

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ
НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. Основы социологии

ОС.1. Выбрать правильный ответ Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- Социальный конфликт –это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества,– это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС-3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- Любая организация может устанавливать нормы права.
- Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

ОС.4. Выбрать два правильных ответа Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

ОС.5. Выбрать правильный ответ Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности
- личной независимостью

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как:

- отклонение от групповой нормы
- подчинение общим правилам
- изменение социального статуса
- изменение места жительства

ОС.11. Выбрать правильный ответ Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:
ресоциализация;
десоциализация;
адаптация;
депривация.

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

ОС.13. Лидер – это

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
член группы, проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

ОС.13 Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

- Первичная группа
- Нация
- Демографическая группа
- Большая группа
- Социальная группа

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Режим предварительного просмотра служит для:

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

3. Выбрать правильный ответ

Что такое искусственный интеллект (ИИ)?

- Способность машин выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта.
- Компьютерная программа для обработки данных.
- Операционная система для серверов.
- Технология, имитирующая человеческий интеллект.

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

7. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- средства современных информационных и коммуникационных технологий; современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

1 Текстовый редактор	4 компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
2 Графический редактор	3 компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
3 Электронные таблицы	2 компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
4 Браузер	1 компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

12. Выбрать правильный ответ

Что такое виртуальная реальность (VR)?

- Инновационная технология, накладывающая слои усовершенствований на существующую реальность.
- Мир, созданный с помощью технических средств, с которым пользователь взаимодействует, погружаясь полностью или наполовину.
- Результат объединения реального и виртуального миров для создания новых миров.
- Технология, использующая интернет-технологии для изучения и визуализации объектов.

13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

Большие данные — структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.

Искусственный интеллект – свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)

Технология систем распределенного реестра - новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления.

Виртуальная реальность — генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь.

14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

III. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности (ОБЖ)

1. *Задание* Выбрать правильный ответ

Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

- 1) согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»
- 2) согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- 3) согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

2. *Задание* Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

- а) Извещатели
- б) Пожарные автомобили
- в) Огнетушители
- г) Устройства звуковой и световой сигнализации

3. *Задание* Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. *Задание* Выбрать правильный вариант

Какое из мероприятий согласно приказу Минздравсоцразвития России от 3.05.2024 N 220 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» включено в перечень действий по оказанию первой помощи?

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.
3. Укусы или ужаления ядовитых животных.
4. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.
5. Острые психологические реакции на стресс.
6. Все вышеперечисленное

5. *Задание* Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

- а) Черный
- б) Зеленый
- в) Синий
- г) Белый

6. *Задание* Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. *Задание* Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- а) Проверка информации о возможном теракте
- б) Массовая проверка документов
- в) Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- г) Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. *Задание* Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни- это

- 1. двигательная активность
- 2. режим труда и отдыха
- 3. гармоничное душевное состояние
- 4. здоровое питание
- 5. все выше перечисленное

9. *Задание* Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ☐ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ☐ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ☐ имеются обширные травмы
- ☐ отсутствует сознание
- ☐ имеется опасное кровотечение

10. *Задание*

Выбрать 3 правильных варианта:

При получении сигнала о красном уровне опасности «Угроза атаки беспилотников» следует:

-подойти к окнам и оценить уровень опасности

-выбежать на улицу

-если вы находитесь на улице – зайдите в ближайшее здание, паркинг, подземный переход.

-если вы находитесь дома – перейдите в помещение без окон; не пользуйтесь лифтом.

-оставайтесь в безопасном месте до отбоя сигнала «Угроза атаки БПЛА»

11. Задание Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

- а) Прибывшими в ОО на обучение или практику
- б) В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- в) При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
- г) При изменении организации учебного процесса в ОО

13. Задание Выбрать правильный ответ

Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 4) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 5) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- 6) все вышеперечисленное

14. Задание Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ☐ первая медицинская помощь;
- ☐ "первая доврачебная помощь";
- ☐ доврачебная помощь;
- ☒ первая помощь;

15. Задание Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Задание Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- ☐ излишняя требовательность и настойчивость педагога
- ☐ различные заболевания ребенка

- ☒ игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- ☐ неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

- a) Административная комиссия
- b) Уполномоченный по охране труда профкома
- c) Специалист по охране труда
- d) Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
освобождение от внеурочной деятельности;
тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- a) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- b) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- a) Федеральная инспекция труда
- b) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- c) Роспотребнадзор
- d) Министерство образования и науки РФ

IV. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№1 Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей _____, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

№2 Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

- ☐ в образовательном процессе образовательной организации
- ☐ исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов только во внеурочной деятельности

№3. Выбрать 2 правильных ответа

Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:

- Нормативно-правовой
- Целевой
- Содержательный
- Организационный
- Аналитический

№4. Выбрать правильный ответ ... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

- гражданская идентичность
- социальная активность
- волонтерство
- наставничество

№5. Выбрать 3 правильных ответа

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:

- советы обучающихся
- советы родителей
- представительные органы обучающихся
- педагогические советы

№6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)

репродуктивная функция	семья
социально-общественная деятельность	воспитание, производство
устойчивость организации общества	власть, политика, армия, суд
сфера культуры	кино, театр, музеи
общественное сознание	СМК, партии, культы

№7. Выбрать правильный ответ

К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

- Базовые национальные ценности
- Преимущество на всех уровнях образования
- Центральная роль личностных результатов
- Воспитание личности гражданина России – общее дело
- Воспитание личности происходит в процессе деятельности
- Все ответы верны

№8. Выбрать правильный ответ Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание
Диссоциальное воспитание
Коррекционное воспитание
Семейное воспитание

№9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

№10. Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности _____ детей и молодежи.

№11. Выбрать 4 правильных ответа

Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- добровольность участия;
- равенство прав участников;
- учет индивидуальных особенностей участников;
- непрерывность и систематичность деятельности;
- учет возрастных особенностей участников.

№12. Вставить 2 пропущенных слова:

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

- Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии _____ детей и взрослых.

№13. Вставить пропущенное слово

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и _____.

№14. Выбрать правильный ответ Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания
Формы организации детской активности
Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности,

характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

- ☐ патриотическое воспитание
- ☐ гражданское воспитание
- ☐ духовно-нравственное воспитание
- ☐ коллективное воспитание

№16 Вставить 2 пропущенных слова

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие _____ обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к

примеру, теория коллектива А.С.

Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- ☐ Методологическому уровню знания
- ☐ Методическому уровню знания
- ☒ Теоретическому уровню знания
- ☐ Технологическому уровню знания

19. Вставить 2 пропущенных слова

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование учебного курса;
- возможность использования ресурсов.

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко

«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать 2 правильных ответа: К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию;
- малых размеров рабочих групп;
- воспитания лидерских качеств;
- подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- воспитание
- развитие
- социализация
- образование

6. Выбрать правильный ответ: Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- метод «школьной медиации»
- диспут
- дискуссия
- метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой

ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:
беседа
убеждение
просьба
приказ руководителя
все ответы верны
9. Выбрать правильный ответ Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:
возникновение и развитие конфликтной ситуации
осознание конфликтной ситуации
начало открытого конфликтного взаимодействия
развитие открытого конфликта
разрешение конфликта
10. Выбрать 4 правильных ответа Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:
соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны
11. Выбрать правильный ответ Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:
наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями
12. Выбрать правильный ответ Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:
межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации
13. Выбрать правильный ответ Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:
ошибками в подборе и расстановке кадров
ошибками в организации контроля
просчетами в планировании
нарушением этики общения
все ответы верны
14. Выбрать 3 правильных ответа Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:
наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ: Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа Структурными компонентами учения являются:
аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

- психическое здоровье
- психологическое здоровье
- социально-психологическая адаптированность
- социализация

18. Выбрать правильный ответ Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

- базисный учебный план
- государственный образовательный стандарт
- учебная программа
- Закон об образовании

19. Выбрать 3 правильных ответа

При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

- 1) Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
- 2) Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия
- 3) Предъявлять родителям претензии и замечания
- 4) В общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи

20. Выберите 3 правильных ответа

К видам буллинга относится:

1. Несформированность родственных связей
2. Социальное исключение – бойкот, отторжение, изоляция (с ребенком отказываются играть, не хотят сидеть за одной партой)
3. Физическое насилие – избиение, шлепки, подзатыльники, порча вещей
4. Интернет-травля – намеренные оскорбления, угрозы, сообщение компрометирующих данных. Делятся на внешние и внутренние

IV. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)

Интерактивная доска в классе должна быть размещена:

- 1) По центру фронтальной стены классного помещения
- 2) Справа от учебной доски
- 3) Слева от учебной доски

4. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)

Конструкция окон должна обеспечивать возможность проветривания:

- 1) в любое учебное время, если позволяют погодные условия
- 2) только в перемену;
- 3) проветривание в присутствие детей не проводится

55. Выбрать правильный ответ (СанПин1.2.3685-21 от 28.01.2021г.)

Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столом должна быть не более:

- 1) 700 см
- 2) 860 см
- 3) 1000 см

8. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

При использовании на уроке в качестве ЭСО – планшета, его минимальный размер должен быть не менее:

- 1) 40 см
- 2) 22 см
- 3) 26,6 см

9. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий должна рассчитываться следующим образом:

- 1) Не менее $2,5 \text{ м}^2$ на одного обучающегося
- 2) Не менее $3,5 \text{ м}^2$ на одного обучающегося
- 3) Не менее $4,5 \text{ м}^2$ на одного обучающегося

11. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

При использовании на уроке электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ предусматривающих ее фиксацию в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экранов не должна превышать для учащихся 5-9 классов:

- 1) 10 минут;
- 2) 15 минут;
- 3) 20 минут

12. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Общая продолжительность использования ЭСО (электронных средств обучения) на уроке не должна превышать для интерактивной доски для детей 5-9 классов:

- 1) 10 минут;
- 2) 20 минут;
- 3) 30 минут

13. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее:

- 1) 20 минут
- 2) 30 минут
- 3) 40 минут

14. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Для предупреждения утомления в течении недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день:

- 1) Вторник или среду
- 2) Пятницу или субботу
- 3) Среда или четверг

15. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее:

- 1) 1 дня
- 2) 2-х дней
- 3) 3-х дней

101. Выбрать правильный ответ

Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в нормативных документах:

- 1) СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
- 2) СанПиН 1.2.3685-21

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?

- 1) Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе
- 2) Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту
- 3) Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды
- 4) Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

3. Выбрать правильный ответ

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

- 1) Расходами
- 2) Доходами
- 3) Непредвиденными расходами
- 4) Общественным благом

4. Выбрать правильный ответ

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- 1) На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- 2) На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- 3) На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- 4) Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

5. Выбрать 3 правильных ответа

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олеся слова сотрудницы показалась очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «лопнула».

Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олесю «вложить» деньги?

- 1) Манипулирование (использование «больных мест»)
- 2) Искусственно созданная нехватка информации
- 3) Спешка с принятием решения
- 4) Отвлечение внимания, создание «информационного шума»
- 5) Использование чужого имени

6. Выбрать 3 правильных ответа

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

- 1) Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом
- 2) В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)
- 3) Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус
- 4) Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)
- 5) Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

7. Выбрать правильный ответ

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком.

Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года. Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится. Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию.

Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?

- 1) право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения
- 2) право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора)
- 3) право на отказ от некачественно оказываемой услуги
- 4) в данной ситуации не было нарушения прав потребителя

8. Выбрать 3 правильных ответа

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- 1) Деньги семьи, друзей и собственные сбережения
- 2) Грант на развитие бизнеса
- 3) Кредит в коммерческом банке
- 4) Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
- 5) Микрозаём

9. Выбрать правильный ответ

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»?

- 1) Нет, пока не достигнет 18 лет
- 2) Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок
- 3) Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги
- 4) Да, если е личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

10. Выберите один верный ответ

Кто является налоговым резидентом Российской Федерации?

1. Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение календарного года.
2. Физическое лицо, фактически находившееся на территории РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
3. Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение календарного года.
4. Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором

2. Выбрать правильный ответ. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать правильный ответ. Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- б) *Должен быть отстранен работодателем от работы*
- в) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- г) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ. Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

- 7.Выбрать правильный ответ. При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:
- должностными инструкциями педагогических работников
 - Уставом образовательной организации
 - коллективным договором
 - правилами внутреннего трудового распорядка
- 8.Выбрать правильный ответ Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:
- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
 - с заместителями руководителя образовательной организации
 - на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
 - с лицами, поступающими на работу по совместительству
- 9.Выбрать правильный ответ Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на
- их родителей (законных представителей)
 - образовательную организацию
 - педагогических работников
 - муниципальные органы управления образованием
- 10.Выбрать правильный ответ Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции
- Образовательной организации
 - Педагогического работника
 - Профессионального союза ОО
 - Учредителя ОО
- 11.Выбрать два правильных ответа Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Экстернат
 - Самообразование
 - Семейная форма
 - В форме корпоративного обучения
 - Все перечисленные
12. Выбрать правильный ответ Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей
- запрещается
 - разрешается
 - запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой
13. Выбрать два правильных ответа В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:
- место работы
 - объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
 - средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
 - стимулирующие выплаты.
14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ С совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

- ☐ общее образование
- ☐ профессиональное образование
- ☐ дополнительное образование детей и взрослых
- ☐ неформальное образование

2) Выбрать правильный ответ: Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Выбрать правильный ответ.

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

1. Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
2. Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
3. В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
4. А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

4) Выбрать правильный ответ.

Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

1. Педагогическая ситуация
2. Мониторинг учебной деятельности
3. Педагогический процесс
4. Педагогическое взаимодействие

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Выбрать правильный ответ.

Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:

1. Обучение
2. Педагогический принцип
3. Движущей силой процесса обучения
4. Структура процесса усвоения

7) Выбрать правильный ответ.

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий профессионализм учителя:

1. Педагогическая компетентность
2. Аналитическое умение
3. Инновационная деятельность учителя
4. Методы педагогики

8) Выбрать правильный ответ.

Этого педагога называли «отцом русских учителей»

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский
3. К.Д. Ушинский
4. Н.И. Пирогов

9) Выбрать правильный ответ.

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

1. Метод обучения
2. Контроль обучения
3. Планирование деятельности учителя
4. Общение

10) Выбрать правильный ответ.

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

- ☐ Наблюдение
- ☐ Беседа
- ☐ Эмпатия
- ☐ Тестирование

11) Выбрать правильный ответ

Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

1. Педагогическая задача
2. Педагогический такт
3. Инновация в образовании
4. Педагогическая технология

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации

1. Поисковая самостоятельная деятельность учащихся - исследовательский
 2. Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают - объяснительно-иллюстративный
 3. Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу - репродуктивный
- Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания - проблемное изложение

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

Средний школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

Старший школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный

Мотивационный

Рефлексивно-экспертный

Концептуальный

Реализационный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

Этап актуализации.

Этап мотивации.

Этап постановки учебной задачи.

Этап планирования решения учебной задачи.

Этап преобразования условия учебной задачи.

Этап моделирования.

Этап преобразования модели.

Этап отработки общего способа действий.

Этап контроля.

Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки

Познавательная потребность

Учебная задача

Учебно-познавательный мотив

Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

1	2	3	4

ТЗ № 644. Какое загрязнение представляет особую опасность для океана

- 1) минеральное
- 2) нефтяное
- 3) промышленное
- 4) бытовые отходы

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз – биотоп

ТЗ № 647. Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

1) селекция	2) экология	3) микробиология	4) генетика
-------------	-------------	------------------	-------------

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

ТЗ № 649.

Выбрать правильный ответ

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- | |
|----------------------------|
| 1) верно только А |
| 2) верно только Б |
| 3) верны оба утверждения |
| 4) оба утверждения неверны |

ТЗ № 651. Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

2025/2026 учебный год
Содержание и методика преподавания биологии
Методика преподавания биологии

Закрытые

Задание {{1}} М 32

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня УУД, выберите метапредметные результаты обучения

- ☐ Потребность в объективной оценке своей деятельности со стороны окружающих
- ☐ Иметь представление о процессах фотосинтеза и условиях его протекания
- ☐ Уметь объяснять значение знаний о фотосинтезе для жизни на Земле
- ☐ Уметь структурировать информацию, подбирать критерии для характеристики объектов
- ☐ Уметь работать с понятийным аппаратом
- ☐ Знать значение фотосинтеза для живых организмов и их эволюции

Задание {{2}} М 33

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня УУД, выберите предметные результаты обучения (три параметра)

- ☐ Иметь представление о процессе фотосинтеза и условиях его протекания
- ☐ Знать значение фотосинтеза для живых организмов и их эволюции
- ☐ Иметь представление о круговороте веществ
- ☐ Уметь объяснять значение знаний о фотосинтезе для жизни на Земле
- ☐ Уметь работать с понятийным аппаратом
- ☐ Уметь воспринимать разные формы информации и правильно формулировать вопросы

Задание {{3}} М 34

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня УУД, выберите личностные результаты обучения (три параметра)

- ☐ Уметь объяснять значение знаний о фотосинтезе для жизни на Земле
- ☐ Уметь объяснять необходимость знаний о почве, удобрениях и агротехнических приемах для выращивания сельскохозяйственных и декоративных растений
- ☐ Уметь объяснять необходимость охраны почв для сохранения растительного покрова Земли
- ☐ Знать значение фотосинтеза для живых организмов и их эволюции
- ☐ Уметь структурировать информацию, подбирать критерии для характеристики объектов
- ☐ Иметь представление о процессе фотосинтеза и условиях его протекания

Задание {{4}} М 35

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня УУД, выберите метапредметные результаты обучения (три параметра), которые относятся к выполнению лабораторных работ

- ☐ Уметь работать с инструктивными карточками, выполнять задания по алгоритму
- ☐ Уметь эффективно взаимодействовать при совместном выполнении работы
- ☐ Уметь работать с различными видами лабораторного оборудования, изобразительной наглядностью
- ☐ Уметь работать с понятийным аппаратом
- ☐ Уметь воспринимать разные формы информации и правильно формулировать вопросы
- ☐ Уметь объяснять значение знаний в практической деятельности человека

Задание {{5}} М 36

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня метапредметных УУД, выберите те, которые относятся к познавательным результатам обучения (три параметра)

- ☐ Уметь работать с понятийным аппаратом
- ☐ Уметь структурировать информацию, подбирать критерии для характеристики объектов
- ☐ Уметь делать выводы на основе полученной информации
- ☐ Уметь организованно выполнять задания
- ☐ Уметь воспринимать разные формы информации и правильно формулировать вопросы
- ☐ Уметь работать с инструктивными карточками, выполнять задания по алгоритму

Задание {{6}} М 8

Установите соответствие.

Между функцией ткани растения и ее типом

Образовательная	Постоянное деление, рост растения
Покровная	Защита от внешней среды. Участие в дыхании и испарении
Механическая	Опорная и защитная функция
Проводящая	Проведение воды с растворенными в ней веществами
Основная	Фотосинтез. Запас питательных веществ.

Задание {{7}} М 9

К интегративной функции учебника относится

- Объединение в единый комплекс знаний и умений, приобретаемых учащимися с использованием разных источников информации;
- Обеспечение эффективного использования других средств обучения, в том числе и средств массовой информации как источника знаний;
- Формирование у обучающихся потребности в самостоятельном приобретении знаний и оказание помощи в самостоятельном изучении материала;
- Фиксация содержания обучения тому или иному предмету, включающему в себя основные факты, теории, законы изучаемой науки, а также виды деятельности, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения учебного курса.

Задание {{8}} М 10

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка эволюционные приобретения Покрытосеменных растений (три приобретения)

1	Появление цветка	4	Появление семени
2	Двойное оплодотворение	5	Независимость оплодотворения от воды
3	Семяпочка скрыта внутри завязи	6	Появление настоящих корней

Задание {{9}} М 11

Установите правильный порядок

Установите правильный порядок соподчиненности структур, начиная с наименьшей

1. Капиллярный клубочек
2. Капсула Шумлянського
3. Мозговой слой
4. Почка
5. Выделительная система

Задание {{10}} М 12

Установите правильный порядок

Установите правильный порядок соподчиненности структур, начиная с наименьшей

1. Магний

2. Хлорофилл
3. Хлоропласт
4. Клетка
5. Столбчатая ткань
6. Лист
7. Растение

Задание {{11}} М 13

Осуществить множественный выбор

Высокий уровень обмена веществ в клетках организма способствуют (три параметра)

1. Интенсивная мозговая деятельность, сложное поведение
2. Высокая двигательная активность (у многих – даже при низких температурах среды)
3. Теплокровность в сочетании с постоянством температуры тела
4. Появление двух кругов кровообращения
5. Ячеистое строение легких
6. Внутреннее оплодотворение

Задание {{12}} М 14

Осуществить множественный выбор

Выберите отличительные особенности предмета биологии в ФГОС ООО 2021 (три аспекта)

- Выделяет два уровня изучения биологии: базовый и углубленный
- Сохраняет базовый уровень обучения как основной
- Конкретизирует содержание образования биологии по годам
- Определение минимума образования по предмету
- Описывает систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ (улучшение материально-технического обеспечения)
- Предлагает общий перечень содержания образования по предмету

Задание {{13}} М 16

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка эволюционные приобретения Голосеменных (три приобретения):

1	оплодотворение без участие воды	4	Защита семязачатка от внешних воздействий завязью
2	Появление семени	5	Появление тканей
3	Появление цветка	6	Хорошее развитие механических и проводящих элементов

Задание {{14}} М 17

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка эволюционные приобретения млекопитающих (три приобретения):

1	Перьевой покров	4	Разнообразие ротовых аппаратов
2	Альвеолярные легкие	5	Наличие разных типов индивидуального развития
3	Шерстный покров	6	Сложно устроенная пищеварительная система

Задание {{15}} М 18

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка понятия, относящиеся к элементарным явлениям (три явления):

1	Изменение организма в процессе онтогенеза	4	Круговорот веществ и энергии
2	Участок ДНК - ген	5	Биосинтез белка
3	Клетка – структурно-функциональная	6	Организм – единое целое

	единица		
--	---------	--	--

Задание {{16}} М 19

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка понятия, относящиеся к элементарным явлениям (три явления):

1	Удвоение ДНК	4	Биогеоценоз
2	Клетка – структурно-функциональная единица	5	Организм – единое целое
3	Биосинтез белка	6	Видообразование

Задание {{17}} М 21

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка ошибочные положения теории Ж.Б. Ламарка (три положения)

1	Изменения могут возникать в течении жизни одного поколения и передаваться по наследству	4	Отрицание существования реального вида
2	Идея внутреннего стремления к совершенствованию	5	Изначальная целесообразность организмов
3	Упорядочил представление о многообразии видов	6	Изначальная целесообразность организмов

Задание {{18}} М 22

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка основные положения эволюционной теории Ч.Дарвина (три положения)

1	Эволюционируют отдельные особи	4	Для совершенствования организмов характерна изначальная целесообразность организмов
2	Эволюционируют не отдельные особи, а виды и популяции	5	Основные движущие силы эволюции борьба за существование и естественный отбор
3	Потомство оставляют наиболее приспособленные особи	6	Изменения могут возникать в течении жизни одного поколения и передаваться по наследству

Задание {{19}} М 23

Осуществите множественный выбор.

Выберите из списка примеры (три) ароморфозы:

1	Появление четырехкамерного сердца у птиц	4	Появление хорды у ланцетника
2	Появление покровной ткани у псилофитов	5	Появление разного строения цветка у покрытосеменных растений
3	Появление у млекопитающих разного строения конечностей	6	Появление разной формы крыла у птиц разных экологических ниш

Задание {{20}} М 24

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите из списка примеры (три) Идиоадаптаций:

1	Появление матки у млекопитающих	4	Появление колючек у кактусов и волосяного покрова у растения коровяк
2	Появление разнообразия видов в роде лютиков	5	Появление сосудистой системы у псилофитов
3	Появление легочного дыхания у земноводных	6	Упрощение корневой системы у растения повилика

Задание {{21}} М 25 Вставьте пропущенное слово.

Запишите имя ученого, который ввел в биологию термин биотехнология

Задание {{22}} М 26 Вставьте пропущенное слово.

Имя ученого, который впервые сформулировал и обосновал матричный принцип

Задание {{23}} М 28 Вставьте пропущенное слово.

Имя ученого, который открыл нуклеиновые кислоты

Задание {{24}} М 29

Установите последовательность действий исследователя при получении бактерий, в которых экспрессируется красный флуоресцентный белок. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) извлечение гена флуоресцентного белка из медузы
- 3) трансформация бактерий
- 2) встраивание гена флуоресцентного белка в плазмиду
- 4) выращивание отдельных колоний из бактерий, на которых проводилась трансформация
- 5) отбор колоний, успешно прошедших трансформацию

Задание {{25}} М 31

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите из списка

Оперон включает:

1	промотор	4	репрессор
2	оператор	5	индуктор
3	структурные гены	6	активатор

17. Задание {{26}} А 21

Установите последовательность расположения отделов дыхательной системы человека, начиная с лёгких. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) ацинус
- 2) бронхиолы
- 3) бронхи
- 4) трахея
- 5) гортань

Задание {{27}} А 22

Установите правильный порядок соподчинения систем разных уровней, начиная с наименьшего

1	Ион железа
2	Гемоглобин
3	Эритроцит
4	Форменный элемент
5	Кровь
6	Соединительная ткань

Задание {{28}} ТЗ № 632

Выберите два верных ответа

К личностным результатам обучения биологии относятся:

Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

Умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

Обоснование родства человека и млекопитающими животными, места и роли человека в природе, взаимосвязи человека с окружающей средой;

Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений, эстетического отношения к объектам живой природы.

Задание {{29}} ТЗ № 633

Осуществить множественный выбор

Выберите отличительные особенности содержательного раздела ООП в ФГОС ООО 2021 (три аспекта)

- рабочие программы внеурочной деятельности и учебных модулей
- программа формирования УУД
- рабочие программы воспитания и коррекционной работы
 - программа развития УУД
 - программа коррекционной работы
 - программа формирования экологической культуры и здорового образа жизни

Задание {{30}} ТЗ № 635

Выберите два верных ответа

К метапредметным результатам обучения биологии относится

Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельностью, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы;

Умения работать с различными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений, эстетического отношения к объектам живой природы;

Классификация – определение принадлежности биологических систем к определенной систематической группе.

Задание {{31}} М 20Задание {{31}} М 20

Выберите верный ответ

Что является новым среди видов программ в ФГОС ООО 2021:

Рабочие программы учебных предметов,
Рабочие программы учебных курсов,
Рабочие программы внеурочной деятельности,
Рабочие программы учебных модулей

Задание {{32}} Мет 15

Осуществить множественный выбор (три параметра)

Выберите требования к структуре рабочей программы в соответствии с ФГОС 2021 ООО:

- Анализ воспитательного процесса в организации
- Описание особенностей воспитательного процесса
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности работников, учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
- Виды, формы и содержание совместной деятельности воспитательной педагогических работников, учетом обучающихся и социальных партнеров организации, субъекта воспитания, осуществляющей образовательную деятельность
- Система поощрения воспитательной социальной успешности, проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Задание {{33}} М 27

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ограничивающими факторами для жизни растений являются

- 1) уровень освещённости
- 2) концентрация азота в воздухе
- 3) содержание углекислого газа
- 4) влажность среды
- 5) биогенное вещество
- 6) содержание кальция в почве

Задание {{34}} ТЗ № 319

Осуществите множественный выбор.

Выберите методы селекции, характерные только для животных

1.	Отбор по экстерьеру
2.	Массовый отбор
3.	Испытание родителей по потомству
4.	Полиэмбриония
5.	Инцухт
6.	Мутагенез

Общая биология

Закрытые

Задание {{62}} ОБ1// 3/ОБ1

Установите последовательность стадий в жизненном цикле печёночного сосальщика, начиная с цисты. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) циста (адолескарий)
- 2) половозрелая особь (марита)
- 3) яйцо
- 4) личинка с ресничками (мирацидий)
- 5) спороциста в улитке
- 6) личинки с хвостом в улитке (редии)
- 7) личинки с хвостом в воде (церкарии)

Задание {{63}} ОБ 2 а

Выбрать правильный ответ

После перенесенного заболевания у человека формируется иммунитет. Какая форма иммунитета после заболевание корь.

1	Естественный приобретенный
2	Естественный врожденный
3	Искусственный активный
4	Искусственный пассивный

Задание {{64}} ОБ 3 Мет

Установите соответствие между группами методов исследования и их составляющими

Теоретические методы	Анализ, синтез, абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, метод моделирования
Эмпирические методы	Наблюдение, исследовательская беседа, опросные методы, опытная работа, эксперимент
Вспомогательные методы	Статистические и математические методы интерпретации результатов исследования
Количественные методы	Суммирование, процентирование, разбалловка, удельный вес и оформление их в графическом формате и т.д.

Задание {{65}} ОБ 4 Мет 3/ОБ 4 Мет

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Какие утверждения о строении и жизнедеятельности белой планарии являются верными?

- 1) тело планарии покрыто ресничным эпителием, содержащим рабдиты
- 2) планария является растительноядным червём
- 3) планария способна к размножению путём поперечного деления червя пополам
- 4) ортогон представлен скоплениями нервных клеток — парными головными узлами, нервными стволами и многочисленными ответвлениями
- 5) в процессе выделения продуктов обмена участвуют метанефридии
- 6) дыхание осуществляется за счёт щетинок на выростах тела червя

Задание {{66}} ОБ 5 Мет

Впишите термин.

Имя ученого, который представил цитологические доказательства кроссинговера на примере мушки дрозофилы

Задание {{67}} ОБ 6 а

Соотнесите Имена ученых с их заслугами в селекции организмов

Астауров Б.Л.	Создание нового вида полиплоидного шелкопряда
Карпеченко Г.Д.	Предложил способ преодоления бесплодия у межвидовых гибридов
Иванов М.Ф.	Получил в результате внутривидового скрещивания белую степную украинскую породу свиней

Задание {{68}} ОБ 7

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Взаимоотношения в каких парах организмов являются примерами паразитизма?

- 1) повилика и картофель
- 2) глохидии и карась
- 3) подосиновик и осина
- 4) клубеньковые бактерии и горох
- 5) волк и клещ таёжный
- 6) комары и тараканы

Задание {{70}} ОБ 9

Установите правильный порядок соподчинения систем разных уровней, начиная с наименьшего

1	Ион магния
2	Хлорофилл
3	Тилакоид
4	Хлоропласт
5	Пластиды
6	Органоид
7	Клетка

Задание {{71}} ОБ 10

Определите соотношение фенотипов у потомков при дигибридном скрещивании двух дигетерозиготных организмов при неполном доминировании по каждому из сцепленных признаков.

Ответ запишите в виде последовательности цифр, показывающих соотношение получившихся фенотипов, в порядке их убывания, без дополнительных знаков

Задание {{72}} ОБ 11

Установите последовательность расположения сосудов в теле человека, начиная от правого желудочка сердца. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) легочный ствол

- 2) лёгочные артерии
- 3) лёгочные капилляры
- 4) лёгочные венулы
- 5) лёгочные вены
- 6) левое предсердие
- 7) аорта
- 8) плечеголовной ствол

Задание {{73}} ОБ 12

Установите верную последовательность возникновения организмов в процессе эволюции. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) пластиножаберные
- 2) новопёрые рыбы
- 3) пресмыкающиеся
- 4) однопроходные млекопитающие
- 5) сумчатые млекопитающие
- 6) плацентарные млекопитающие

Задание {{73}} ОБ 12

Заключительное, относительно устойчивое состояние сменяющих друг друга экосистем, возникающее в результате смен, или сукцессий, и в значительной мере соответствующее экологическим условиям определенной местности называется

Задание {{74}} ОБ 13

Впишите термин.

Участки ДНК или РНК, в которых последовательность нуклеотидов совпадает с комплементарной ей последовательностью при чтении в направлении от 5'-конца к 3'-концу

Задание {{75}} ОБ 14

Вставьте пропущенное слово

Явление интерференции в биологии открыл

Задание {{78}} ОБ 16 а

Вставьте пропущенное слово.

Запишите имя человека, который был первым ребенком из пробирки

Задание {{79}} ОБ 17

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Какие из перечисленных ниже признаков можно использовать для описания процесса репликации ДНК?

- 1) Происходит с разрушением макроэргических связей
- 2) характерно только для эукариот
- 3) происходит окислительное фосфорилирование
- 4) образуются сестринские хроматиды
- 5) необходима ДНК-полимераза
- 6) протекает при наличии солнечного света

Задание {{80}} ОБ 18

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Все перечисленные признаки, кроме трех, используются для описания функций эндоплазматической сети. Определите три признака «выпадающих» из списка и запишите в виде последовательности цифр в порядке их возрастания, без дополнительных знаков

1	Транспорт веществ
2	Синтез липидов
3	Расщепление белков

4	Разделение цитоплазмы на отсеки
5	Окислительное фосфорилирование
6	Гидролиз органических веществ

Задание {{83}} ОБ 22

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Все ниже органоиды, кроме трех, присутствуют во всех типах эукариотических клеток.

Определите три признака «выпадающих» из списка и запишите в виде

последовательности цифр в порядке их возрастания, без дополнительных знаков

1	Пластиды
2	Пили
3	Аппарат Гольджи
4	Жгутики
5	Мезосомы
6	Периксосомы

Задание {{84}} ОБ 23

Определите соотношение фенотипов у потомков при дигибридном скрещивании двух дигетерозиготных организмов при полном доминировании по каждому из сцепленных признаков.

Ответ запишите в виде последовательности цифр, показывающих соотношение получившихся фенотипов, в порядке их убывания, без дополнительных знаков

Задание {{85}} ОБ 24

Установите соответствие между термином и его характеристикой

Взаимоотношений между организмами

Мутуализм	Форма взаимовыгодного облигатного симбиоза
Комменсализм	способ взаимоотношений, при котором один из партнеров возлагает на другого (хозяина) регуляцию своих взаимоотношений с внешней средой
Паразитизм	один организм использует другой (хозяина) в качестве источника питания (и среды обитания), при этом частично/полностью возлагая на него регуляцию своих отношений с внешней средой
Хищничество	форма взаимоотношения, при которой один организм питается органами и тканями другого, при этом между двумя организмами отсутствуют симбиотические связи. То есть они никак не зависят друг от друга
Нейтрализм	виды не оказывают друг на друга практически никакого влияния. Они редко встречаются из-за разности типов питания, экологических ниш.

Задание {{86}} ОБ 25

Установите последовательность действий селекционера для получения потомства тутового шелкопряда, несущие только отцовские признаки.

- 1) скрещивание самки тутового шелкопряда одного вида с самцом другого вида
- 2) воздействие температурой на яйцо самки через 90 минут после начала кладки
- 3) гибель ядра яйцеклетки
- 4) слияние ядер сперматозоидов
- 5) получение потомства только с отцовскими признаками

Задание {{87}} ОБ 26

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка примеры Антибиоза

1	аменсализм	4	Нейтрализм
2	аллелопатия	5	Хищничество
3	конкуренция	6	Паразитизм

Задание {{88}} ОБ 53

Определите последовательность процессов, происходящих при образовании и выделении мочи. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) фильтрация в капиллярах почечных телец
- 2) попадание лишённой белков плазмы в просвет капсулы
- 3) реабсорбция в почечных канальцах
- 4) поступление жидкости в собирательные трубочки
- 5) поступление жидкости в почечную лоханку
- 6) движение мочи по мочеточникам в мочевой пузырь

Задание {{89}} ОБ 27 а

Установите правильную последовательность

Эволюционных процессов, происходящих на Земле в хронологическом порядке.

Запишите в соответствующей последовательности, без дополнительных знаков и интервалов

1	Абиогенный синтез органических веществ
2	Появление клеточных форм жизни
3	Возникновение фотосинтеза у прокариот
4	Формирование озонового слоя
5	Выход организмов на сушу
6	Появление органов и тканей

Задание {{90}} ОБ 40

Установите последовательность процессов, происходящих при смене менее устойчивых биогеоценозов на более устойчивые. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) вырубка елового леса
- 2) развитие светолюбивых травянистых растений
- 3) подрастание светолюбивых древесных пород
- 4) появление всходов ели
- 5) вытеснение светолюбивых пород деревьев елью

Задание {{91}} ОБ 28

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Какие из приведенных ниже процессов происходят при участии аппарата Гольджи?

- 1) репликация
- 2) расщепление белков до аминокислот
- 3) секреция веществ
- 4) накопление биополимеров
- 5) транскрипция
- 6) осуществление экзоцитоза

Задание {{92}} ОБ 30 Ан

Установите правильную последовательность

Эволюционных процессов, происходящих на Земле в хронологическом порядке.

Запишите в соответствующей последовательности, без дополнительных знаков и интервалов

1	Абиогенный синтез органических веществ
2	Появление клеточных форм жизни
3	Возникновение полового процесса
4	Появление многоклеточности
5	Появление органов и тканей

6	Формирование внутреннего скелета
---	----------------------------------

Задание {{93}} ОБ 31

Выберите верный ответ.

Соотношение 2 : 2 : 1 : 1 можно получить при скрещивании следующей пары

1. AaBb x AaBb
2. AaBb x AaBb
3. AaBb x AaBb
4. AaBb x aabb

Задание {{94}} ОБ 33

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите основные характеристики движущей формы отбора

1	Осуществляется в пользу особей, имеющих отклонения от средне нормы признаков, благоприятствующих для выживания в новых условиях
2	Отсев группы мутантов с одним средним значением признака и замещением группой мутантов с другим средним значением признака
3	Возникновение новой средней нормы признака, более соответствующей изменившимся условиям
4	Направленность против особей с крайними значениями
5	Отсев группы мутантов с прежним средним значением признака. Формирование двух отдельных популяций с новым средним значением признака
6	Сохранение и поддержание значения средней нормы признака

Задание {{95}} ОБ 32

Тип изменчивости, определяемый временем

☐ Онтогенетическая	☐ Мутационная
☐ Комбинативная	☐ Модификационная

Задание {{96}} ОБ 34

Выбрать правильный ответ

Выберите из представленных вариантов записи развернутую формулу выражения закона Харди-Вайнберга при диаллельном состоянии гена в идеальной (равновесной) популяции

☐ $p^2 + 2pq + q^2 = 1$	☐ $p + q = 1$
☐ $(p + q + r)^2 = 1$	☐ $(p + q)^2 = 1$
	☐ $p^2 + q^2 + r^2 + 2pq + 2pr + 2qr = 1$

Задание {{97}} ОБ 36

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите три верных ответа. Окислительно-восстановительная функция живого вещества в биосфере проявляются в

1	Выделении кислорода в процессе фотосинтеза
2	Образовании углекислого газа и воды из глюкозы в процессе дыхания
3	Восстановлении углекислого газа до глюкозы в процессе фотосинтеза
4	Превращении сероводорода в кристаллическую серу бактериями
5	Выделении азота денитрифицирующими бактериями
6	Образовании отложений фосфора на дне водоема

Задание {{98}} ОБ 37

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите основные характеристики Стабилизирующей формы отбора

1	Осуществляется в пользу особей, имеющих отклонения от средне нормы признаков, благоприятствующих для выживания в новых условиях
2	Замещение группы мутантов с широкой нормой реакции группой мутантов с более узкой нормой реакции (при сохранении прежнего среднего значения признака)
3	Возникновение новой средней нормы признака, более соответствующей изменившимся условиям

4	Направленность против особей с крайними значениями
5	Отсев группы мутантов с прежним средним значением признака. Формирование двух отдельных популяций с новым средним значением признака
6	Сохранение и поддержание значения средней нормы признака

Задание {{99}} ОБ 38

Выбрать один верный ответ

Определите генотипы родителей, если они здоровы и у них здоровая дочь и сын – гемофилик.

$X^H X^h \times X^H Y$
 $X^H X^H \times X^H Y$
 $X^H X^h \times X^h Y$
 $X^H X^h \times X^h Y$

Задание {{100}} ОБ 39

Установите соответствие между функциями и оболочками глазного яблока

ОБОЛОЧКИ	ФУНКЦИИ
белочная	выполняет защитную функцию
сосудистая	формирует ресничное тело
сетчатка	содержит пигменты йодопсин и родопсин

Задание {{101}} ОБ мн 1

Осуществите множественный выбор (три параметра) Признаки агроценоза

Короткие пищевые цепи

Преобладание монокультуры

Не замкнутый круговорот веществ

Разветвленные сети питания

Интенсивная саморегуляция

Большое видовое разнообразие

Задание {{102}} ОБ мн 2

Вставьте пропущенное слово

При каких условиях выполняется закон Харди-Вайнберга? Запишите ответ, продолжив предложение: Если популяция

Задание {{103}} ОБ мн 3

В половой клетке растительного организма (яйцеклетке) находится 12 хромосом.

Определите количество хромосом, в эндосперме цветкового растения.

Ответ запишите в виде последовательности цифр, без дополнительных знаков

Задание {{104}} ОБ мн 4

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите три верных ответа, которые являются общими характеристиками как для естественных, так и для искусственных экосистем.

1	Являются открытой системой
2	Содержат продуцентов, консументов и редуцентов
3	Испытывают действие естественного отбора
4	Имеют сбалансированный круговорот веществ
5	Имеют дополнительные источники энергии
6	Устойчивы во времени

Задание {{105}} Об мн 5

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Диплоидные ядра содержат

Клетки печени
Эритроцит человека
Лейкоцит
Тромбоцит
Клетки селезенки
Клетки красного костного мозга

Задание {{106}} ОБ мн 6

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Какие процессы жизнедеятельности происходят в ядре клетки?

Образование веретена деления
Формирование лизосом
Удвоение молекулы ДНК
Синтез молекулы тРНК
Образование митохондрий
Формирование субъединиц рибосом

Задание {{107}} ОБ мн 7

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите примеры, относящиеся к ароморфозам

Возникновение теплокровности у позвоночных
Развитие трехкамерного сердца у земноводных
Формирование торпедообразной формы у акул
Развитие организма внутри матки
Появление рогов у копытных
Формирование крыльев у летучей мыши

Задание {{108}} ОБ мн 8

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите примеры, относящиеся к ароморфозам высших растений

Возникновение фотосинтеза
Возникновение многоклеточности
Появление сосудистой системы у псилофитов
Появление настоящих корней папоротников
Появление семени у голосеменных
Появление плода у цветковых

Задание {{109}} ОБ мн 9

Осуществите множественный выбор (четыре параметра)

Органы и ткани, образующиеся из мезодермы

Мышцы
Хрящевой и костный скелет
Органы половой и выделительной системы
Органы кровеносной системы
Нервная система
Кожные железы
Эпителий, выстилающий кишечник
Печень

Задание {{110}} ОБ мн 10

Выбрать правильные ответы

Осуществите множественный выбор (четыре параметра)

Органы и ткани, образующиеся из эктодермы

Мышцы
Хрящевой и костный скелет
Органы половой и выделительной системы
Органы кровеносной системы
Нервная система

Кожные железы
Эмаль зубов
Кожный эпителий

Задание {{111}} ОБ 29

Установите правильную последовательность

Стадий транскрипции иРНК у эукариот.

1	Присоединение РНК-полимеразы к гену
2	Расплетение спиралей ДНК
3	Присоединение нуклеотидов к растущей цепи
4	Отсоединение предшественника РНК
5	Дозревание молекулы РНК
6	Выход РНК из ядра

Задание {{112}} Об 35

Установите правильную последовательность

Звеньев рефлекторной дуги спинномозгового рефлекса.

1	Рецептор
2	Тело чувствительного нейрона
3	Аксон чувствительного нейрона
4	Вставочный нейрон
5	Двигательный нейрон
6	Исполнительный орган

Задание {{113}} ОБ 70

Установите правильный порядок соподчинения систем разных уровней, начиная с наибольшего

1	Организм
2	Выделительная система
3	Тазовая почка
4	Корковый слой
5	Нефрон
6	Капсула Шумлянского боумена
7	Капиллярный клубочек

Задание {{114}} ОБ 71

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите три верных ответа. Укажите процессы, происходящие в тонком кишечнике

1	Эмульгирование жиров
2	Всасывание аминокислот
3	Маятниковые передвижения пищевого комка
4	Расщепление клетчатки
5	Выделение соляной кислоты
6	Всасывание воды

Задание {{115}} ОБ 64

Осуществить выбор одного верного ответа

Определите вид изменчивости, к которой относятся абберации

- ☐ комбинативная
☐ генная
☒ хромосомная
☐ геномная

Задание {{116}} ОБ 65

Осуществить выбор одного верного ответа

Разрыв участка хромосомы, поворот его на 180 градусов и прикрепление к месту отрыва, относится к изменчивости

- ☐ комбинативной
☐ генной
☐ хромосомной
☐ геномной

На соответствие

Задание {{117}} ОБ 60 А

Установите соответствие.

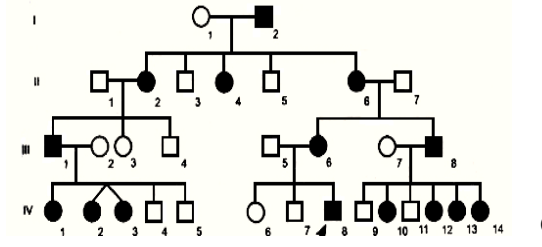
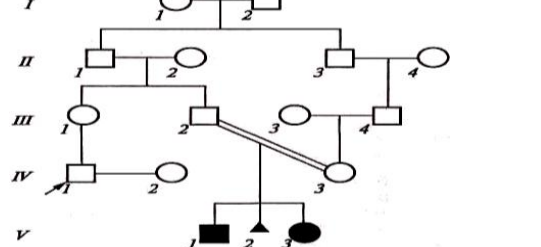
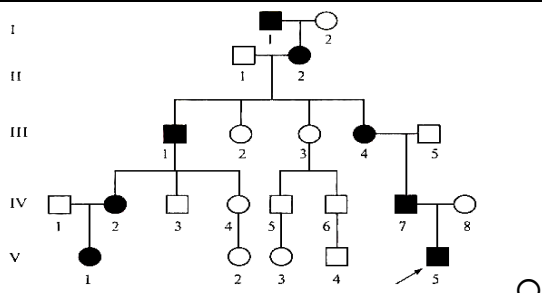
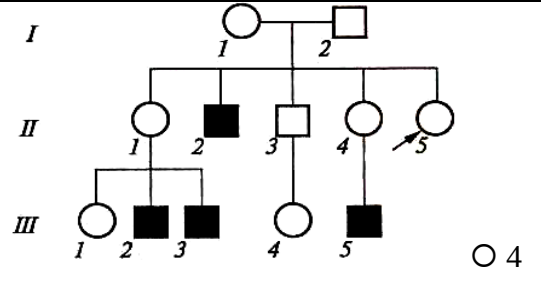
Между особенностями строения и типом ткани растения

Образовательная	Клетки небольшого размера с тонкой оболочкой и относительно большим ядром
Покровная	Клетки плотно прилегают друг к другу, на границе с внешней средой имеют утолщенные оболочки
Механическая	Клетки имеют утолщенные оболочки
Проводящая	Живые или мертвые клетки в виде трубочек или сосудов
Основная фотосинтезирующая	Клетки, содержащие хлоропласты
Основная запасающая	Клетки с тонкими оболочками, содержащие зерна крахмала, зерна белка, капли масла и т.д.

Задание {{118}} ОБ 48

Установить соответствие между типом наследования и схемой родословной

- 1) доминантный X-сцепленный тип наследования
- 2) аутосомно-рецессивный тип наследования
- 3) аутосомно-доминантный тип наследования
- 4) Рecessивный X-сцепленный тип наследования
- 5) Y-сцепленный (голандрический) тип наследования

 ○ 1	 ○ 2
① доминантный X-сцепленный тип наследования	② аутосомно-рецессивный тип наследования
 ○ 3	 ○ 4
③ аутосомно-доминантный тип наследования	④ Рecessивный X-сцепленный тип наследования

⑤ У-сцепленный (голандрический) тип наследования	

Задание {{119}} ОБ 51

Установить соответствие между типом наследования и схемой родословной

- 1) аутосомно - доминантный тип наследования
- 2) аутосомно - рецессивный тип наследования
- 3) рецессивный Х-сцепленный тип наследования
- 4) доминантный Х-сцепленный тип наследования
- 5) У-сцепленный тип наследования

① аутосомно-доминантный тип наследования	② аутосомно-рецессивный тип наследования
③ рецессивный Х-сцепленный тип наследования	④ доминантный Х-сцепленный тип наследования
⑤ У-сцепленный тип наследования	

Задание {{120}} ОБ 61

Установите соответствие

Ароморфоз	Появление яичковых оболочек у пресмыкающихся
Идиоадаптация	Разное строение конечностей у млекопитающих разных отрядов

на упорядочение

Задание {{143}} ОБ 62

Установите правильную последовательность усложнения организации растений в процессе эволюции

- 1) Появление фотосинтеза, многоклеточных форм, различных способов размножения
- 2) Появление тканей
- 3) Развитие проводящей ткани, дальнейшая дифференцировка органов, возникновение корней
- 4) Появление семени - многоклеточного образования с запасом питательных веществ и приспособлениями к распространению
- 5) Появление цветка, появление плода, защищающего семена, обеспечивающего различные способы распространения семян и питания проростка на первых этапах его развития

Задание {{144}} ОБ 63

Установите правильную последовательность усложнения организации животных в процессе эволюции

- 1) Появление многоклеточности, тканей, дифференцировка клеток
- 2) Появление органов и систем органов. Нервная система узлового типа
- 3) Развитие внутреннего скелета, обеспечивающего большую подвижность и более надежную опору для мышц
- 4) Дифференцировка головного мозга, развитие органов чувств
- 5) Независимое от воды размножение, появление коры головного мозга, усложнение поведения
- 6) Развитие легких, появление двух кругов кровообращения, дальнейшая дифференцировка и развитие головного мозга, конечности рычажного типа

Открытые

Задание {{121}} ОБ 41 Ан

Вставить пропущенное слово.

Последовательная закономерная смена одного биологического сообщества (фитоценоза, микробного сообщества и т. д.) другим на определённом участке среды во времени в результате влияния природных факторов (в том числе внутренних сил) или воздействия человека.

Задание {{122}} ОБ 42

Вставить пропущенное слово

При каком типе наследования получается расщепление 2 : 2: 1 : 1

Задание {{123}} ОБ 43

Вставить пропущенное слово

Если частоты аллелей у представителей разного пола исходно различны, то для аутосомных локусов они становятся одинаковыми в каком поколении...

Задание {{124}} ОБ 44 а

Вставить пропущенное слово.

Имя ученого, который получил полиплоидный организм тутового шелкопряда

Задание {{125}} ОБ 45

Вставить пропущенное слово.

Один из современных и самых точных, оперативных и чувствительных методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний, основанный на последних достижениях генетической науки

Задание {{126}} ОБ 46

Вставить пропущенное слово.

Имя ученого, который изобрёл в 1983 году Полимеразную цепную реакцию (ПЦР, PCR)

Задание {{127}} ОБ 47 Ан

Вставить пропущенное слово.

Назовите вещество снижающее поверхностное натяжение на границе альвеол и альвеолярным пространством

Задание {{128}} ОБ 49

Впишите термин.

Первое мейотическое деление клетки называют

Задание {{129}} ТЗ № 641

Запишите ответ в порядке заданных вопросов, используя биологическую символику:

Какой набор хромосом характерен для клеток листьев, спор и заростка папоротника

Задание {{130}} ТЗ № 642

Запишите ответ в порядке заданных вопросов, используя биологическую символику:

Какой хромосомный набор характерен для клеток зародыша и эндосперма семени, листьев цветкового растения

Задание {{131}} ТЗ № 643

Впишите правильный ответ

Фаза фотосинтеза, в которой энергия АТФ превращается в энергию химических связей глюкозы

Задание {{132}} ТЗ № 644

Впишите правильно термин

Фаза фотосинтеза, в которую энергия возбужденных электронов преобразуется в энергию макроэнергетических связей АТФ

Задание {{133}} ОБ 58

Запишите ответ в порядке заданных вопросов, используя биологическую символику:

Какой хромосомный набор характерен для клеток листа, споры и спорофита мха

Задание {{134}} ОБ 59 а

Запишите ответ в порядке заданных вопросов, используя биологическую символику:

Какой хромосомный набор характерен для клеток зародыша и эндосперма семени, листьев цветкового растения

Задание {{135}} ОБ 54

Запишите ответ в порядке заданных вопросов, используя биологическую символику:

Какой хромосомный набор характерен для клеток эпидермиса листа, восьмизародышевого мешка и спермия цветкового растения

Задание {{136}} ОБ 55

Запишите термин

Точечная замена (мутация) одного пуринового основания на другое или одного пиримидинового основания на другое пиримидиновое основание в цепи дезоксирибонуклеиновой кислоты

Задание {{137}} ОБ 56

Запишите термин

Тип мутаций, при которой произошла точечная замена пиримидинового основания на пуриновое и наоборот в цепи дезоксирибонуклеиновой кислоты

Задание {{138}} ОБ 57

Запишите имя ученого, сформулировавшего правило
«Два вида не могут существовать в одной и той же местности, если их экологические потребности идентичны, то есть если они занимают одну и ту же экологическую нишу»

Задание {{139}} ОБ 50

Вставить пропущенное слово

Запишите термин

Специальные комплементарные участки цепи РНК, благодаря которым у молекул может возникнуть вторичная структура

Задание {{140}} ОБ 52

Вставить пропущенное слово

В случае сцепленных с полом локусов, равновесные частоты достигаются ...

Задание {{141}} ОБ 68

Вставить пропущенное слово

Запишите имя ученого, сформулировавшего правило

«Выступающие части тела теплокровных животных в холодном климате короче, чем в теплом, поэтому они отдают в окружающую среду меньше тепла»

Задание {{142}} ОБ 69

Вставить пропущенное слово

Запишите имя ученого, сформулировавшего правило

«У теплокровных животных, подверженных географической изменчивости, размеры тела особей статистически (в среднем) больше у популяций, живших в более холодных частях ареала»

Общедидактический блок

Закрытые

Задание {{35}} ТЗ № 637

Выберите один верный ответ

К отображениям натуральных объектов относят:

Муляжи

Модели

Картины

Демонстрационные таблицы

Задание {{36}} ТЗ № 638

Выберите один верный ответ

Изображения натуральных объектов – это

Демонстрационные таблицы

Муляжи

Лабораторные приборы

Коллекции

Задание {{37}} ТЗ № 639

Осуществить множественный выбор

Выберите два верных ответа

К предметным результатам в сфере физической деятельности относятся

Освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, грибами, укусах животных;

Рациональная организация труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;

Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

Задание {{38}} ТЗ № 640 Ан

Установите правильную последовательность.

Путь, который проходит звуковой сигнал.

1. Ушная раковина
2. Слуховой проход
3. Барабанная перепонка
4. Усиление сигнала молоточком, наковальней и стремечком
5. Овальное окно
6. Рецепторные клетки Кортиева органа

Задание {{39}} ОД 22 Ан

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка структурные элементы, образующие стенку сосудов: только артерий

1	Наружная оболочка
2	Слой гладких мышц (средняя оболочка)
3	Панэндотелиальный слой внутренней оболочки
4	Внутренняя эластичная мембрана
5	Наружная эластичная мембрана
6	Эндотелий внутренней оболочки

Задание {{40}} ОД 23

Осуществить множественный выбор

Формы организации контроля знаний и умений (четыре формы)

- ☐ Индивидуальный
- ☐ Фронтальный
- ☐ Практический
- ☐ Предварительный
- ☐ Текущий
- ☐ Дифференцированный

Задание {{41}} ОД 24

Осуществить множественный выбор

Методы контроля знаний и умений (три метода)

- ☐ Письменный
- ☐ Устный
- ☐ Экспериментальный
- ☐ Тематический
- ☐ Дифференцированный
- ☐ Предварительный

Задание {{42}} ОД 1

Выбрать правильный ответ

Функциональный компонент методической системы, определяющий действия, связанные с преобразованием образовательной цели в гарантированный результат посредством реализации определенных методов, форм и средств обучения - это

- ☐ технологический
- ☐ конструктивный
- ☐ проектировочно-целевой
- ☐ результативно-оценочный

Задание {{43}} ОД 2

Выбрать правильный ответ

Принцип, определяющий оптимальную последовательность изучения предметного содержания, установление преемственности связи между компонентами естественнонаучных знаний - это

- ☐ систематичности
- ☐ системности
- ☐ научности

- ☐ направленности

Задание {{44}} ОД 3

Выбрать правильный ответ

Познавательные задания, простые по составу и характеру выполнения, направленные на усвоение и совершенствование естественнонаучных знаний и умений в процессе репродуктивной и частично-поисковой деятельности - это

- ☐ упражнения
- ☐ задачи
- ☐ вопросы
- ☐ тесты

Задание {{45}} ОД 4

Выбрать правильный ответ

Тексты учебника, призванные осуществлять эмоциональное воздействие на обучающихся и способствовать их дифференциации

- ☐ дополнительные
- ☐ инструментальные
- ☐ теоретико-познавательные
- ☐ пояснительные

Задание {{46}} ОД 5

Выбрать правильный ответ

Качество знаний, характеризующееся осознанием определенной последовательности в расположении элементов знания и их иерархии

- ☐ систематичность
- ☐ системность
- ☐ полнота
- ☐ глубина

Задание {{47}} ОД 6

Выбрать правильные ответы

Структурные компоненты методической системы (четыре структуры)

- ☐ содержание
- ☐ субъект и объект педагогического процесса
- ☐ цель
- ☐ средства
- ☐ учебник
- ☐ учебная программа

Задание {{48}} ОД 7

Выбрать правильные ответы

Важнейшие дидактические принципы естественнонаучного образования (четыре принципа)

- ☐ системность
- ☐ дифференциация
- ☐ систематичность
- ☐ наглядность
- ☐ эффективность
- ☐ воспроизводимость

Задание {{49}} ОД 8

Выбрать правильные ответы

Основные компоненты содержания естественнонаучного образования (четыре компонента)

- ☐ опыт творческой деятельности
- ☐ ценностные отношения
- ☐ система знаний

- ☐ система умений
- ☐ мотивы
- ☐ контроль и учет знаний

Задание {{50}} ОД 9

Выбрать правильные ответы

Дидактические единицы в структуре естественнонаучного содержания (четыре единицы)

- ☐ законы
- ☐ теории
- ☐ методы науки
- ☐ понятия
- ☐ знания
- ☐ умения
- ☐ опыт творческой деятельности

Задание {{51}} ОД 11

Аппарат организации усвоения школьного учебника (включает три компонента)

- ☐ вопросы
- ☐ таблицы
- ☐ ответы к заданиям
- ☐ колонтитулы
- ☐ рисунки приборов
- ☐ предисловие

На соответствие

Задание {{56}} 3 6

Установить соответствие в строении кровеносной системы и организмом

1) незамкнутая с трубчатым сердцем	A) Саранча
2) незамкнутая с камерным сердцем	B) Каракатица
3) замкнутая без сердца	C) Ланцетник
4) замкнутая с "Пульсирующими сердцами"	D) Дождевой червь
5) замкнутая с камерным сердцем	E) Ящерица прыткая

Задание {{57}} 3 7

Соотнесите строение нервной системы с представителями царства Животные

1) разбросанно - узловая	A) Беззубка
2) брюшная нервная цепочка с отделами	B) Саранча
3) нервная с отделами	C) Прудовая лягушка
4) лестничная	D) Виноградная улитка
5) брюшная нервная цепочка	E) Дождевой червь
6) нервная трубка	F) Ланцетник
7) решетчатая	G) Планария белая

Задание

Осуществите соотнесение

Между пространственной структурой белка и Типом химической связи при ее образовании

Первичная	Пептидная ковалентная связь между соседними аминокислотными звеньями
Вторичная	Слабая водородная между витками спирали
Третичная	Дисульфидные мостики между радикалами аминокислот
Четвертичная	Весь комплекс химических связей

На упорядочение

Задание {{59}} ОД 13 а повтор

Установите соответствие между группами информационных средств биологических объектов и их примерами (составляющими)

Материальные заменители биологических объектов	Объемные таблицы, муляжи, модели и т.д.
Статистические	Рисунки, фотографии, таблицы и т.д.
Динамические	Видеоматериалы, компьютерные динамические модели

Задание {{60}} ОД 15 б

Осуществите множественный выбор Информационных ресурсов для субъектов образовательной деятельности по происхождению (источнику) (два ресурса)

- ✓ Ресурсы декларативной информации об объектах живой природы, обеспечивающей формирование знаний
- ✓ Ресурсы процедурной информации о взаимодействии с объектами живой природы для изучения и охраны, с описанием средств и методов сбора информации для формирования умений и опыта деятельности
- ✓ Ресурсы ценностно-ориентационной информации с художественным описанием (проза, поэзия), изображениями, видеофильмами, обеспечивающими уважительного, ответственного, партнерского отношения к живой природе
- ✓ Ресурсы первичной биологической, психолого-педагогической информации: живые и фиксированные биологические объекты; память учителя, методистов, ученых и т.д.
- ✓ Ресурсы вторичной информации: печатные и рукописные пособия на бумаге, прозрачной пленке; объемные имитационные модели и т.д.

Задание {{60}} ОД 15 в

Осуществите множественный выбор Информационных ресурсов для субъектов образовательной деятельности по назначению (три ресурса)

- ✓ Ресурсы декларативной информации об объектах живой природы, обеспечивающей формирование знаний
- ✓ Ресурсы процедурной информации о взаимодействии с объектами живой природы для изучения и охраны, с описанием средств и методов сбора информации для формирования умений и опыта деятельности
- ✓ Ресурсы ценностно-ориентационной информации с художественным описанием (проза, поэзия), изображениями, видеофильмами, обеспечивающими уважительного, ответственного, партнерского отношения к живой природе
- ✓ Ресурсы первичной биологической, психолого-педагогической информации: живые и фиксированные биологические объекты; память учителя, методистов, ученых и т.д.
- ✓ Ресурсы вторичной информации: печатные и рукописные пособия на бумаге, прозрачной пленке; объемные имитационные модели и т.д.

Задание {{61}} ОД 14

Установить правильную последовательность логики формирования естественнонаучных понятий в условиях дедуктивного подхода

- 1) отбор теоретических посылок для вывода понятия
- 2) вывод и определение понятия, уточнение его признаков
- 3) установление места понятия в определенной теоретической системе знаний
- 4) конкретизация понятия и распределение его на частные ситуации
- 5) применение понятия к решению различных познавательных задач

Открытые

Задание {{52}} ОД 16

Вставить пропущенное слово

Педагогическая наука, занимающаяся исследованием закономерностей предметного обучения

Задание {{53}} ОД 17

Вставить пропущенное слово

Поэтапный способ изложения материала с периодическим возвращением к пройденному материалу на более высоком уровне называется

Задание {{54}} ОД 18

Вставить пропущенное слово

Принцип, отражающий в сознании обучаемых системы научных знаний со всеми их фактами, связями, теориями - это

Задание {{55}} ОД 19

Вставить пропущенное слово

Познавательные задания с вопросной ситуацией, включающие в себя условия, функциональные зависимости и требование ответа - это

Раздел ЧБЗ

Закрытые

Задание {{168}} А 18

Осуществить множественный выбор

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите из перечня мутаций, те, которые относятся к гетероплоидии

- Делеция
- Дупликация
- Инверсия
- Транслокация
- Монсомия
- Нулесомия
- Трисомия

Задание {{170}} А 24

Осуществить выбор одного верного ответа.

Из предложенного перечня выберете вид внутреннего торможения

- ☐ Позволяет экономить силы путем формирования наиболее адекватного ответа
- ☐ Позволяет выбрать наиболее важный для организма раздражитель, сохраняет организму жизнь
- ☐ Ориентировочное, охранное (запредельное)
- ☐ Врожденное (наблюдается во всех отделах нервной системы)

Задание {{171}} А 25

Осуществить выбор одного верного ответа

Из предложенного перечня выберете вид внешнего торможения

- ☐ Позволяет выбрать наиболее важный для организма раздражитель, сохраняя организму жизнь
- ☐ Позволяет экономить силы путем формирования наиболее адекватного ответа
- ☐ Характеризуется угасанием, дифференцировкой, запаздыванием, условным тормозом
- ☐ Приобретенное (возникает только в коре больших полушарий)

Задание {{172}} ОБ 66

Осуществите множественный выбор (три верных ответа)

Мутации характеризуются

- ☐ изменениями генотипа
- ☐ ненаправленностью
- ☐ необратимостью
- ☐ изменениями только фенотипа
- ☐ направленностью
- ☐ предсказуемостью

- ☐ полезностью
- ☐ обратимостью

Задание {{183}} Б 12

Выбрать правильный вариант ответа

Мутация, при которой происходит уменьшение выраженности признака в фенотипе относят:

- Аморфные
- Гипоморфные
- Гиперморфные
- Неоморфные
- Антиморфные

Задание {{185}} ОБ 67

Осуществите множественный выбор (три верных ответа)

Модификации характеризуются

- ☐ изменениями только фенотипа
- ☐ направленностью
- ☐ обратимостью
- ☐ изменениями генотипа
- ☐ ненаправленностью
- ☐ непредсказуемостью
- ☐ необратимостью
- ☐ чаще вредностью для организма

Задание {{186}} А 9

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите признаки характерные для хордовых животных.

- Развитие из двух зародышевых листков
- Скелет внутренний
- Сердце находится на брюшной стороне
- Дыхание с помощью трахей
- Наличие в покровах хитина
- Нервная система трубчатого типа

На соответствие

Задание {{190}} Г 1

Осуществите соотнесение

Между именем ученого и названием открытого им закона

Ж. Кювье	Закон корреляции частей организма, или соотнесения органов
Ю. Либих	Закон минимума
Г. Мендель	Закон независимого наследования признаков
Л. Долло	Закон необратимости эволюции
А.Н. Северцев	Закон смены фаз эволюции

Задание {{191}} З 3

Осуществите соотнесение

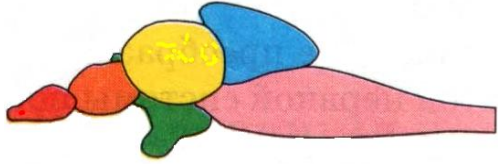
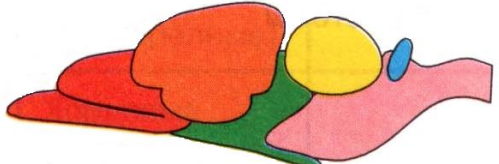
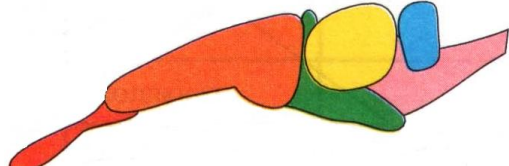
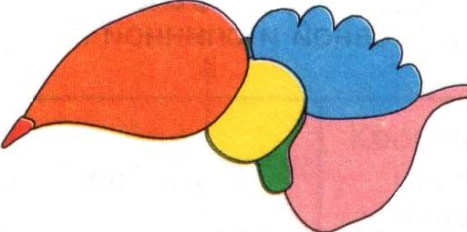
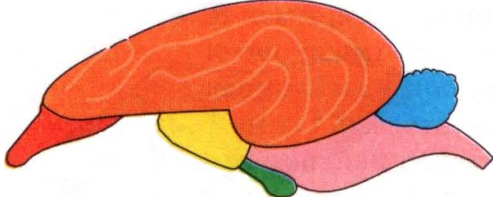
Между именем ученого и названием открытого им закона

Н.И. Вавилов	Закон гомологических рядов наследственной изменчивости
К. Бэр	Закон зародышевого сходства
Г. Харди, В. Вайнберг	Закон генетического равновесия в популяциях
В.И. Вернадский	Закон биогенной миграции атомов
Ф. Мюллер, Э Геккель, А.Н. Северцев	Биогенетический закон

Задание {{192}} 3 1

Соотнесите рисунок строения головного мозга и Классами Типа Хордовые

- 1) Класс Рыбы
- 2) Класс Земноводные
- 3) Класс Пресмыкающиеся
- 4) Класс Птицы
- 5) Класс Млекопитающие

	
A)	B)
	
C)	D)
	
E)	

Задание {{193}} 3 7

Осуществите соотнесение

Между видом мутацией и ее примером

Генная	Вставка или выпадение нуклеотида
Геномная	Гетероплоидия (не кратное гаплоидному увеличение или уменьшение числа хромосом)
Хромосомная	Инверсия (разрыв участка и поворот его на 180°)

Задание {{194}} 3 8

Осуществите соотнесение

Между видом раздражимости у живых организмов и его определением

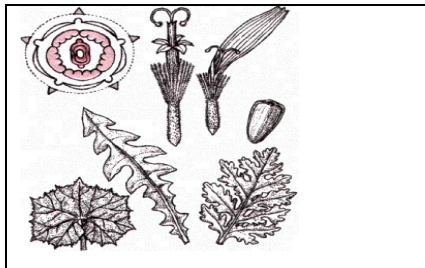
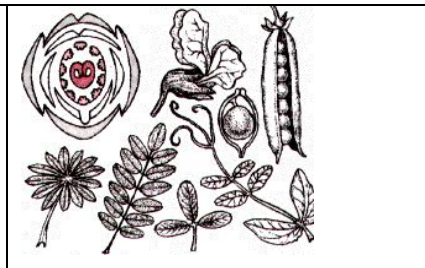
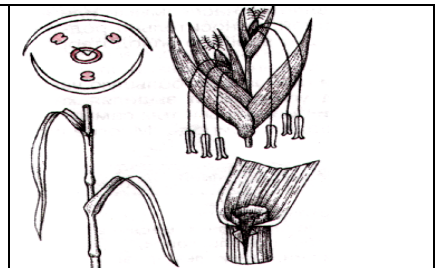
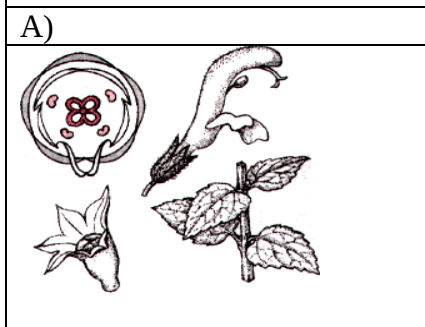
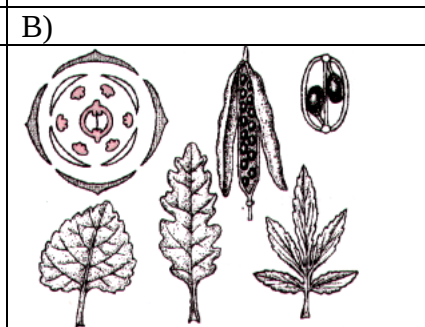
Тропизм	Медленные направленные двигательные реакции органов растений на одностороннее влияние раздражителя
Настия	Быстрые, направленные двигательные реакции органов растений на действие раздражителя,
Таксис	Быстрые, направленные двигательные реакции всего организма на одностороннее действие раздражителя не имеющего определенной направленности
Рефлекс	Ответная реакция организма осуществляемое нервной системой, на воздействие внешних и внутренних раздражителей

Задание {{196}} Б 2

Соотнести название семейства цветкового растения с рисунком, отображающем его характеристики

- 1) Сложноцветные
- 2) Мотыльковые

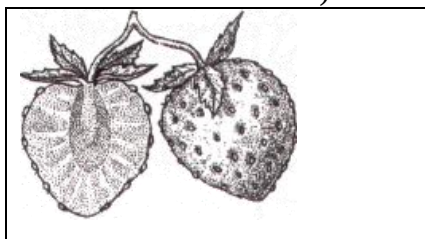
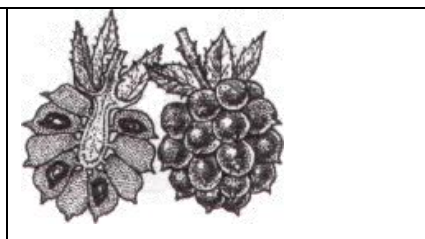
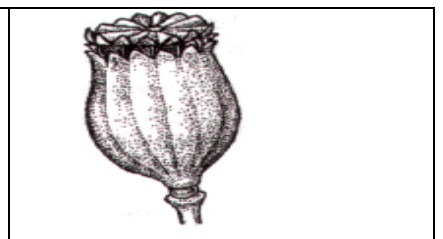
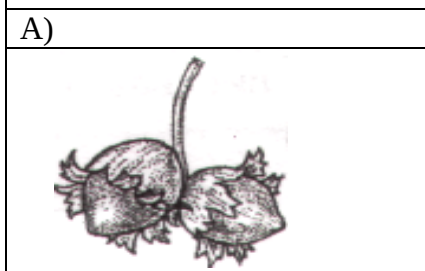
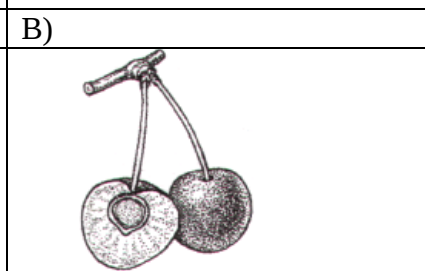
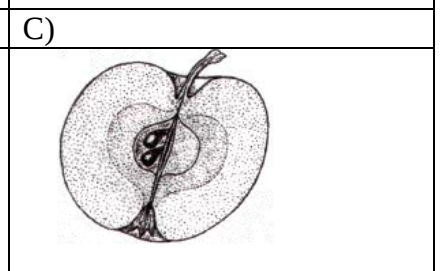
- 3) Злаковые
- 4) Губоцветные
- 5) Крестоцветные

		
A)	B)	C)
		
D)	E)	

Задание {{197}} Б 3

Соотнести название типа плода с его рисунком

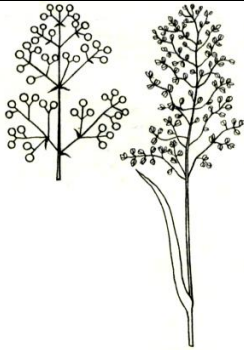
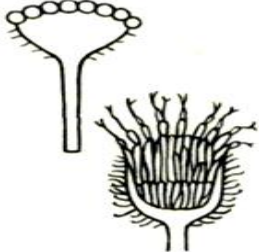
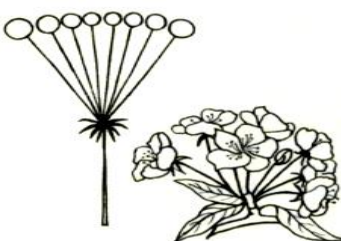
- 1) многоорешек
- 2) сложная костянка
- 3) коробочка
- 4) орех
- 5) костянка
- 6) яблоко

		
A)	B)	C)
		
D)	E)	F)

Задание {{198}} Б 4

Соотнести тип соцветия с его названием

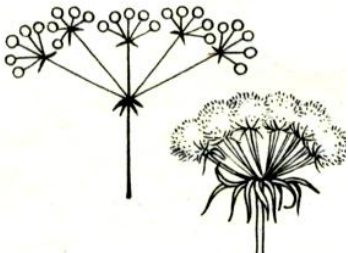
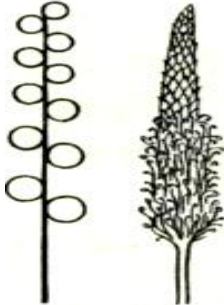
- 1) метелка
- 2) головка
- 3) завиток
- 4) корзинка
- 5) простой зонтик

		
A)	B)	C)
		
D)	E)	

Задание {{199}} Б 5

Соотнести тип соцветия с его названием

- 1) сложный зонтик
- 2) щиток
- 3) простой колос
- 4) сложный колос
- 5) кисть

		
A)	B)	C)
		
D)	E)	

Открытые

Задание {{145}} А 6 а

Вставить пропущенное слово. Введите термин.

Место контакта между двумя нейронами, осуществляющее передачу нервного импульса между двумя клетками, или между нейроном и получающей сигнал эффекторной клеткой

Задание {{146}} А 16 а

Вставить пропущенное слово.

Напишите имя ученого, который сформулировал данное определение:

«Принцип функциональной системы» — объединение частных механизмов организма в целостную систему приспособительного поведенческого акта, создание «интегративной единицы»

Задание {{147}} ТЗ № 645

Впишите правильно термин

Совокупность неспецифических адаптационных (нормальных) реакций организма на воздействие различных неблагоприятных факторов, характеризующееся эмоциональным и физическим напряжением

Задание {{148}} ТЗ № 646 ан

Вставить пропущенное слово.

Назовите единицу строения легкого.

Задание {{149}} ТЗ № 647 ан

Вставить пропущенное слово.

Напишите, как называется пищевой комок, сформированный в ротовой полости.