

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК**I. Основы социологии**

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- Социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- Любая организация может устанавливать нормы права.
- Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующие функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением

- диспозицией личности
- личной независимостью

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется
понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как:

- отклонение от групповой нормы
- подчинение общим правилам
- изменение социального статуса
- изменение места жительства

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:
ресоциализация;
десоциализация;
адаптация;
депривация.

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция

Инновация

13. Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

Первичная группа

Нация

Демографическая группа

Большая группа

Социальная группа

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Режим предварительного просмотра служит для:

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

3. Выбрать правильный ответ

Что такое искусственный интеллект (ИИ)?

- Способность машин выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта.
- Компьютерная программа для обработки данных.
- Операционная система для серверов.
- Технология, имитирующая человеческий интеллект.

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

6. Выбрать правильный ответ

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:

1. комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ
2. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов

3. систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ
4. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий

7. Выбрать правильный ответ

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

1 Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
2 Графический редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
3 Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
4 Браузер	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

12. Выбрать правильный ответ

Что такое виртуальная реальность (VR)?

- Инновационная технология, накладывающая слои усовершенствований на существующую реальность.

- Мир, созданный с помощью технических средств, с которым пользователь взаимодействует, погружаясь полностью или наполовину.
- Результат объединения реального и виртуального миров для создания новых миров.
- Технология, использующая интернет-технологии для изучения и визуализации объектов.

13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

Виртуальная реальность— структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.

Большие данные – свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)

Технология систем распределенного реестра - новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления.

Искусственный интеллект — генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь.

14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

III. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

1. Выбрать правильный ответ

Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

- согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»
- согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

2. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения:

- Извещатели
- Пожарные автомобили
- Огнетушители
- Устройства звуковой и световой сигнализации

3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;

- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Выбрать правильный вариант

Какое из мероприятий согласно приказу Минздравсоцразвития России от 3.05.2024 N 220 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» включено в перечень действий по оказанию первой помощи?

- Отсутствие сознания.
- Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.
- Укусы или ужаления ядовитых животных.
- Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.
- Острые психологические реакции на стресс.
- Все вышеперечисленное

5. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает уровень террористической угрозы:

- Черный
- Зеленый
- Синий
- Белый

6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

7. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы:

- Проверка информации о возможном теракте
- Массовая проверка документов
- Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Выбрать правильный ответ. Здоровый образ жизни — это

1. двигательная активность
2. режим труда и отдыха
3. гармоничное душевное состояние
4. здоровое питание
5. все выше перечисленное

9. Выбрать два правильных ответа

- Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:
- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Выбрать 3 правильных варианта:

При получении сигнала о красном уровне опасности «Угроза атаки беспилотников» следует:

1. подойти к окнам и оценить уровень опасности
2. выбежать на улицу
3. если вы находитесь на улице – зайдите в ближайшее здание, паркинг, подземный переход.
4. если вы находитесь дома – перейдите в помещение без окон; не пользуйтесь лифтом.
5. оставайтесь в безопасном месте до отбоя сигнала «Угроза атаки БПЛА»

11. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

Промыть рану водой

Обработать рану спиртовым раствором

накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать
салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или
прикрепить ее лейкопластырем

12. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

13. Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками:

Прибывшими в ОО на обучение или практику

В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности

при установлении фактов неудовлетворительного знания
работниками требований пожарной безопасности

при изменении организации учебного процесса в ОО

14. Выбрать правильный ответ

Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- все вышеперечисленное

15. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

16. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану:

- директор (заведующая)
- ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание
- преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание
- любой работник, обнаруживший очаг возгорания

17. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)

кувырки через голову вперед и назад

плавание

круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

18. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

Кувырки через голову

круговые движения головой, наклоны головы

упражнения на координацию движений,

равновесие

плавание на короткие дистанции

19. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

Освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год

освобождается от ФК на все время обучения

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»

20. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остротезрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся:

Занимаются

ФК в СМГ «А»

занимаются ФК в

СМГ «Б» в

подготовительной

группе в основной

группе

21. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физически нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимися:

С заболеваниями сердечно-сосудистой системы при нарушениях осанки
при заболеваниях нервной системы
при любых хронических заболеваниях

IV. Методика воспитательной деятельности

№1 Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей _____, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

№2 Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

1. в образовательном процессе образовательной организации
2. исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов
3. только во внеурочной деятельности

№3. Выбрать 2 правильных ответа

Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:

1. Нормативно-правовой
2. Целевой
3. Содержательный
4. Организационный
5. Аналитический

№4. Выбрать правильный ответ

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

1. гражданская идентичность
2. социальная активность
3. волонтерство
4. наставничество

№5. Выбрать 3 правильных ответа

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:

1. советы обучающихся
2. советы родителей
3. представительные органы обучающихся
4. педагогические советы

№6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В.

Мудрику)

репродуктивная функция	власть, политика, армия, суд
социально-общественная деятельность	кино, театр, музеи
устойчивость организации общества	семья
сфера культуры	СМК, партии, культы
общественное сознание	воспитание, производство

№7. Выбрать правильный ответ

К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

1. Базовые национальные ценности
2. Преемственность на всех уровнях образования
3. Центральная роль личностных результатов
4. Воспитание личности гражданина России – общее дело
5. Воспитание личности происходит в процессе деятельности
6. Все ответы верны

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

1. Социальное воспитание
2. Диссоциальное воспитание
3. Коррекционное воспитание
4. Семейное воспитание

№9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки

№10. Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности _____ детей и молодежи.

№11 Выбрать 4 правильных ответа

Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. добровольность участия;

2. равенство прав участников;
3. учет индивидуальных особенностей участников;
4. непрерывность и систематичность деятельности;
5. учет возрастных особенностей участников.

№12. Вставить 2 пропущенных слова:

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

- Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии _____ детей и взрослых.

№13. Вставить пропущенное слово

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и _____.

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

1. Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
2. Техника и логика построения процесса воспитания
3. Формы организации детской активности
4. Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

1. патриотическое воспитание
2. гражданское воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. коллективное воспитание

№16 Вставить 2 пропущенных слова

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие _____ обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и

др) относится к:

1. Методологическому уровню знания
2. Методическому уровню знания
3. Теоретическому уровню знания
4. Технологическому уровню знания

19. Вставить 2 пропущенных слова

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование учебного курса;
- возможность использования _____ ресурсов.

№ 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Ксения Давыдовна Радина
«Баллада о воспитании»	Игорь Петрович Иванов
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Шалва Александрович Амонашвили
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Василий Александрович Сухомлинский
«Сердце отдаю детям»	Людмила Ивановна Новикова

V. ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

1. избегание стрессов
2. избегание дистрессов
3. самоорганизация труда
4. коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

1. идентификацией
2. эмпатией
3. рефлексией
4. эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

1. занятий по индивидуальному расписанию;
2. малых размеров рабочих групп;
3. воспитания лидерских качеств;
4. подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

1. опережающем развитии одних функций по отношению к другим
2. равенстве функций

3. отставании в социальном развитии
4. замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

1. воспитание
2. развитие
3. социализация
4. образование

6. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

1. метод «школьной медиации»
2. диспут
3. дискуссия
4. метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

1. необходимой мерой воздействия
2. ошибкой
3. привычкой
4. ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

1. беседа
2. убеждение
3. просьба
4. приказ руководителя
5. все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

1. возникновение и развитие конфликтной ситуации
2. осознание конфликтной ситуации
3. начало открытого конфликтного взаимодействия
4. развитие открытого конфликта
5. разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

1. соблюдение нормативно-правовой базы
2. соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
3. соблюдение этических норм
4. наличие охраны учреждения
5. психическое здоровье педагога
6. все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

1. наблюдение
2. диагностика

3. мониторинг
4. беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

1. межличностной коммуникации
2. восприятия и понимания друг друга
3. межличностного взаимодействия
4. передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

1. ошибками в подборе и расстановке кадров
2. ошибками в организации контроля
3. просчетами в планировании
4. нарушением этики общения
5. все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

1. наличие конфликтов в среде педагогов
2. наличие конфликтов в среде родителей
3. несогласованность действий психолога и администрации
4. отсутствие рабочего кабинета у психолога
5. низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

1. субкультура молодежи
2. толерантное отношение
3. девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

1. аудиальный компонент
2. мотивационный компонент
3. операционный компонент
4. контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастнопсихологические ресурсы – это...

1. психическое здоровье
2. психологическое здоровье
3. социально-психологическая адаптированность
4. социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-

техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

1. базисный учебный план
2. государственный образовательный стандарт
3. учебная программа
4. Закон об образовании

19. Выбрать 3 правильных ответа

При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

- 1) Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
- 2) Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия
- 3) Предъявлять родителям претензии и замечания
- 4) В общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи

20. Выберите 3 правильных ответа

К видам буллинга относится:

1. Несформированность родственных связей
2. Социальное исключение – бойкот, отторжение, изоляция (с ребенком отказываются играть, не хотят сидеть за одной партой)
3. Физическое насилие – избиение, шлепки, подзатыльники, порча вещей
4. Интернет-травля – намеренные оскорбления, угрозы, сообщение компрометирующих данных. Делятся на внешние и внутренние

VI. СанПиН

22. Выбрать правильный ответ(СП2.4.3648-20)

Предельная наполняемость отдельного класса(группы), группы продленного дня для обучающихся с ТНР:

- 2чел.
- 10чел.
- 6чел.

23. Выбрать правильный ответ(СП2.4.3648-20)

Предельная наполняемость отдельного класса(группы), группы продленного дня для обучающихся с НОДА:

- 10чел.
- 12чел.
- 6чел.

24. Выбрать правильный ответ(СП2.4.3648-20)

Предельная наполняемость отдельного класса(группы), группы продленного дня для обучающихся с УО:

- 12чел.
- 10чел.
- 6чел.

25. Выбрать правильный ответ(СП2.4.3648-20)

В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9-

11 классов и классов для обучающихся с ОВЗ проводится в:

Первую смену
Первую и вторую смену
Во вторую смену их представителей и с учетом состояния здоровья детей (молодежи)

26. Выбрать правильный ответ(СП2.4.3648-20)

Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется:

по 5-
дневной учебной неделе
по 6-
дневной учебной неделе

27. Выбрать правильный ответ(СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

В целях профилактики йододефицитных состояний у детей при приготовлении блюд и кулинарных изделий используется:

йодомарин
соль поваренная пищевая
йодированная
йод

28. Выбрать правильный ответ(СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

В целях контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции на пищеблоках должна отбираться суточная проба от каждой партии приготовленной пищевой продукции. Суточные пробы должны храниться не менее:

24 час.
72 час.
48 час.

29. Выбрать правильный ответ(СанПиН 1.2.3685-21)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся с ОВЗ во 2-4 классах не должна превышать:

3 уроков
4 уроков
5 уроков
2 уроков

30. Выбрать правильный ответ(СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

В организованных детских коллективах ОО общественное питание детей должно осуществляться посредством реализации:

Основного меню индивидуального меню
основного меню
Основного меню, дополнительного питания и индивидуального меню

31. Выбрать правильный ответ

Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в нормативных документах:

VII. Основы экономики

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?

- a. Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе
- b. Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту
- c. Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды
- d. Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

3. Выбрать два правильных ответа

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

- a. Расходами
- b. Доходами
- c. Непредвиденными расходами
- d. Общественным благом

4. Выбрать правильный ответ

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- 1) На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- 2) На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- 3) На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- 4) Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

5. Выбрать 3 правильных ответа

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олеся слова сотрудницы показалась очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «лопнула».

Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олесю «вложить» деньги?

- a. Манипулирование (использование «больных мест»)
- b. Искусственно созданная нехватка информации

- с. Спешка с принятием решения
- d. Отвлечение внимания, создание «информационного шума»
- е. Использование чужого имени

6. Выбрать 3 правильных ответа

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

- a. Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом
- b. В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)
- с. Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус
- d. Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)
- е. Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

7. Выбрать правильный ответ

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком.

Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года. Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится. Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию.

Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?

- a. право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения
- b. право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора)
- с. право на отказ от некачественно оказываемой услуги
- d. в данной ситуации не было нарушения прав потребителя

8. Выбрать 3 правильных ответа

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- a. Деньги семьи, друзей и собственные сбережения
- b. Грант на развитие бизнеса
- с. Кредит в коммерческом банке
- d. Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
- е. Микрозаём

9. Выбрать правильный ответ

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на

профессиональный доход?

- 1) Нет, пока не достигнет 18 лет
- 2) Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок
- 3) Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги
- 4) Да, если е личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

10. Выберите один верный ответ

Кто является налоговым резидентом Российской Федерации?

1. Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение календарного года.
2. Физическое лицо, фактически находившееся на территории РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
3. Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение календарного года.
4. Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выберите правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выберите правильный ответ.

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:
 - урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выберите два правильных ответа.

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- Должен быть отстранен работодателем от работы
- Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выберите правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением

- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- Образовательной организации
- Педагогического работника
- Профессионального союза ОО
- Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат

- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать 2 правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

1. общее образование
2. профессиональное образование
3. дополнительное образование детей и взрослых
4. неформальное образование

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Выбрать правильный ответ.

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

1. Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
2. Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
3. В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
4. А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

4) Выбрать правильный ответ.

Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

1. Педагогическая ситуация

2. Мониторинг учебной деятельности
3. Педагогический процесс
4. Педагогическое взаимодействие

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Выбрать правильный ответ.

Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:

1. Обучение
2. Педагогический принцип
3. Движущей силой процесса обучения
4. Структура процесса усвоения

7) Выбрать правильный ответ.

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий профессионализм учителя:

1. Педагогическая компетентность
2. Аналитическое умение
3. Инновационная деятельность учителя
4. Методы педагогики

8) Выбрать правильный ответ.

Этого педагога называли «отцом русских учителей»

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский
3. К.Д. Ушинский
4. Н.И. Пирогов

9) Выбрать правильный ответ.

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

1. Метод обучения
2. Контроль обучения
3. Планирование деятельности учителя
4. Общение

10) Выбрать правильный ответ.

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

1. Наблюдение
2. Беседа
3. Эмпатия
4. Тестирование

11 Выбрать правильный ответ

Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

1. Педагогическая задача
2. Педагогический такт
3. Инновация в образовании
4. Педагогическая технология

12) Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации

Поисковая самостоятельная деятельность учащихся - репродуктивный

Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают - объяснительно-иллюстративный

Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу - проблемное изложение

Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания - исследовательский

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип вариативности - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип фундаментализации - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип полноты образования - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Проектный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Системно-деятельностный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Средний школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

Старший школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

Младший школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

16) Установить последовательность стадий педагогического общения
Управление общением
Моделирование общения
Анализ осуществленного общения
Организация общения

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

Этап преобразования модели.
Этап актуализации.
Этап планирования решения учебной задачи.
Этап самооценки.
Этап моделирования.
Этап постановки учебной задачи.
Этап отработки общего способа действий.
Этап контроля.
Этап мотивации.
Этап преобразования условия учебной задачи.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки
Познавательная потребность
Учебная задача
Учебно-познавательный мотив
Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная
Дошкольно-игровая
Учебная
Дошкольно-учебная
Учебно-профессиональная
Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
Перевод новшества в режим постоянного использования
Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Выбрать правильный ответ:

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- верно только А
- верно только Б

- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

2. Установить соответствие

Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

3. Выбрать правильный ответ:

Какое загрязнение представляет особую опасность для океана

- 1) минеральное
- 2) нефтяное
- 3) промышленное
- 4) бытовые отходы

4. Выбрать правильный ответ:

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

5. Выбрать правильный ответ:

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз - биотоп

6. Выбрать правильный ответ:

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- Селекция
- Экология
- Микробиология
- Генетика

7. Выбрать правильный ответ:

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- Ч. Дарвином
- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

8. Выбрать правильный ответ:

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

- В.И.Вернадский
- Ю.Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф.Реймерс

9. Выбрать правильный ответ:

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

10. Выбрать правильный ответ:

Глобальной экологической проблемой не является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Инициатором организации школ для слепых является:

- Л. Брайль
- В. Гаюи
- Попечительство России
- Саундерсон

2. Выбрать правильный ответ

Первая школа для слепых была основана в:

- Лондоне
- Москве
- Санкт-Петербурге
- Париже
- Праге

3. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют:

- 3 этапа
- 5 этапов
- 7 этапов

4. Дополнить (указать фамилию)

Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является _____.

5. Дополнить (указать фамилию):

Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал _____.

6. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

- Л.С. Выготским
- К. Роджерсом
- А. Адлером
- Д.Б. Элькониным

7. Выбрать правильный ответ

Первая книга по Брайлю в России вышла в:

- 1807 г.
- 1852 г.
- 1885 г.
- 1908 г.

8. Выбрать правильный ответ

Первое учебное заведение для слепых в России появилось в:

- 1807 г.
- 1881 г.
- 1917 г.
- 1928 г.

9. Выбрать правильный ответ

Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является:

- М.С. Певзнер
- Л.С. Выготский
- А.И. Захаров
- К.С. Лебединская

10. Выбрать правильный ответ

Автором наиболее распространенной в России классификации олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является:

- М.С. Певзнер
- Л.С. Выготский
- А.И. Захаров
- К.С. Лебединская

II. Нормативно-правовое обеспечение

11. Дополнить словосочетанием

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются _____

.

12. Выбрать правильный ответ

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано:

- совместно с другими обучающимися
- в отдельных классах, группах
- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

13. Выбрать правильный ответ

ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о являются неотъемлемой частью стандартов:

- общего образования
- профессионального образования
- специального образования

14. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей это:

- индивидуальное обучение
- инклюзивное образование
- оба ответа верны

15. Выбрать правильный ответ

Зрение — это:

- способность зрительной системы воспринимать свет и цвет
- функция зрительной системы, преобразующая энергию света, излученную или отраженную различными объектами
- способность зрительной системы воспринимать форму и пространственные отношения предметов
- возможности удовлетворения потребностей организма

16. Выбрать правильный ответ

В соответствии со ст.42 ФЗ №273 от 29.12.12г. «Об образовании в РФ», психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- рекомендаций ПМПК
- медицинского заключения
- заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей)

17. Дополнить словосочетанием

Организация, ответственная за характеристику специальных условий обучения, необходимых ребенку с ОВЗ, и определение необходимого варианта адаптированной образовательной программы –

_____.

18. Выбрать правильный ответ

При организации образовательной деятельности по АООП создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учётом особенностей обучающихся из расчёта по одной штатной единице учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые:

- 15-20 обучающихся
- 1 - 6 обучающихся
- 6-12 обучающихся

19. Выбрать правильный ответ

Психическое развитие лиц с недостатками зрения относится к типу онтогенеза:

- дефицитарному
- искажённому
- повреждённому
- задержанному

20. Выбрать правильный ответ

Основным _____ организационным _____ механизмом _____ реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ОВЗ является:

- учебный план
- система специальных условий
- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП
- программа коррекционной работы

21. Выбрать два правильных ответа

Организационное обеспечение образования детей с ОВЗ включает:

- разработку локальных актов _____ образовательной организации (устав, положения, приказы и др.)
- организацию медицинского обслуживания
- организацию специального питания

- организацию психолого-педагогического сопровождения ребенка

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

22. Выбрать правильный ответ:

Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является:

- слабость аналитико-синтетической деятельности
- агрессивность
- расстройства речи
- сенсорные нарушения

23. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом при астеническом состоянии является:

- повышенная утомляемость
- нарушение ориентировки в пространстве
- робость, пугливость
- однообразность чувств

24. Выбрать правильный ответ

Характерным симптомом психофизического инфантилизма является:

- неустойчивость эмоциональной сферы
- нарушение способности к обобщению
- показатели недоразвития речи
- раздражительность

25. Выбрать правильный ответ

Форма обучения ребенка с ОВЗ (очное, очно-заочное, заочное) определяется с учетом:

- пожеланий и с согласия родителей (законных представителей)
- состояния здоровья ребенка
- актуальных жизненных обстоятельств
- все ответы верны

26. Выбрать правильный ответ

Выявление характера патологического процесса и заболевания – это:

- клинический диагноз
- терапия
- коррекция
- реабилитация

27. Выбрать правильный ответ

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:

- замедленное и ограниченное восприятие

- недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность
- пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире
- все ответы верны

28. Выбрать правильный ответ

Совокупность симптомов составляет:

- синдром
- нейрон
- сексон
- состояние

29. Выбрать правильный ответ

Изменение чувствительности анализаторов в результате приспособления к действующим на них раздражителям — это:

- активизация
- актуализация
- адаптация
- аккомодация
- ассоциация

30. Дополнить одним словом

Специализированная физиологическая система, обеспечивающая прием и переработку раздражений определенного типа — это _____.

31. Выбрать правильный ответ

Процесс и результат предоставления ребенку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизнедеятельности наравне со здоровыми детьми в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии — это:

- дифференциация
- интеграция
- сегрегация
- адаптация

32. Дополнить одним словом

Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания — это _____.

33. Дополнить одним словом

Диагностические признаки болезни называются _____.

34. Выбрать правильный ответ

Режим зрительной работы ребёнка с нарушенным зрением определяется:

- тифлопедагогом
- врачом-офтальмологом
- воспитателем (учителем)
- родителями

35. Вставить пропущенное слово

Нарушения, обусловленные выпадением функций, связанных с поврежденной биологической структурой – это _____ дефект.

36. Выбрать правильный ответ

При гиперметропии лучи света фокусируются:

- на сетчатке
- перед сетчаткой
- за сетчаткой
- не фокусируются

37. Выбрать правильный ответ

Миопия – это:

- светобоязнь
- дальнозоркость
- близорукость
- слепота

38. Установить соответствие уровня обучаемости способности ребёнка к усвоению алгоритма деятельности и переноса его на аналогичное задание

Достаточный уровень обучаемости	Ребенок понимает смысл задания, соответствующего сложности его возрасту и году обучения, способен выполнить его самостоятельно или при оказании незначительного объема исключительно организующей или стимулирующей помощи, подсказки нужны только в реально сложных, еще недостаточно усвоенных алгоритмах решений
---------------------------------------	---

Недостаточный уровень обучаемости	Ребенок понимает смысл задания, но нуждается в разнообразной помощи, перенос на идентичное задание неполноценен, т.е. снова требует подсказок, знакомые задания выполняются достаточно успешно, вместе с тем ребенок периодически с затруднениями актуализирует предположительно хорошо известную ему информацию, эффективность помощи очень неравноценна.
Низкий уровень обучаемости	Ребенок самостоятельно не понимает смысла задания, требует большого количества разнообразной помощи, в итоге не способен выполнить задание по алгоритму после оказания помощи педагогом, т.е. "перенос" фактически отсутствует, типовые задания, которые выполнялись ранее, в предшествующие годы обучения, ребенок фактически "не помнит", для их выполнения снова требуется весь объем помощи.

39. Выбрать правильный ответ

Под остротой зрения понимают способность глаза видеть:

- две светящиеся точки при минимальном расстоянии между ними
- изображение объекта
- буквы в таблице Аветисова
- детали объектов с использованием коррекции

40. Выбрать три правильных ответа

К специальным индивидуальным средствам оптической коррекции для слабовидящих детей относятся:

- электронные лупы
- дистанционные лупы
- карманные увеличители различной кратности и др.
- ручки с черной (для записи учебного материала) и зеленой (для выполнения графических работ) пастой
- тетради со специальной разлиновкой

41. Установить соответствие варианта программы для детей с нарушениями

Вариант 3.1	предназначен для обучающихся, имеющих сочетание слепоты с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, что затрудняет формирование элементарных способов деятельности, овладение учебными знаниями, умениями и навыками
Вариант 3.2	предназначен для обучающихся, имеющих сочетание слепоты и легкой умственной отсталости, что значительно осложняет развитие и использование компенсаторных способов деятельности, необходимых для систематического обучения
Вариант 3.3	предназначен для слепых, которые не смогли достичь уровня общего развития, полностью соответствующего требованиям, предъявляемым к уровню развития обучающихся, поступающих в школу; не достигли на момент поступления в образовательную организацию достаточного уровня развития компенсаторных способов деятельности, необходимых для систематического обучения, но при этом имеют достаточно большие потенциальные возможности.
Вариант 3.4.	предназначен для слепых, которые достигли уровня общего развития, полностью соответствующего требованиям, предъявляемым к уровню развития обучающихся, поступающих в школу, и у которых развиты компенсаторные способы деятельности, необходимые для систематического обучения

42. Установить соответствие направлений и содержания коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями зрения.

Коррекционное обучение	сообщение знаний о путях и средствах преодоления недостатков психического и физического развития детей и взрослых с нарушением зрения, усвоение способов применения полученных знаний.
Коррекционное воспитание	процесс целенаправленного влияния на формирование типологических свойств и качеств личности лиц с дефектами зрения

3.Коррекционное развитие	преодоление недостатков психофизического развития учащихся, связанных со зрительными нарушениями, в результате активного взаимодействия социальных и биологических факторов формирования нейродинамических механизмов компенсации дефекта.
--------------------------	--

43. Выбрать правильный ответ

За нормальную остроту зрения равную единице (1,0), принимается способность человека различать буквы или знаки десятой строки специальной таблицы на расстоянии:

- 6м
- 4м
- 5 м
- 3м

44. Выбрать правильный ответ

Тяжелая форма расстройства цветового зрения, характеризующаяся полной потерей способности различать цвета

- дихромазия
- ахромазия
- гемералопия
- альбинизм

45. Выбрать правильный ответ

Процесс изменения преломляющей силы глаза при зрительном восприятии предметов – это:

- афакия
- агнозия
- активация
- аккомодация
- анизометрия

46. Выбрать правильный ответ

Реадаптация – это адаптация при дефекте зрения

- врожденном
- приобретенном рано
- сопровождающемся рядом других дефектов

- приобретенном поздно

47. Выбрать правильный ответ

Укажите специфические особенности памяти детей с ЗПР: повышение активности произвольной памяти

- снижение объема памяти и скорости запоминания
- нарушение механической памяти
- преобладание словесной памяти над наглядной

48. Выбрать три правильных ответа

Органы чувств, позволяющие осуществлять адаптацию к окружающей среде

- слух
- осязание
- обоняние
- остаточное зрение
- моторика

49. Выбрать три правильных ответа

Представления об объектах, возникающие на основе их восприятия и локализации в пространстве, называются:

- предметные
- топографические
- зрительные
- слуховые
- осязательные

50. Выбрать правильный ответ

Для лиц с нарушением зрения характерен следующий тип памяти:

- слуховой
- образный
- словесно-логический
- эмоциональный
- смешанный

51. Выбрать правильный ответ

Закончите предложение, выбрав наиболее точный вариант.

«В специальной педагогике применяются»

- только специальные методы воспитания и обучения
- как общепедагогические, так и специфические методы обучения и воспитания
- только наглядные методы
- только методы словесного обучения

52. Выбрать правильный ответ

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:

- замедленное и ограниченное восприятие
- недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность
- пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире
- все ответы верны

53. Выбрать правильный ответ

Монокулярный характер зрения возникает при следующем виде косоглазия:

- мнимое (кажущееся)
- гетерофория (скрытое)
- истинное

54. Выбрать правильный ответ

Виды мыслительных операций, на которые влияют недостатки зрительного восприятия детей с амблиопией и косоглазием:

- анализ
- синтез
- сравнение
- обобщение
- верны все варианты

55. Выбрать два правильных ответа

К отклонениям в развитии зрительного восприятия относятся следующие понятия:

- искаженность
- фрагментарность
- диффузность
- недифференцированность

56. Выбрать два правильных ответа

Для мышления лиц с нарушением зрения характерны следующие особенности:

- схематизм
- генерализованность,
- вербализм
- фрагментарность

57. Установить последовательность

Для тактильно-осязательного восприятия в предъявлении и изучении нового материала с учетом фрагментарности восприятия объектов у детей с нарушениями зрения:

- «незаконченный рисунок»: в рельефном изображении предмета отсутствует

какой-либо значительный фрагмент (предъявляется деталь предмета), и ребенку предлагается мысленно достроить образ предмета и назвать его

- демонстрация реального (по возможности) объекта с активизацией полисенсорного восприятия или макета (уменьшенной копии) реального объекта
- контурное изображение: фигура на белом фоне выделяется черным сплошным рельефным контуром
- цветное плоскостное изображение (выполненное в рельефе), заменяющее объемный объект (макет или реальный предмет)
- силуэтное изображение (черный рельефный силуэт на белом фоне)

58. Выбрать правильный ответ

Восприятие и оценка окружающего пространства и предметов, с которыми человек непосредственно контактирует в процессе какой-либо деятельности, - это:

- макроориентация
- микроориентация
- мезоориентация

59. Выбрать правильный ответ

Часто встречающееся у детей с нарушением зрения отсутствие соответствия между словом и образом, это:

- аутизм
- сигматизм
- ротацизм
- вербализм

60. Выбрать три правильных ответа

Виды зрения, играющие важную роль для ориентировки в пространстве

- центральное зрение
- периферическое
- цветовое
- светоощущение
- пространственное зрение

61. Выбрать правильный ответ

Способность видеть двумя глазами одновременно, при этом рассматриваемый объект воспринимается как единое целое, называется:

- монокулярное зрение
- бинокулярное зрение
- центральное зрение
- периферическое зрение

- световое зрение

62. Выбрать правильный ответ

Гемералопия или «куриная слепота» наблюдается при нарушениях:

- светового зрения
- цветового зрения
- бинокулярного зрения
- центрального зрения
- периферического зрения

63. Дополнить фразу

Врождённые и приобретённые нарушения зрения относятся к

.....

64. Выбрать правильный ответ

Миопия, гиперметропия, астигматизм, амблиопия — нарушения зрения, связанные с

- нарушением глазной двигательной функции глаза
- нарушением функций поля зрения
- недостаточным удовлетворением зрительной потребности
- расстройством оптических механизмов зрения
- нарушением бинокулярного характера зрения

65. Выбрать правильный ответ

Фактор, который влияет на правильность восприятия цветов, — это:

- острота зрения
- угол зрения
- поле зрения
- освещённость
- верны все варианты

66. Выбрать правильный ответ

Астигматизм — это

- главный фокус оптической системы глаза — между сетчаткой и хрусталиком
- сочетание в одном и том же глазу разных видов рефракции
- главный фокус оптической системы глаза — позади сетчатки
- повышенное внутриглазное давление
- неодинаковая по виду и степени рефракция правого и левого глаза

67. Дополнить одним словом

Особая форма педагогической деятельности, направленная на создание благоприятных условий для оказания помощи детям с нарушением развития, называется _____.

68. Выбрать правильный ответ

Преломляющая способность глаза – это:

- аккомодация
- локализация
- конвергенция
- рефракция

69. Установить соответствие между содержанием коррекционной работы и сферой развития ребенка:

Коррекция
интеллектуального развития

Преодоление нарушений в
развитии познавательных
процессов и формирование
сознательных способов организации
познавательной деятельности

Коррекция
эмоционально-
личностного развития

Преодоление негативных
проявлений в эмоционально-
волевой сфере и развитие
позитивных свойств

Коррекция
межличностных отношений

личности
Формирование навыков
общения с окружающими и
развитие способностей адекватно
вести себя в обществе

70. Выбрать правильный ответ

Метод обратной окклюзии в лечебно-восстановительной работе с детьми, имеющими нарушения зрения, заключаются:

- в прикрытии лучше видящего глаза
- в прикрытии амблиопичного глаза
- во включении в деятельность различных анализаторных систем

71. Установить соответствие между характером влияния и соотношением

прямое влияние	первичное нарушение ведет за собой вторичные отклонения
обратное влияние	вторичные нарушения оказывают негативное действие на первичную аномалию
коррекционное влияние	чем дальше отстоит симптом от первопричины, тем более он поддается педагогическому воздействию

72. Выбрать правильный ответ

Компенсаторные возможности ребенка с ОВЗ проявляются в:

- опоре на сохранные функции
- максимальном развитии памяти
- формировании навыков социализации

73. Выбрать три правильных ответа

На отклонения в развитии ребенка влияет:

- степень и качество структуры первичного дефекта
- срок возникновения первичных нарушений
- условия окружающей среды
- рост и вес при рождении

74. Установить соответствие между причинами отклонений в развитии и характером нарушений:

Наследственные нарушения	Генетические заболевания, передающиеся от родителей к детям
Врожденные нарушения	Аномалии, связанные с неблагоприятным протеканием беременности
Приобретенные аномалии	Нарушения, возникающие в результате механических повреждений плода, заболеваний головного мозга

Психогенные
нарушения

Нарушения, вызываемые
неблагоприятными условиями
воспитания ребенка

75. Дополнить фразу.

Основой обучения слепых обучающихся является_____ .

76. Дополнить фразу

Прибор для тренировки глазодвигательных мышц с целью
повышения подвижности глаз – это

IV. Методика работы тифлопедагога

77. Выбрать правильный ответ

Людей с какой остротой зрения относят к категории слабовидящих

- от 0,05 до 0,4
- от 0,05 до 0,4 на лучше видящем глазу с коррекцией очками
- от 0,01 до 0,2
- от 0,04 до 0,2 на обоих глазах с коррекцией очками

78. Выбрать правильный ответ

Афакия – дефект зрения, вызванный

- помутнением хрусталика
- отсутствием хрусталика
- подвывихом хрусталика
- изменением кривизны хрусталика

79. Выбрать правильный ответ

Для детей с сходящимся косоглазием полезны упражнения:

- чтение текстов со школьной доски
- рассматривание картин вдали
- броски мяча вверх
- броски мяча вниз

80. Выбрать два правильных ответа

Важнейшими оптимальными условиями для Нормального протекания зрительной
работы являются:

- уровень освещенности
- расстояние от глаз до рассматриваемого объекта

- качество предъявляемых объектов
- оптимальные методы обучения
- цветные наглядные пособия

81. Выбрать правильный ответ

При нарушении зрения номенклатура слуховых ощущений (речевые, музыкальные, шумы):

- изменяется с возрастом
- не изменяется
- зависит от степени нарушения зрения
- развивается лучше
- развивается медленнее

82. Выбрать правильный ответ.

Область пространства, из которой человек способен воспринимать световые сигналы при неподвижной голове и неподвижных глазах

- это:

- макулярная область сетчатки
- поле зрения
- ближняя точка ясного видения
- дальняя точка ясного видения

83. Установить соответствие

Способность зрительного анализатора воспринимать свет и различные степени его яркости	цветоощущение
Способность различать яркость	светоощущ

статического изображения	ение
Способность зрения воспринимать и преобразовывать световое излучение определённого спектрального состава в ощущение различных цветовых оттенков и тонов	контрастна я чувствительность

84. Выбрать правильный ответ

«Развитие восприятия глубины пространства» - это одна из основных задач коррекционной работы по

- развитию зрительного восприятия
- развитию ориентировки в пространстве
- формированию элементарных математических представлений
- социально-бытовой ориентировки

85. Установить соответствие между понятием и его содержанием:

Социальная ситуация развития	система отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми
Социализация	процесс усвоения индивидом социального опыта, определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества
Педагогическая доброта	способность взрослого осознанно строить свои отношения с воспитанниками, опираясь на оптимистическую перспективу их развития, на их лучшие качества

86. Выбрать правильный ответ

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

- разработку адаптированных образовательных программ
- разработку индивидуальных программ
- разработку учебно-методических материалов
- разработку программ социальной адаптации

87. Выбрать правильный ответ

Кто из указанных ниже авторов не работал над проблемой воспитания и обучения детей с нарушением зрения?

- Плаксина Л.И.
- Богомолова А.И.
- Феоктистова В.А.
- Солнцева О.Г.

88. Выбрать правильный ответ

Перечень условий для качественного обучения детей с ОВЗ включает наличие:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

89. Выбрать правильный ответ

Кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагает наличие в образовательном учреждении таких специалистов, как:

- специально подготовленный учитель
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- тьютор
- координатор по инклюзии
- социальный педагог;

- врач узкой специализации
- все ответы верны

90. Выбрать два правильных ответа

Оптимальные приемы коррекции по отношению к гиперактивному ребенку – это:

- создание охранного режима
- формирование положительной мотивации на успех
- жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
- последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

91.15. Выбрать правильный ответ

Для детей с сходящимся косоглазием полезны упражнения:

- броски мяча вверх
- броски мяча вниз
- рассматривание картин вдали
- чтение текстов со школьной доски

92. Установить соответствие между названием и содержанием функций учебников для детей с ОВЗ.

информационная	эффект просвещения
систематизирующая	Обеспечение строгой последовательности изложения учебного материала
трансформирующая	Переработка и преобразование знаний

интегрирующая	обеспечение наиболее полного и эффективного использования всех средств обучения
---------------	---

93. Выбрать правильный ответ

Метод прямой окклюзии в лечебно-восстановительной работе с детьми, имеющими нарушения зрения, заключается:

- в прикрытии лучше видящего глаза
- в прикрытии амблиопичного глаза
- во включении в деятельность различных анализаторных систем

94. Выбрать три правильных ответа

Методические приёмы, помогающие обучающимся с ограниченными возможностями здоровья более осознанно усваивать учебный материал:

- расчленение сложного учебного материала на части
- выделение главных существенных сторон предмета или явления от второстепенных
- установление связи новых сведений с ранее усвоенными
- механическое заучивание отдельных частей учебного материала

95. Выбрать правильный ответ

Пакет специальных условий включения детей с ОВЗ в общеобразовательные организации

подразумевает:

- организационное обеспечение
- материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение
- организационно-педагогические условия
- программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации
- кадровое обеспечение
- все ответы верны

96. Выбрать правильный ответ

Педагог-дефектолог для определения уровня развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения, поступивших в 1 класс, должен выявить уровень:

- развития мышления
- сформированности владения операционными механизмами
- сформированности представлений о зрительных сенсорных эталонах

97. Выбрать правильный ответ

Основным средством управления зрительным восприятием ребенка с

нарушением зрения является обучение ребенка:

- сенсорным эталонам
- операционным механизмам
- способам видения
- формированию мотиваций
- развитию мышления

98. Выбрать три правильных ответа

Основные технические средства пространственной ориентировки –это:

- очки
- трости
- звуковые маяки
- эхолокаторы
- прибор Брайля

99. Установить соответствие между направлениями сопровождения обучающегося с ОВЗ и специалистами, которые их осуществляют.

формирование коммуникативных навыков, навыков социального функционирования	Педагог-психолог
формирование необходимых учебных навыков	Учитель-дефектолог
развитие коммуникативных функций речи, понимания речи, коррекция специфических нарушений устной и письменной речи	Учитель-логопед
оказание индивидуальной помощи в процессе образования	тьютор

100. Установить соответствие между материально-техническими условиями для обучения и видом нарушений развития.

Технические средства обучения	Дети с нарушениями слуха, зрения
Наличие специальным образом подготовленных сопровождающих (тьюторов)	Дети с расстройствами аутистического спектра
Создание безбарьерной архитектурной среды	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Особенности построения программно-методического обеспечения (наличие наглядно—дидактического обеспечения)	Дети с нарушениями интеллекта
---	-------------------------------