанию – **40 баллов.**

Ответственный секретарь составляет протокол оценки задания второго тура регионального этапа конкурса. Протокол заверяется подписью председателя Жюри.

Полуфиналистами регионального этапа конкурса признаются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам второго тура. Полуфиналисты принимают участие в третьем туре регионального этапа конкурса.

7.4. Порядок проведения третьего тура (финала).

В очном формате третий тур (финал) проводится 16 мая 2025 года.

Цель тура – определение победителя регионального этапа конкурса.

Третий тур (финал) регионального этапа конкурса включает в себя конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

Очередность выступления участников в третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой ответственным секретарем Жюри.

Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса представляется в форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Возможные проблематики конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»:

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения в образовательной среде;
- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;
- психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;
- преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных учреждений на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;
- общение и взаимодействие со сверстниками/ гаджеты и коммуникации подростков;
- психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;
- оказание психологической помощи детям – участникам (ветеранам) специальной военной операции.

Регламент: 15 минут на выступление участника, включая самоанализ, и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка конкурсантом психолого-

педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов;

– результативность (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов;

– содержательность и аргументированность (выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов;

– профессиональная компетентность (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов;

– культура речи (четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая выразительная, грамотная речь). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

Максимальное количество баллов по данному конкурсному испытанию – **50 баллов.**

8. Подведение итогов регионального этапа конкурса и награждение участников

8.1. Региональный этап конкурса проходит в три тура.

8.2. По итогам первого заочного тура выстраивается рейтинг участников в соответствии с суммой набранных баллов.

8.3. До участия во втором туре допускаются участники, занявшие первые 8 позиций в рейтинге по итогам первого заочного тура.

8.4. Финалистами регионального этапа конкурса признаются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам второго тура. Финалисты принимают участие в третьем туре регионального этапа конкурса.

8.5. Победителем (I место) регионального этапа конкурса считается участник, набравший максимальное количество баллов по итогам второго и третьего очных туров.

8.6. Призерами регионального этапа конкурса считаются участники, занявшие по итогам регионального этапа конкурса II и III место. Остальным финалистам присуждается звание лауреатов регионального этапа конкурса.

8.7. Победитель, призеры и лауреаты регионального этапа конкурса награждаются дипломами. Участники второго тура регионального этапа получают сертификаты участников.

8.8. Победитель регионального этапа конкурса направляется для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025». В случае невозможности участия в федеральном этапе конкурса по объективным причинам, для участия в федеральном этапе может быть направлен педагог-психолог, занявший II или III место на региональном этапе конкурса, либо победитель (призер) регионального этапа конкурса предыдущего года.

8.9. Ответственный секретарь Жюри составляет протокол оценки заданий третьего тура. Протокол заверяется подписью председателя Жюри.

8.10. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям регионального этапа конкурса.

9. Финансирование регионального этапа конкурса

9.1. Оплата организационных расходов участников регионального этапа конкурса (проезд, командировочные расходы, включающие в себя стоимость питания и проживания) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

9.2. Для проведения регионального этапа конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

10. Контактные данные

Дополнительную информацию по вопросам участия в региональном этапе конкурса, оформления и направления сопроводительных документов, требований к конкурсным заданиям и критериям их оценивания можно получить по телефону: 468-88-76 и по адресу электронной почты psy@nirg.nnov.ru (контактное лицо – **Еделева Елена Гурьевна**, заведующий кафедрой практической психологии ГБОУ ДПО НИРО).

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2025»
от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025» (далее – региональный этап конкурса).

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на региональный этап конкурса*) Оргкомитету регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025» в целях участия в региональном этапе конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Жюри регионального этапа конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на официальных электронных ресурсах организатора конкурса в сети Интернет.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /

« ___ » _____ 2025 г.

АНКЕТА
участника регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2025»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Организация	
8.	Образование (вуз и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Домашний телефон	
15.	Рабочий телефон	
16.	Мобильный телефон	
17.	E-mail	

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2025 г.

Анкета**(ориентировочная)**

**для подготовки видео-визитки участника регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2025»**

1. Фамилия _____
2. Имя _____
3. Отчество _____
4. Место работы _____
5. Ваши увлечения _____
6. Ваше профессиональное кредо _____
7. Об опыте работы в соответствии с стандартом «Педагог-психолог
(психолог в сфере образования)»

8. Победитель конкурса «Педагог-психолог России – 2025», по-Вашему,
это _____

9. Обращение к членам жюри и участникам конкурса _____

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и использование
фото- и видеоматериалов с изображением ребенка в видеоматериалах
конкурсанта

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику регионального этапа конкурса Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – региональный этап конкурса)

(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в целях проведения регионального этапа конкурса.

Я информирован(а) о том, что Оргкомитет регионального этапа конкурса гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации регионального этапа конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения регионального этапа конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент

