

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТБОРА V ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения регионального отбора V Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога» (далее – региональный отбор), условия участия, порядок определения победителей и призеров, а также требования к конкурсным материалам и критерии оценки конкурсных материалов.

1.2. Организатором регионального отбора является ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (далее — ГБОУ ДПО НИРО).

1.3. Информация о региональном отборе размещается на официальных электронных ресурсах ГБОУ ДПО НИРО.

2. Цели и задачи регионального отбора

2.1. Цель регионального отбора: поощрение и общественное признание стремления молодых специалистов к профессиональному и карьерному росту и научно-исследовательской деятельности в области специального и инклюзивного образования.

2.2. Основные задачи регионального отбора:

- поиск эффективных методов совершенствования психолого – педагогического сопровождения, социокультурной реабилитации, социальной адаптации детей с ОВЗ и/или инвалидностью;
- раскрытие творческого потенциала молодых специалистов системы образования;
- выявление талантливых молодых педагогов – дефектологов;

- формирование позитивного общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;
- обмен опытом с коллегами;
- оценка профессионального мастерства и результатов образовательной деятельности;
- возрождение системы наставничества с целью трансляции опыта и укрепления профессиональных связей между поколениями.

3. Участники регионального отбора

3.1. К участию в региональном отборе приглашаются студенты-магистранты дефектологических факультетов, педагогические работники, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую переподготовку, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих обучение, работающих с обучающимися с особыми образовательными потребностями, педагогический стаж которых не превышает пяти лет (возраст конкурсантов – не старше 30 лет на момент подачи заявки, дата рождения – не ранее 01.04.1994 г.).

4. Сроки проведения регионального отбора

4.1. Региональный отбор проводится в два этапа:

- первый этап: прием конкурсных материалов с 17 марта 2025 года по 1 апреля 2025 года по адресу электронной почты korped304@niro.nnov.ru в соответствии с требованиями, установленными Пунктом 5 настоящего Положения.
- второй этап: экспертиза конкурсных материалов со 2 по 10 апреля 2025 года.

5. Требования к предоставлению и оформлению конкурсных материалов

5.1. Для участия в региональном отборе в срок до 1 апреля 2025 года необходимо направить на адрес электронной почты korped304@niro.nnov.ru пакет документов в отдельном архивном файле формата ZIP или RAR, включающий:

- анкету, заверенную руководителем организации, включающую ссылку на самопрезентацию (Приложение 1 к Положению);
- заявление (Приложение 2 к Положению);
- сопроводительное письмо (заявку) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (Приложение 3 к Положению);
- описание образовательно-социального проекта (Приложение 4 к Положению);
- презентацию образовательно-социального проекта.

5.2. Самопрезентация представляет собой видеоконтент, размещенный на ресурсе <https://cloud.mail.ru> или <https://rutube.ru/>, продолжительностью не более 5 минут, где участник представляет:

- краткий рассказ о себе;
- причины выбора профессии дефектолога;
- профессиональное кредо;
- профессиональные планы на будущее;
- основные достижения в профессии (не менее 3), сформулированные с учетом традиций отечественной дефектологии и отвечающие современным требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;
- участие в качестве организатора, соорганизатора, докладчика в профильных мероприятиях не ниже регионального уровня (не менее двух мероприятий).

5.3. Для представления образовательно-социального проекта (далее – Проект) необходимо заполнить форму (Приложение 4 к Положению) и сделать презентацию, выполненную в формате Powerpoint (не более 15 слайдов). Проект должен соответствовать условиям, указанным в Приложении 4 к Положению. Конкурсант может быть руководителем или автором и одним из основных участников Проекта. Проект может находиться в стадии реализации (начало

реализации – не ранее 01.01.2024 г.), либо быть завершенным и соответствовать направлению, указанному в Приложении 4 к Положению.

5.4. Деятельность, выполняемая в рамках должностных обязанностей, не может рассматриваться как Проект и не оценивается экспертной комиссией регионального отбора.

6. Оргкомитет регионального отбора

6.1. В целях организационно-методического обеспечения проведения регионального отбора создается оргкомитет регионального отбора (далее – Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет формируется из числа работников ГБОУ ДПО НИРО.

6.3. Оргкомитет:

- согласовывает и утверждает сроки проведения регионального отбора;
- обеспечивает информационное сопровождение регионального отбора;
- утверждает результаты регионального отбора;
- представляет по результатам подведения итогов дипломы победителей и призеров, сертификаты участников регионального отбора.

7. Экспертная комиссия регионального отбора

7.1. Для проверки конкурсных материалов создается экспертная комиссия регионального отбора (далее – Экспертная комиссия).

7.2. Работу Экспертной комиссии координирует председатель Экспертной комиссии.

7.3. Экспертная комиссия:

- осуществляет оценку конкурсных проектов в соответствии с критериями оценивания (Приложение 5 к Положению);
- оформляет протоколы оценивания и формирует итоговые рейтинги;
- члены Экспертной комиссии имеют равные права (в нестандартных ситуациях председатель Экспертной комиссии обладает двумя голосами).
- решение Экспертной комиссии принимается простым большинством голосов по сумме полученных участниками баллов по всем критериям оценивания.

8. Подведение итогов

8.1. На основании решения Экспертной комиссии определяется победитель (1 место) и призеры регионального отбора (2 и 3 место).

8.2. Победитель регионального отбора (1 место), призеры регионального отбора (2, 3 место) награждаются дипломами в электронном виде в течение месяца после подведения итогов регионального отбора.

8.3. Участники регионального отбора награждаются сертификатами участников в электронном виде в течение месяца после подведения итогов регионального отбора.

8.4. Результаты регионального отбора размещаются на официальных электронных ресурсах ГБОУ ДПО НИРО.

8.5. Победитель регионального отбора представляет Нижегородскую область на V Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют учителя-дефектолога» (далее – Конкурс).

8.6. Расходы, связанные с участием в Конкурсе, в том числе на проезд, проживание, питание оплачиваются за счет направляющей стороны.

9. Контактная информация

9.1. Контактное лицо – Колотыгина Елена Анатольевна, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО, телефон для связи: 8 (831) 417-75-09, адрес электронной почты: korped304@niro.nnov.ru.

АНКЕТА

Участника регионального отбора V Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога»

ФИО	
Дата рождения	
Телефон	
e-mail	
Регион	
Место работы (полное название)	
Контингент обучающихся с ОВЗ, с которыми работает конкурсант	
Квалификационная категория	
Образование (специальность по диплому, переподготовка, название образовательной организации, год окончания)	
Педагогический стаж	
Именные научно обоснованные разработки (программы, учебные, методические пособия и т.п.) со справкой о внедрении и рецензией кандидата или доктора наук (при наличии)	Перечень, ссылка на подтверждающие документы
Имеющиеся награды, поощрения уровня не ниже регионального	Перечень, ссылка на подтверждающие документы
Наличие профиля в социальных сетях	Ссылка
Наличие собственного интернет-ресурса	Ссылка
Самопрезентация	Ссылка

_____ (_____)
 (дата) (подпись) (расшифровка)

Руководитель образовательной организации

_____ (_____)
 (подпись) (расшифровка)

М.П.

Приложение 2 к Положению

В Оргкомитет регионального отбора V
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют учителя-
дефектолога»

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в региональном отборе V Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога» (далее – региональный отбор) и внесение сведений, указанных в заявке, представленной мной, в базу данных об участниках регионального отбора и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, социальных сетях, печатных материалах с возможностью редакторской обработки.

(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку организатором регионального отбора моих персональных данных в соответствии с и. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

_____ (_____)
(дата) (подпись) (расшифровка)

БЛАНК

образовательной организации

В Оргкомитет регионального отбора
V Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют учителя-
дефектолога»

Сопроводительное письмо

(наименование образовательной организации)

направляет заявку на участие в региональном отборе V Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога».

Приложение:

1. Анкета участника, заверенная руководителем организации, включающая ссылку на самопрезентацию (видеоролик).
2. Заявление участника регионального отбора, включающее согласие на обработку персональных данных.
3. Сопроводительное письмо образовательной организации.
4. Описание и презентация образовательно-социального проекта.

Руководитель образовательной организации

_____ (_____)
(должность) (подпись) (расшифровка)

м.п.

Образовательно – социальный проект

(региональный отбор V Всероссийский конкурс «Педагогический дебют учителя-дефектолога»)

1. О проекте

1. Направление, которому соответствует планируемая деятельность по проекту*

Деятельность, направленная на оказание помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (совершенствование психолого-педагогического сопровождения, социокультурная реабилитация, социальная адаптация)

2. Название проекта*

3. Краткое описание проекта *

(не более 5000 символов)

По сути, это текстовая презентация проекта, отражающая основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта и наиболее значимые ожидаемые результаты. Текст краткого описания будет общедоступным (в том числе в форме публикаций в СМИ и в сети Интернет). Для экспертов, оценивающих заявку, это поле должно содержать ёмкий и исчерпывающий ответ на вопрос: «Что и для кого заявитель хочет сделать?»

* Здесь и далее отмечены поля обязательные для заполнения.

4. География проекта *

Следует указать территорию реализации проекта.

5. Дата начала реализации проекта *

(ДД.ММ.ГГГГ)

Реализация проекта должна начинаться не ранее 01.01.2024 (проект может уже находиться в стадии реализации или быть завершенным)

6. Дата окончания реализации проекта *

(ДД.ММ.ГГГГ.)

7. Обоснование социальной значимости проекта *

(не более 4000 символов)

Следует указать конкретные социальные проблемы, на решение которых направлен проект.

8. Целевые группы проекта *

9. Цели проекта *

Следует указать не более 3 целей проекта (как правило, формулируется одна цель проекта).

10. Задачи проекта *

Внимание: при формировании календарного плана будет необходимо обеспечить привязку мероприятий плана к

этим задачам.

11. Партнёры проекта

Партнер	Вид поддержки

Заполняется по желанию заявителя.

Можно указать партнёров проекта (организаций и (или) физических лиц), которые готовы оказать информационную, консультационную, организационную, материальную, финансовую и (или) иную поддержку реализации проекта.

12. Информационное сопровождение проекта

(не более 1000 символов)

Следует указать, каким образом может быть обеспечено освещение проекта в целом и его ключевых мероприятий в СМИ и в сети Интернет.

13. Количественные результаты *

Показатель	Ожидаемый результат
количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта, категории участников	

14. Качественные результаты *

(не более 2000 символов)

Следует указать результаты, не измеримые в числовых значениях, которые планируется достичь за период реализации проекта (положительные изменения в социуме, решение конкретных социальных проблем, повышение качества жизни целевой группы и т.п.).

15. Дальнейшее развитие проекта

(не более 2000 символов)

Заполняется по желанию заявителя.

16. Видео о проекте

Заполняется по желанию заявителя.

Можно указать до 3 ссылок.

2. Данные конкурсанта (может быть руководителем или участником проекта)

1. ФИО *	
2. Рабочий телефон	+7
3. Мобильный телефон*	+7
4. Электронная почта*	
5. Образование, образовательные организации, в которых учится на настоящий момент *	1. Специальность: 2. Образовательная организация: 3. Год поступления: 4. Год окончания:
7. Опыт работы	1. Должность: 2. Организация: 3. Год начала: 4. Год окончания: <i>При отсутствии опыта работы указать «нет опыта».</i>
8. Опыт реализации социально значимых проектов *	1. Роль в проекте: 2. Наименование и краткое описание проекта: 3. Год начала: 4. Год окончания:
9. Рассказ о команде проекта и роли в нем конкурсанта	<i>(не более 2000 символов)</i>
10. Имеющиеся в распоряжении команды проекта материально-технические ресурсы	
помещение	

оборудование	
другое	

3. Календарный план реализации проекта

Обратите внимание, что для завершения подготовки заявки необходимо указать даты всех заявленных Вами мероприятий в календарном плане.

№ п\п	Решаемая задача*	Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)

*Задачи переносятся из раздела «О проекте». Указание в календарном плане иных задач, помимо указанных ранее в разделе «О проекте», не допускается.

4. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование расхода	Стоимость (руб.)
Итого		

**Критерии оценивания материалов участников
Регионального отбора V Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют учителя-дефектолога»**

«Видеовизитка»

Критерии	Количество баллов	Максимальное кол-во баллов
Грамотность при выполнении самопрезентации	0 – имеются грамматические и синтаксические ошибки 1 – есть мелкие стилистические неточности 2 – без ошибок	2
Культура представления самопрезентации	0 – небрежно 1 – участник недостаточно владеет современными программами составления презентаций 2 – презентация визуально выполнена на высоком уровне, контент соответствует требованиям	2
Профессиональное кредо, мотивы выбора профессии	0 – профессиональное кредо не представлено, выбор профессии немотивирован 1 – представлен и обоснован только один из показателей (кредо или мотивы) 2 – показатели раскрыты и обоснованы	2
Участие в качестве организатора, соорганизатора, докладчика в профильных мероприятиях не ниже регионального уровня	0 – нет опыта участия 1 – есть опыт участия, 1-3 мероприятия 2 – есть опыт участия, более 3 мероприятий	2
Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	0 – не имеются, нет подтверждающих документов 1 – имеются, 1-3 2 – имеются, более 3	2
Имеющиеся награды, поощрения уровня не ниже регионального	0 – нет 1 – имеются региональные 2 – имеются федеральные	2
Достижения в профессии (по мнению участника)	0 – нет объективных достижений 1 – достижения есть, незначительны или не подкреплены объективными данными 2 – достижения имеются,	2

	подкреплены объективными данными	
Профиль в социальных сетях, характеризующий участника как личность	0 – нет или не характеризует участника с положительной стороны 1 – ведется нерегулярно, недостаточно характеризует участника с положительной стороны как профессионала и человека 2 – ведется регулярно, характеризует участника с положительной стороны как профессионала и человека	2
Наличие персонального интернет-ресурса участника Конкурса	0 – нет 1 – имеется, не обновляется, неинформативен 2 – регулярно обновляется, информативен	2
Максимальное количество баллов		18

«Образовательно – социальный проект»

Критерии	Количество баллов	Максимальное кол-во баллов
Актуальность, социальная значимость проекта для целевой группы, на которую он направлен	0 – актуальность неочевидна 1 – актуальность показана общими фразами 2 – проект актуальный, решается конкретная проблема	2
Умение применять новые или инновационные, использовать уже существующие методики и инструменты	0 – не представляется возможным оценить 1 – методики и инструменты представлены, но без достаточного обоснования 2 – участник умеет представить применение необходимых методик и инструментов	2
Соответствие задач календарному плану	0 – не соответствуют 1 – соответствуют частично 2 – соответствуют	2
Имеющиеся материально-технические ресурсы	0 – нет 1 – имеются частично 2 – имеются в необходимом количестве	2
Опыт участника и (или) команды по реализации социальных проектов	0 – не имеется 1 – опыт реализации не более 1 проекта 2 – опыт реализации 2 и более проектов	2
Наличие подтвержденных организаций-партнеров	0 – не имеются 1 – имеются, не подтверждены	2

	2 – имеются, подтверждены	
Информационное сопровождение проекта	0 – отсутствует 1 – планируется 2 – подтверждено	2
Оценка перспективы эффективности реализации проекта (количественных и качественных показателей)	0 – показатели не прописаны 1 – показатели имеются, но их достижение трудно оценить 2 – достижение целевых показателей возможно с высокой степенью вероятности	2
Грамотность заполнения заявки	0 – имеются грамматические и синтаксические ошибки 1 – имеются мелкие стилистические неточности 2 – без ошибок	2
Наличие разработанного бюджета	0 – отсутствует 1 – разработан, не детализирован 2 – разработан и обоснован	2
Максимальное количество баллов		20